

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по второму иностранному языку (французскому) для 5 – 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; П.18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения в УП второй иностранный язык – обязательный предмет (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011);
- Письма Министерства образования и науки РФ ОТ 17 мая 2018 г. № 081214 Об изучении второго иностранного языка;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы основного общего образования специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России – общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России – общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе;
- Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России – общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе на 2021-2022 учебный год;

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.2.2.7.1.1	Береговская Э.М., Белосельская Т.В	Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях	5, 8, 9	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.7.1.2	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях	6, 7, 9	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Годовой календарный график общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе предусматривает обязательное изучение второго иностранного языка на этапе основного общего образования в объеме 204 ч. В том числе: в 5 классе — 34 ч (первый год обучения), в 6 и в 7 классах — 34 ч (второй год обучения), в 8 классе — 34 ч (первый год обучения), в 9 классе — 68 ч. (первый год обучения). По годовому календарному графику в 5-9 классах по 34 учебные недели.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов согласно требованиям ФГОС ООО.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, воспитание любви и уважения к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- осознание научных, культурных, социальных и экономических достижений российского народа;
- формирование толерантного отношения к представителям иной культурно-языковой общности;
- развитие критического мышления через активное включение в образовательный процесс;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, выбору пути дальнейшего совершенствования своего образования с учётом устойчивых познавательных интересов, осознание возможностей самореализации средствами французского языка.

Метапредметные результаты:

- развитие умения самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы; развитие умения оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования;
- развитие умения рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументированно отстаивать свою позицию;
- развитие умения вникать в смысл прочитанного, увиденного и услышанного, определять и формулировать тему, проблему и основную мысль высказывания (текста, статьи);
- развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и классом, работать индивидуально, а также в больших и малых группах;
- развитие умения использовать интерактивные интернет-технологии, мультимедийные средства обучения.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения. Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы; описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие, построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объёмом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими.

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова, отобранные для данного этапа обучения, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания французского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова и фразы изучаемого иностранного языка;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий и специальный вопросы), в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- совершенствовать слухопроизносительные навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие во французском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием суффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: существительные с суффиксами -tion, -sion (collection, re'vision); -ement (appartement); -eur (ordinateur); -ure (signature); -ette (bicyclette, disquette); -ique (gymnastique); -iste, -isme (journaliste, tourisme); -er/-e' re (boulangier/boulangere); -ien/-ienne (pharmacien/pharmacienne); -erie (parfumerie); -ence, -ance (pre'fe'rence, confiance); -aire (questionnaire); -oir, -oire (couloir, me'moire); -age (bricolage); -te' (activite'); -ude (attitude); -aison (comparaison); -esse (jeunesse); -ure (ouverture); -ise (friandise); наречия с суффиксом -ment; прилагательные с суффиксами: -eur/-euse (heureux/heureuse); -ique (sympathique); -ant (inte'ressant); -ain (ame'ricain); -ais (français); -ois (chinois); -ien (parisien); -able/-ible (vivable,

