

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства
России – общеобразовательная школа при Посольстве России в Лаосе**

<p align="center">«Рассмотрено» руководитель МО _____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p align="center">«Согласовано» зам. директора по УВР _____/_____ ФИО от «__» _____ 20__ г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор школы _____/_____ ФИО Распоряжение № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу ИНФОРМАТИКА

ступень образования основное общее образование 7-9 классы

количество часов 102 ч (34+34+34)

Программу составил(а):

Сафина Гульнара Фаритовна
учитель математики первой квалификационной категории

ВЬЕНТЬЯН

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса 7-9 классов по информатике разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

- «Примерных программы основного общего образования. Информатика», - (Стандарты второго поколения). - 3-е изд., переработанное - М.: Просвещение, 2011;

- положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Лаосе, от 1 февраля 2016 года;

- основной образовательной программой ООО средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе

- В качестве базовой программы используется примерная рабочая программа основного общего образования по информатике и ИКТ для 7 –9 классов Л.Л. Босовой.

- Программа составлена с использованием следующих учебно-методических комплексов:

- Босова Л. Л. Информатика. 7 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 240 с. : ил. ISBN 978-5-9963-3043-0.

- Босова Л. Л. Информатика. 8 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 176 с. : ил. ISBN 978-5-9963-3044-7

- Босова Л. Л. Информатика. 9 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 240 с. :

- Босова Л. Л. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова — 6-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 472 с. : ил. ISBN 978-5-906812-13-1

- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

- Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе на 2021-2022 уч.год.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-22 учебный год

- Положение о рабочей программе педагога средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе.

Изучение информатики в 7, 8 и 9 классах отводит 1 урок в неделю в течение каждого года обучения, 34 учебных недель, 34 урока за учебный год, 102 урока за курс.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.	Информатика	<u>9</u>	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение »

Распределение учебных часов по классам

Класс	Количество часов
7	34
8	34
9	34

Изменений в данной рабочей программе нет.

Планируемые результаты освоения учебного курса информатики 7-9 классов

Материал данного раздела представлен в основной документации:

- ФГОС ООО;
- Основных образовательных программ ООО средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- - авторской программы по предмету.

Личностные результаты — сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни благодаря знанию основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными 6 метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи

; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как:

постановка и формулирование проблемы;

поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

структурирование и визуализация информации;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственнографическую или знаково-символическую модель;

умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;

умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;

умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты освоения информатики

Предметные результаты включают в себя:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о

ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

формирование информационной и алгоритмической культуры;

формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;

формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвящейся и циклической;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

7 класс

1. Информация и информационные процессы (8 часов / 4,5 часа).

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации. Основные виды информационных процессов. Примеры информационных процессов в системах различной природы, их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации. Качественные и количественные характеристики современных носителей информации. Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Обработка информации. Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного кодирования. Двоичный код. Размер сообщения как мера содержащейся в нем информации. Подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Практическая деятельность:

- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов /3,5 часа).

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики. Состав и функции программного обеспечения. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Файл. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно – графической форме. Архивирование и разархивирование данных. Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Практическая деятельность:

- соединять блоки и устройства компьютера, подключать внешние устройств;
- получать информацию о характеристиках компьютера;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств;
- изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку;
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- упорядочивать информацию в личной папке;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);
- использовать программы-архиваторы;

- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

3. Обработка графической информации (4 часа / 2 часа).

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Практическая деятельность:

- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
- создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;

4. Обработка текстовой информации (9 часов / 4,5 часа).

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технология создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Практическая деятельность:

- создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- создавать гипертекстовые документы;
- переводить отдельные слова и короткие простые тексты с использованием систем машинного перевода;
- сканировать и распознавать «бумажные» текстовые документы;
- выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);

5. Мультимедиа (4 часа / 2 часа).

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Практическая деятельность:

- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации);
- монтировать короткий фильм из видеофрагментов с помощью соответствующего программного обеспечения.

1. Математические основы информатики (14 часов / 6,5 часов).

Понятия о позиционных и непозиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел. Перевод целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений.

Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.

Практическая деятельность:

- переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно;
- выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами;
- строить таблицы истинности для логических выражений;
- вычислять истинностное значение логического выражения.

2. Основы алгоритмизации (9 часов / 6 часов).

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Алгоритмический язык. Учебные исполнители Робот, Чертежник. Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые и логические. Переменные и константы.

Практическая деятельность:

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;
- составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
- составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем;
- составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
- строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения;

3. Начала программирования (10 часов / 5 часов).

Системы программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление и цикл). Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

Практическая деятельность:

- программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;
- разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;
- разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла;

1. Моделирование и формализация (8 часов)

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле компьютерного моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

2. Алгоритмизация и программирование (8 часов)

Этапы решения задач на компьютере.

Знакомство с табличными величинами. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение и вывод массива. Сортировка массива.

