

**Специализированное структурное образовательное
подразделение Посольства России – общеобразовательная
школа при Посольстве России в Лаосе**

Принято
Решением МО учителей
начальных классов
 / Ю.В. Макаренко
Протокол № 1 от «11» 09 2024 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
 / О.Ю. Брысякина
«11» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
для начального общего образования

Срок освоения программы: 1 год (4 класс)

Составители: Матвеева И.П.,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, примерной программой по «Основам религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» начального общего образования, авторской программой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» автор составитель А. И. Шемшурина (М.: Просвещение 2015 г.) к учебнику А. И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса.

При изучении учебного предмета «Основы светской этики» используется учебник для 4 класса А. И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». - М.: Просвещение, 2018.

Количество часов на год по программе –34, количество часов в неделю – 1.

Список литературы

1. А.И.Шемшурина Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4 класс. – М.: Просвещение, 2018.
2. Насонкина С.А. Уроки этикета. СПб., 2003.
3. Остер Г. Вредные советы. М., 1998
4. Поддубская Л.Р. Этикет от А до Я. М., 2003.
5. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.

Планируемые результаты изучения программы.

Требования к личностным результатам:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Основы светской этики»

- Этика-наука о нравственной жизни человека (1ч)
- Этика общения (4ч)
- Этикет (4ч)
- Этика человеческих отношений (4ч)
- Этика отношений в коллективе (4ч)
- Простые нравственные истины (4ч)
- Душа обязана трудиться (4ч)
- Посеешь поступок-пожнешь характер (4ч)
- Судьба и Родина едины (4ч)
- Обобщающий урок. Слово, обращённое к тебе (1ч)
- Всего по программе – 34 часа