- lisible); -el/-elle, al/-ale, -ile, il/-ille (professionnel, ge'nial, difficile, gentil); -eau/-elle (nouveau/ nouvelle); -aire (plane'taire); -atif/-ative (consultatif);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием префиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: существительные, прилагательные и глаголы: in-, im-, il- (inconnu, impossible, illisible); de'- (de'part, de'courager); dis- (disparaître); re-, re'- (refaire, re'viser), pre'- (pre'venir); me'- (me'fiant); a- (asyme'trique); extra- (extraordinaire); anti- (antichoc);
 - распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: существительное + существительное (te'le'carte); существительное + предлог + существительное (arc-en-ciel); прилагательное + существительное (cybercafe'); глагол + местоимение (rendez-vous); глагол + существительное (passe-temps); предлог + существительное (sous-sol);
 - распознавать и образовывать родственные слова с использованием конверсии (образование существительных от неопределённой формы глагола (conseiller — un conseil) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
 - распознавать интернациональные слова в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по суффиксации;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в процессе устного и письменного общения основные синтаксические конструкции и морфологические формы в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте:
 - нераспространённые и распространённые предложения;
 - безличные предложения;
 - предложения с неопределённо-личным местоимением on;
 - сложносочинённые предложения с союзами ou, mais, ni ... ni;
 - все типы вопросительных предложений;
 - прямой порядок слов и инверсию;
 - вопросительное прилагательное quel, вопросительные наречия où, quand, comment, pourquoi; вопросительные местоимения qui, que, quoi, lequel;
 - отрицательные частицы plus, jamais, rien, personne;
 - особенности употребления отрицания перед неопределённой формой глагола (l'infinif);
 - ограничительный оборот ne ... que;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах:
 - временные формы изъявительного наклонения (l'indicatif): le pre'sent, le futur simple, le futur imme'diat, le passe' compose', l'imparfait, le plus-que-parfait, le futur dans le passe';
 - возвратные (местоименные) глаголы;
 - спряжение глаголов I и II группы, распространённых глаголов III группы в изъявительном наклонении;

- согласование причастия сложных форм глагола с подлежащим и прямым дополнением;
- согласование времён в плане настоящего и прошедшего;
- прямая и косвенная речь; распознавать и употреблять в речи:
- повелительное наклонение регулярных и распространённых нерегулярных глаголов в утвердительной и отрицательной форме (l'impe'ratif);
- временную форму условного наклонения (le conditionnel pre'sent) в простом и сложном предложении;
- le subjonctif pre'sent регулярных и наиболее частотных нерегулярных глаголов в дополнительных придаточных;
- активный и пассивный залог в настоящем времени изъявительного наклонения;
- предлоги par и de в пассивных конструкциях; распознавать и употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени (le participe pre'sent и le participe passe'), деепричастие (le ge'rondif), инфинитивные конструкции после глаголов восприятия;
- распознавать и употреблять в речи особые формы существительных женского рода и множественного числа (un homme — une femme; travail — travaux), особые формы прилагательных женского рода и множественного числа (beau — belle, long — longue, culturelle, но musicale, spe'cial — spe'ciaux/spe'ciales и др.); распознавать и употреблять в речи частичный артикль с абстрактными и вещественными существительными; замена артикля предлогом de; употребление предлогов и артиклей перед географическими названиями (en France, de Chine, au Canada, du Japon);
- распознавать и употреблять в речи наречия на -ment, -emment, -amment;
- распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования (bon — meilleur, bien — mieux);
- распознавать и употреблять в речи личные местоимения в функции прямых и косвенных дополнений; ударные и безударные формы личных местоимений; местоимения en и y; относительные местоимения qui, que, où, dont; указательные и притяжательные местоимения; неопределённые прилагательные и местоимения (on, tout, même, personne, chaque, chacun(e), quelque(s), quelqu'un, quelques-un(e)s, plusieurs);
- распознавать и употреблять в речи количественные числительные свыше 1000 и порядковые числительные свыше 10;
- использовать управление распространённых глаголов; предлоги, служащие для выражения пространственных (à, de, dans, sur, sous, entre, vers) и временных (pendant, depuis, en, dans, pour) отношений; распространённые коннекторы: pourtant, enfin, d'abord, ensuite и т. д.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными (союз que), определительными (союзные слова qui, que, dont, où), обстоятельственными (наиболее распространённые союзы, выражающие значения времени (quand), места (où), причины (parce que), следствия (ainsi), цели (pour que);
- распознавать и употреблять в речи причинные отношения в простом и сложном предложении: parce que, grâce à, à cause de, comme, car; временные отношения в простых и сложных предложениях; выражения цели и следствия, условия и гипотезы, сравнения, противопоставления и уступки в простых и сложных предложениях.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения тематическую фоновую лексику, а также основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на французском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях формального и неформального общения в рамках изученных тем.