Конструирование алгоритмов. Последовательное построение алгоритма. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры и функции в языке программирования.

Алгоритмы управления.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

3. Обработка числовой информации (6 часов)

Электронные (динамические) таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

3. Коммуникационные технологии (10 часов)

Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Проблема достоверности полученной информация. Возможные неформальные подходы к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т.п.). Формальные подходы к доказательству достоверности полученной информации, предоставляемые современными ИКТ: электронная подпись, центры сертификации, сертифицированные сайты и документы и др.

Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Основные этапы развития ИКТ.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе.

Тема 5 «Итоговое повторение» (1 час)

Повторение основных тем курса. Подготовка к итоговому тестированию.

№	Наименование разделов	Количество уроков	В т.ч кол-во уроков на	
			Контр.раб.	Практ. занятия
7 класс				
1	ТБ	1	-	-
2	Информация и информационные процессы	8	-	3
3	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	1	2
4	Обработка графической информации	4	-	1
5	Обработка текстовой информации	9	-	5
6	Мультимедиа	4	-	1
7	Повторение	1	1	-
	Итого	34	2	12
8 класс				
1	ТБ	1	-	-
2	Математические основы информатики	14	2	2
3	Основы алгоритмизации	9	1	1
4	Начала программирования	10	1	7
	Итого	34	4	10
9 класс				
1	ТБ	1		
2	Моделирование и формализация	8	1	5
3	Алгоритмизация и программирование	8	1	5
4	Обработка числовой информации	6	1	5
5	Коммуникационные технологии	10	1	5
6	Повторение	1	1	-
	Итого	34	5	20

Календарно-тематическое планирование
7 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведен	Примечание
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	1.09	
Тема 1. Информация и информационные процессы (8ч)				
2	Информация и её свойства	1	8.09	
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	15.09	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	22.09	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	29.09	
6	Представление информации. <u>Практическая работа</u> «Кодирование и декодирование сообщения по известным правилам кодирования»	1	13.10	
7	Дискретная форма представления информации. <u>Практическая работа</u> на определение количества различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности)	1	20.10	
8	Единицы измерения информации	1	27.10	
9	<u>Практическая работа</u> на оценивание числовых параметров информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускная способность выбранного канала и пр.).	1	3.11	
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 уроков)				
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1	10.11	
11	Персональный компьютер.	1	24.11	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	1.12	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	8.12	
14	Файлы и файловые структуры. <u>Практическая работа</u> на выполнение основных операций с файлами и папками	1	15.12	

15	Контрольная работа за 1 полугодие	1	22.12	
16	Пользовательский интерфейс <u>Практическая работа</u> с программным обеспечением: использовать программы-архиваторы; осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью	1	29.12	
Тема 3. Обработка графической информации (4 урока)				
17	Формирование изображения на экране компьютера	1	12.01	
18	Компьютерная графика	1	19.01	
19	Создание графических изображений	1	26.01	
20	<u>Практикум.</u> Создание графических изображений	1	2.02	
Тема 4. Обработка текстовой информации (9 уроков)				
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	9.02	
22	Создание текстовых документов на компьютере	1	2.03	
23	Прямое форматирование. <u>Практическая работа</u>	1	9.03	
24	Стилевое форматирование. <u>Практическая работа</u>	1	16.03	
25	Визуализация информации в текстовых документах. <u>Практическая работа</u> на вставку рисунка, таблицы, диаграммы	1	23.03	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. <u>Практическая работа</u>	1	30.03	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	13.04	
28	Оформление реферата История вычислительной техники	1	20.04	
29	<u>Практикум.</u> Создание гипертекстового документа	1	27.04	
Тема 5 Мультимедиа (4 урока)				
30	Технология мультимедиа.	1	4.05	<u>Соединим 2 темы. 1 день уйдет в ИКР</u>
31	Компьютерные презентации	1	11.05	
32	<u>Практикум.</u> Создание тематической мультимедийной презентации	1	18.05	
33	<u>Проверочная работа по теме Мультимедиа</u>	1	25.05	
Повторение				
34	<u>Итоговая контрольная работа</u>	1		

8 класс 34 урока – (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведен	Примечание
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места. Входной контроль.	1	2.09	
Тема 1. Математические основы информатики (14ч)				
2	Общие сведения о системах счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления.	1	9.09	
3	Двоичная система счисления.	1	16.09	
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления	1	23.09	
5	Перевод чисел из 2-й, 8-й и 16-й в десятичную систему счисления	1	30.09	
6	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1	14.10	
7	Двоичная арифметика. Практикум Решение задач по теме «Системы счисления»	1	21.10	
8	Представление целых чисел в компьютере. Представление вещественных чисел в компьютере.	1	28.10	
9	Представление текстов в компьютере. Контрольная работа №1 «Системы счисления»	1	11.11	
10	Элементы алгебры логики. Высказывание. Логические операции.	1	25.11	
11	Построение таблиц истинности для логических выражений	1	2.12	
12	Свойства логических операций. Практикум Решение логических задач с помощью таблиц истинности.	1	9.12	
13	Решение логических задач путем преобразования. Логические элементы	1	16.12	
14	Обобщение и систематизация темы «Математические основы информатики». Проверочная работа по теме «Элементы алгебры логики»	1	23.12	
15	Контрольная работа №2 «Математические основы информатики»	1	30.12	
Тема 2. Алгоритмизация и программирование (8ч)				
16	Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма	1	13.01	
17	Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека.	1	20.01	
18	Способы записи алгоритмов.	1	27.01	