Выпускник получит возможность научиться:

- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;
- представлять родную страну и культуру на французском языке.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств;
- использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Класс	Тематическое планирование	Количество часов
5 класс	Вводный курс	8
	Модуль 1. Жак Тардьё и его семья	3
	Модуль 2. Звонит звонок	4
	Модуль 3. День рождения Сюзанны	3
	Модуль 4. Мы идём в магазин	3
	Модуль 5. Мой маленький питомец	3
	Модуль 6. В городе	3
	Модуль 7. Я люблю... Я не люблю...	3
	Модуль 8. Каникулы, это великолепно!	4
	Итого:	34 ч

Класс	Тематическое планирование	Количество часов
6 класс	Модуль 1 «Познакомимся»	3
	Модуль 2 «Здравствуй, школа»	3
	Модуль 3 «Приятного аппетита»	3
	Модуль 4 «Что мы сегодня едим?»	3
	Модуль 5 «Скажи мне, кто твой друг?»	3
	Модуль 6 «Телевидение - я обожаю!»	2
	Модуль 7 «Счастливого путешествия»	3
	Модуль 8. «Однажды ...»	2
	Модуль 9. «Алло, Швейцария!»	3
	Модуль 10. «Поиграем в детективов»	3
	Модуль 11. «Кто ищет, тот найдет!»	3
	Модуль 12. «Здравствуй, Париж!»	3
Итого:		34 ч

Класс	Тематическое планирование	Количество часов
7 класс	Модуль 1 «Познакомимся»	3
	Модуль 2 «Здравствуй, школа»	3
	Модуль 3 «Приятного аппетита»	3
	Модуль 4 «Что мы сегодня едим?»	3
	Модуль 5 «Скажи мне, кто твой друг?»	3
	Модуль 6 «Телевидение - я обожаю!»	2
	Модуль 7 «Счастливого путешествия»	3
	Модуль 8. «Однажды ...»	2
	Модуль 9. «Алло, Швейцария!»	3
	Модуль 10. «Поиграем в детективов»	3
	Модуль 11. «Кто ищет, тот найдет!»	3
	Модуль 12. «Здравствуй, Париж!»	3
Итого:		34 ч

Класс	Тематическое планирование	Количество часов
8 класс	Вводный курс	8
	Модуль 1. Жак Гардьё и его семья	3
	Модуль 2. Звонит звонок	4
	Модуль 3. День рождения Сюзанны	3
	Модуль 4. Мы идём в магазин	3
	Модуль 5. Мой маленький питомец	3
	Модуль 6. В городе	3
	Модуль 7. Я люблю... Я не люблю...	3
	Модуль 8. Каникулы, это великолепно!	4
Итого:		34 ч

Класс	Тематическое планирование	Количество часов
Учебник «Синяя птица» 5 класс (в 2-х частях)		
9 класс	Вводный курс	8
	Модуль 1. Жак Гардьё и его семья	3
	Модуль 2. Звонит звонок	4
	Модуль 3. День рождения Сюзанны	3
	Модуль 4. Мы идём в магазин	3
	Модуль 5. Мой маленький питомец	3
	Модуль 6. В городе	3
Модуль 7. Я люблю... Я не люблю...	3	

	Модуль 8. Каникулы, это великолепно!	4
Учебник «Синяя птица» 6 класс (в 2-х частях)		
	Модуль 1 «Познакомимся»	3
	Модуль 2 «Здравствуй, школа»	3
	Модуль 3 «Приятного аппетита»	3
	Модуль 4 «Что мы сегодня едим?»	3
	Модуль 5 «Скажи мне, кто твой друг?»	3
	Модуль 6 «Телевидение - я обожаю!»	2
	Модуль 7 «Счастливого путешествия»	3
	Модуль 8. «Однажды ...»	2
	Модуль 9. «Алло, Швейцария!»	3
	Модуль 10. «Поиграем в детективов»	3
	Модуль 11. «Кто ищет, тот найдет!»	3
	Модуль 12. «Здравствуй, Париж!»	3
Итого:		68 ч

IV. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Примечание
Вводный курс. Здравствуй, Франция (8ч.)				
1.	07.09	Вводный урок «Здравствуй, Франция!»	1	
2.	14.09	Правила чтения: — буквосочетания ou, op, om; — гласная e в конце слова. — буква c перед гласными e, i, u; — буква c перед гласными a, o, u, so! гласными и в конце слова; — буква ç;	1	
3.	21.09	Правила чтения: — буквосочетания an, am, en, em, qu. — буквосочетания oi, eau, eu, eu; — буква s между двумя гласными.	1	
4.	28.09	Правила чтения: — буквосочетание ch; — буквосочетания au, ai.	1	
5.	12.10	Правила чтения: — буквы é, ê, è; — буква h в начале слова и после буквы t; — буквосочетание ph.	1	
6.	19.10	Правила чтения: — буквосочетания in, im, ain, ein, un, um, ien; il, ill, ail, aille, eil, eille.	1	
7.	26.10	Правила чтения: — буква g перед гласными e, i, u;	1	

		— буква g перед гласными a, o, u, согласными и в конце слова; — буква u после буквы g; — буквосочетания gn, ui.		
8.	02.11	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 1. Семья (3ч.)				
9.	09.11	Семья Внешность членов семьи Спряжение глагола etre	1	
10.	16.11	Чтение текста «Моя маленькая сестра» Спряжение глагола avoir	1	
11.	23.10	Любимые занятия Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 2. Звенит звонок (4ч.)				
12.	30.11	Школьные предметы Счёт с 13-30. Школа.	1	
13.	07.12	Настоящее время гл. 1 группы Повелительная форма	1	
14.	14.12	Мой класс	1	
15.	14.12	Определенный и неопределенный артикли	1	
Модуль 3. День рождения (3ч.)				
16.	21.12	С днем рождения! Работа с текстом «Алену 7лет»	1	
17.	28.12	Женский род и множественное число прилагательных Употребление предлогов de, a. Слитный артикль	1	
18.	11.01	Работа с текстом «Праздники» Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 4. Мы идем в магазин (3ч.) Учебник «Синяя птица» 5, 2 часть				
19.	18.01	Магазины Идем за покупками	1	
20.	25.01	Глаголы 1 группы Употребление неправильных глаголов «хотеть и мочь»	1	
21.	01.02	Приём пицци во Франции Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 5. Мой маленький питомец (3ч.)				
22.	08.02	Мой питомец Домашние животные Есть ли у тебя домашнее животное?.	1	
23.	22.02	Passé Composé с глаголом avoir Passé Composé с глаголом etre	1	

24.	01.03	Проект: рассказ о своём домашнем животном Обобщение пройденного материала Проверочная работа.	1	
Модуль 6. В городе (3ч.)				
25.	15.03	В городе «Где находится...?» Город «Гюль»	1	
26.	22.03	Passe Compose. Неправильные глаголы	1	
27.	29.04	Проект «Мой родной город» Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 7. Я люблю...Я не люблю...(3ч.)				
28.	12.04	Я люблю рисовать Что ты любишь делать? Мое свободное время	1	
29.	19.04	Ближайшее будущее. Future Proche	1	
30.	26.04	Работа с текстом «Что мы любим» Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 8. Каникулы – это великолепно! (4ч.)				
31.	17.05	Поговорим о каникулах Я люблю каникулы Какая сегодня погода?	1	
32.	24.05	Итоговая контрольная работа	1	
33.	31.05	Проект «Моя Франция»	1	
34.	31.05	Урок подведения итогов и анализа проделанной работы	1	