19	Логические выражения. Команда присваивания. Табличные величины.	1	3.02	
20	Алгоритмическая конструкция «следование».	1	10.02	
21	Алгоритмическая конструкция «ветвление»	1	24.02	
22	Алгоритмическая конструкция «повторение».	1	3.03	
23	Практикум Составление линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов.	1	10.03	
24	Контрольная работа №3 «Основы алгоритмизации»	1	17.03	
Тема 3. Начала программирования (10ч)				
25	Общие сведения о языке программирования Паскаль.	1	24.03	
26	Организация ввода и вывода данных. <u>Практическая работа</u> на составление первой	1	31.03	
27	Программирование линейных алгоритмов. Решение задач. <u>Практическая работа</u> на составление программы с использованием линейного алгоритма	1	14.04	
28	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. <u>Практическая работа</u> на составление программы с использованием условного оператора	1	21.04	
29	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. <u>Практическая работа</u> на составление программы с использованием различных способов записи ветвлений	1	28.04	
30-31	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. <u>Практическая работа</u> на составление программы с использованием цикла с заданным условием продолжения работы	2	5.05 12.05	-1 который перейдет в контр.работу 4
32	Программирование циклов с заданным числом повторений. <u>Практическая работа</u> на составление программы с использованием циклов с заданным числом повторений.	1	19.05	
33	Различные варианты программирования циклического алгоритма. Практикум.	1	26.05	
34	Контрольная работа №4 по теме «Начала программирования»	1		

9 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведен	Примечание
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	1.09	
Тема 1. Моделирование и формализация (8ч)				
2	Моделирование как метод познания	1	8.09	
3	Знаковые модели	1	15.09	
4	Графические информационные модели. Практическая работа №1 «Построение графических моделей»	1	22.09	
5		1	29.09	
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Практическая работа №3 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»	1	13.10	
7	Система управления базами данных. Практическая работа №4 «Проектирование и создание однотобличной базы данных».	1	20.10	
8	Работа с базой данных. Запросы на выборку данных. Практическая работа №5 «Работа с учебной базой данных»	1	27.10	
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Контрольная работа №1 «Моделирование и формализация» (в форме итогового теста к главе 1 из электронного приложения к учебнику)	1	3.11	
Тема 2. Алгоритмизация и программирование (8ч)				
10	Решение задач на компьютере.	1	10.11	
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1	24.11	
12	Вычисление суммы элементов массива. Практическая работа №7 «Написание программ, реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов массива»	1	1.12	
13	Последовательный поиск в массиве. Практическая работа №8 «Написание программ, реализующих алгоритмы поиска в массиве»	1	8.12	

14	Сортировка массива. Практическая работа №9 «Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве»	1	15.12	
15	Конструирование алгоритмов.	1	22.12	
16	Запись вспомогательных алгоритмов на языке программирования. Практическая работа №10 «Написание программ, содержащих вспомогательные алгоритмы»	1	29.12	
17	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Контрольная работа №2 «Алгоритмизация и программирование»	1	12.01	
Тема 3. Обработка числовой информации (6 ч)				
18	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	1	19.01	
19	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	26.01	
20	Встроенные функции. Логические функции. Практическая работа №13 «Использование встроенных функций»	1	2.02	
21	Сортировка и поиск данных. Практическая работа №14 «Сортировка и поиск данных»	1	9.02	
22	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №15 «Построение диаграмм и графиков»	1	2.03	
23	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Контрольная работа №3 по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах» (интерактивный итоговый тест к главе 3).	1	9.03	
Тема 4. Коммуникационные технологии (10 ч)				
24	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	16.03	<u>Проводим за 1 урок. Час идет в ИКР</u>
25	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.	1	23.03	
26	Доменная система имен. Протоколы передачи данных.	1	30.03	
27	Всемирная паутина. Файловые архивы. Практическая работа 16 «Поиск информации в сети Интернет»	1	13.04	
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Практическая работа №17 «Работа с электронной почтой»	1	20.04	
29	Технология создания сайта.	1	27.04	

30	Содержание и структура сайта. Практическая работа №18 «Разработка содержания и структуры сайта»	1	4.05	
31	Оформление сайта. Практическая работа №19 «Оформление сайта»	1	11.05	
32	Размещение сайта в Интернете. Практическая работа №20 «Размещение сайта в Интернете»	1	18.05	
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии»	1	25.05	
Повторение				
34	<u>Итоговая контрольная работа</u>	1		