6 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Примечание
Модуль 1. Познакомимся (3ч.)				
1.	02.09	Знакомство. Спряжение глагола «Aller» Ближайшее будущее время	1	
2.	09.09	Работа с текстом «Пьем от Жюли»	1	
3.	16.09	Школы Франции	1	
Модуль 2. Здравствуй, школа (3ч.)				
4.	23.09	Выражение согласия с собеседником Местоимение–прямое дополнение	1	
5.	30.09	Школьное расписание Дни недели	1	
6.	14.10	Обобщение пройденного материала	1	

		Проверочная работа		
Модуль 3. Приятного аппетита (3ч.)				
7.	21.10	Выражение просьбы Продукты Частичный артикль	1	
8.	28.10	В школьной столовой Время	1	
9.	11.11	Проект «Меню для школьной столовой»	1	
Модуль 4. Что мы сегодня едим? (3ч.)				
10.	25.11	Выражение сожаления Местоимение-косвенное дополнение	1	
11.	02.12	Пикник по-французски Завтрак, обед и ужин во Франции	1	
12.	09.12	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 5. Скажи мне, кто твой друг? (3ч.)				
13.	16.12	Выражение удивления Порядок слов в вопросительном предложении	1	
14.	23.12	Друзья Жюли. Рассказ о своем друге	1	
15.	30.12	Проект «Мой друг»	1	
Модуль 6. Телевидение - я обожаю! (2ч.)				
16.	13.01	Выражение своего мнения Местоимение EN	1	
17.	20.01	Названия телепередач. Моя любимая программа	1	
Модуль 7. (2 часть) Счастливого путешествия (3ч.)				
18.	27.03	Начало разговора Прошедшее незаконченное время (Imparfait)	1	
19.	03.02	Жюли в гостях у кузины Путешествие в Нормандию	1	
20.	10.02	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 8. Однажды ... (2ч.)				
21.	24.02	Как дать совет Сравнительная и превосходная степени прилагательных	1	
22.	03.03	Шарль Перро и другие французские писатели	1	
Модуль 9. Алло, Швейцария! (3ч.)				
23.	10.03	Выражение согласия Косвенная речь	1	
24.	17.03	Разговор по телефону Франция и франкофония	1	
25.	24.03	Швейцария	1	
Модуль 10. Поиграем в детективов (3ч.)				
26.	31.03	Вежливое обращение	1	

		Относительные местоимения qui, que		
27.	14.04	Детективная история Предлоги devant, pres de, derriere, dans	1	
28.	21.04	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 11. Кто ищет, тот найдет! (3ч.)				
29.	28.04	Расспрос о произошедшем событии Выделительный оборот	1	
30.	05.05	Я ищу... Составление объявления	1	
31.	12.05	Французские автомобили. Машина моей мечты	1	
Модуль 12. Здравствуй, Париж! (3ч.)				
32.	19.05	Выражение восхищения Пассивный залог	1	
33.	26.05	Итоговая контрольная работа	1	
34.	26.05	Урок подведения итогов и анализа проделанной работы	1	

7 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Примечание
Модуль 1. Познакомимся (3ч.)				
1.	03.09	Знакомство. Спряжение глагола «Aller» Ближайшее будущее время	1	
2.	10.09	Работа с текстом «Пьем от Жюли»	1	
3.		Школы Франции		
Модуль 2. Здравствуй, школа (3ч.)				
4.	17.09	Выражение согласия с собеседником Местоимение–прямое дополнение	1	
5.	24.09	Школьное расписание Дни недели	1	
6.	01.10	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 3. Приятного аппетита (3ч.)				
7.	15.10	Выражение просьбы Продукты Частичный артикль	1	
8.	22.10	В школьной столовой Время	1	
9.	29.10	Проект «Меню для школьной столовой»	1	

Модуль 4. Что мы сегодня едим? (3ч.)				
10.	12.11	Выражение сожаления Местоимение-косвенное дополнение	1	
11.	26.11	Пикник по-французски Завтрак, обед и ужин во Франции	1	
12.	03.12	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 5. Скажи мне, кто твой друг? (3ч.)				
13.	10.12	Выражение удивления Порядок слов в вопросительном предложении	1	
14.	17.12	Друзья Жюли. Рассказ о своем друге	1	
15.	24.12	Проект «Мой друг»	1	
Модуль 6. Телевидение - я обожаю! (2ч.)				
16.	14.01	Выражение своего мнения Местоимение EN	1	
17.	21.01	Названия телепередач. Моя любимая программа	1	
Модуль 7. (2 часть) Счастливого путешествия (3ч.)				
18.	28.01	Начало разговора Прошедшее незаконченное время (Imparfait)	1	
19.	04.02	Жюли в гостях у кузины Путешествие в Нормандию	1	
20.	11.02	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 8. Однажды ... (2ч.)				
21.	25.02	Как дать совет Сравнительная и превосходная степени прилагательных	1	
22.	04.03	Шарль Перро и другие французские писатели	1	
Модуль 9. Алло, Швейцария! (3ч.)				
23.	11.03	Выражение согласия Косвенная речь	1	
24.	18.03	Разговор по телефону Франция и франкофония	1	
25.	25.03	Швейцария		
Модуль 10. Поиграем в детективов (3ч.)				
26.	01.04	Вежливое обращение Относительные местоимения qui, que	1	
27.	15.04	Детективная история Предлоги devant, pres de, derriere, dans	1	
28.	22.04	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 11. Кто ищет, тот найдет! (3ч.)				
29.	29.04	Распрос о произошедшем событии Выделительный оборот	1	

30.	06.05	Я ищу... Составление объявления	1	
31.	13.05	Французские автомобили. Машина моей мечты	1	
Модуль 12. Здравствуй, Париж! (3ч.)				
32.	20.05	Выражение восхищения Пассивный залог	1	
33.	27.05	Итоговая контрольная работа	1	
34.	27.05	Урок подведения итогов и анализа проделанной работы	1	

8 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Примечание
Вводный курс. Здравствуй, Франция (8ч.)				
1.	02.09	Вводный урок «Здравствуй, Франция!»	1	
2.	09.09	Правила чтения: — буквосочетания ou, op, om; — гласная e в конце слова. — буква c перед гласными e, i, y; — буква c перед гласными a, o, u, so! гласными и в конце слова; — буква ç;	1	
3.	16.09	Правила чтения: — буквосочетания an, am, en, em, qu. — буквосочетания oi, eau, eu, œu; — буква s между двумя гласными.	1	
4.	23.09	Правила чтения: — буквосочетание ch; — буквосочетания au, ai.	1	
5.	30.09	Правила чтения: — буквы é, ê, è; — буква h в начале слова и после буквы t; — буквосочетание ph.	1	
6.	14.10	Правила чтения: — буквосочетания in, im, ain, ein, un, um, ien; il, ill, ail, aille, eil, eille.	1	
7.	21.10	Правила чтения: — буква g перед гласными e, i, y; — буква g перед гласными a, o, u, so! гласными и в конце слова; — буква u после буквы g; — буквосочетания gn, ui.	1	
8.	28.10	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	

Модуль 1. Семья (3ч.)				
9.	11.11	Семья Внешность членов семьи Спряжение глагола etre	1	
10.	25.11	Чтение текста «Моя маленькая сестра» Спряжение глагола avoir	1	
11.	02.12	Любимые занятия Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 2. Звенит звонок (4ч.)				
12.	09.12	Школьные предметы Счёт с 13-30. Школа.	1	
13.	16.12	Настоящее время гл. 1 группы Повелительная форма	1	
14.	23.12	Мой класс Определенный и неопределенный артикли	1	
15.	30.12	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 3. День рождения (3ч.)				
16.	13.01	С днем рождения! Работа с текстом «Алену 7лет»	1	
17.	20.01	Женский род и множественное число прилагательных Употребление предлогов de, a. Слитный артикль	1	
18.	27.01	Работа с текстом «Праздники» Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 4. Мы идем в магазин (3ч.) Учебник «Синяя птица» 5, 2 часть				
19.	03.02	Магазины Идем за покупками	1	
20.	10.02	Глаголы 1 группы Употребление неправильных глаголов «хотеть и мочь»	1	
21.	24.02	Приём пищи во Франции Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 5. Мой маленький питомец (3ч.)				
22.	03.03	Мой питомец Домашние животные Есть ли у тебя домашнее животное?.	1	
23.	10.03	Passé Composé с глаголом avoir Passé Composé с глаголом etre	1	
24.	17.03	Проект: рассказ о своём домашнем животном Обобщение пройденного материала Проверочная работа.	1	

Модуль 6. В городе (3ч.)				
25.	24.03	В городе «Где находится...?» Город «Тюль»	1	
26.	31.03	Passé Composé. Неправильные глаголы	1	
27.	14.04	Проект «Мой родной город» Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 7. Я люблю...Я не люблю...(3ч.)				
28.	21.04	Я люблю рисовать Что ты любишь делать? Мое свободное время	1	
29.	28.04	Ближайшее будущее. Future Proche	1	
30.	05.05	Работа с текстом «Что мы любим» Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 8. Каникулы – это великолепно! (4ч.)				
31.	12.05	Поговорим о каникулах Я люблю каникулы Какая сегодня погода?	1	
32.	19.05	Проект «Моя Франция» Урок комплексного повторения	1	
33.	26.05	Итоговая контрольная работа	1	
34.	26.05	Урок подведения итогов и анализа проделанной работы	1	

9 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Примечание
Учебник «Синяя птица» 5 класс (в 2-х частях)				
Вводный курс. Здравствуй, Франция (8ч.)				
1.	01.09	Вводный урок «Здравствуй, Франция!»	1	
2.	07.09	Правила чтения: — буквосочетания ou, op, om; — гласная e в конце слова. — буква c перед гласными e, i, u; — буква c перед гласными a, o, u, so! гласными и в конце слова; — буква ç;	1	
3.	08.09	Правила чтения: — буквосочетания an, am, en, em, qu. — буквосочетания oi, eau, eu, sei; — буква s между двумя гласными.	1	

4.	14.09	Правила чтения: — буквосочетание ch; — буквосочетания au, ai.	1	
5.	15.09	Правила чтения: — буквы é, ê, è; — буква h в начале слова и после буквы t; — буквосочетание ph.	1	
6.	21.09	Правила чтения: — буквосочетания in, im, ain, ein, un, um, ien; il, ill, ail, aille, eil, eille.	1	
7.	21.09	Правила чтения: — буква g перед гласными e, i, u; — буква g перед гласными a, o, u, согласными и в конце слова; — буква u после буквы g; — буквосочетания gn, ui.	1	
8.	22.09	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 1. Семья (3ч.)				
9.	29.09	Семья Внешность членов семьи Спряжение глагола etre	1	
10.	30.09	Чтение текста «Моя маленькая сестра» Спряжение глагола avoir	1	
11.	13.10	Любимые занятия Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 2. Звонит звонок (4ч.)				
12.	14.10	Школьные предметы Счёт с 13-30. Школа.	1	
13.	20.10	Настоящее время гл. 1 группы Повелительная форма	1	
14.	21.10	Мой класс Определенный и неопределенный артикли	1	
15.	27.10	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 3. День рождения (3ч.)				
16.	28.10	С днем рождения! Работа с текстом «Алену 7лет»	1	
17.	03.11	Женский род и множественное число прилагательных Употребление предлогов de, a. Слитный артикль	1	
18.	10.11	Работа с текстом «Праздники» Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	

Модуль 4. Мы идем в магазин (3ч.) Учебник «Синяя птица» 5, 2 часть				
19.	11.11	Магазины Идем за покупками	1	
20.	24.11	Глаголы 1 группы Употребление неправильных глаголов «хотеть и мочь»	1	
21.	25.11	Приём пищи во Франции Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 5. Мой маленький питомец (3ч.)				
22.	01.12	Мой питомец Домашние животные Есть ли у тебя домашнее животное?.	1	
23.	02.12	Passé Composé с глаголом avoir Passé Composé с глаголом être	1	
24.	08.12	Проект: рассказ о своём домашнем животном Обобщение пройденного материала Проверочная работа.	1	
Модуль 6. В городе (3ч.)				
25.	09.12	В городе «Где находится...?» Город «Гюль»	1	
26.	15.12	Passé Composé. Неправильные глаголы	1	
27.	16.12	Проект «Мой родной город» Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 7. Я люблю...Я не люблю...(3ч.)				
28.	22.12	Я люблю рисовать Что ты любишь делать? Мое свободное время	1	
29.	23.12	Ближайшее будущее. Future Proche	1	
30.	29.12	Работа с текстом «Что мы любим» Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 8. Каникулы – это великолепно! (4ч.)				
31.	30.12	Поговорим о каникулах Я люблю каникулы	1	
32.	12.01	Какая сегодня погода?	1	
33.	13.01	Проект «Моя Франция»	1	
34.	19.01	Урок комплексного повторения	1	
Учебник «Синяя птица» 6 класс (в 2-х частях)				
Модуль 1. Познакомимся (3ч.)				
35.	20.01	Спряжение глагола «Aller» Ближайшее будущее время	1	
36.	26.01	Работа с текстом «Пьем от Жюли»	1	
37.	27.01	Школы Франции	1	

Модуль 2. Здравствуй, школа (3ч.)				
38.	02.02	Выражение согласия с собеседником Местоимение–прямое дополнение	1	
39.	03.02	Школьное расписание Дни недели	1	
40.	09.02	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 3. Приятного аппетита (3ч.)				
41.	10.02	Выражение просьбы Продукты Частичный артикль	1	
42.	24.02	В школьной столовой Время	1	
43.	02.03	Проект «Меню для школьной столовой»	1	
Модуль 4. Что мы сегодня едим? (3ч.)				
44.	03.03	Выражение сожаления Местоимение-косвенное дополнение	1	
45.	09.03	Пикник по-французски Завтрак, обед и ужин во Франции	1	
46.	10.03	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 5. Скажи мне, кто твой друг? (3ч.)				
47.	16.03	Выражение удивления Порядок слов в вопросительном предложении	1	
48.	17.03	Друзья Жюли. Рассказ о своем друге	1	
49.	23.03	Проект «Мой друг»	1	
Модуль 6. Телевидение - я обожаю! (2ч.)				
50.	24.03	Выражение своего мнения Местоимение EN	1	
51.	30.03	Названия телепередач. Моя любимая программа	1	
Модуль 7. (2 часть) Счастливого путешествия (3ч.)				
52.	31.03	Начало разговора Прошедшее незаконченное время (Imparfait)	1	
53.	13.04	Жюли в гостях у кузины Путешествие в Нормандию	1	
54.	14.04	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 8. Однажды ... (2ч.)				
55.	20.04	Как дать совет Сравнительная и превосходная степени прилагательных	1	
56.	21.04	Шарль Перро и другие французские писатели	1	
Модуль 9. Алло, Швейцария! (3ч.)				
57.	27.04	Выражение согласия	1	

		Косвенная речь		
58.	28.04	Разговор по телефону Франция и франкофония	1	
59.		Швейцария	1	
Модуль 10. Поиграем в детективов (3ч.)				
60.	04.05	Вежливое обращение Относительные местоимения qui, que	1	
61.	05.05	Детективная история Предлоги devant, pres de, derriere, dans	1	
62.	11.05	Обобщение пройденного материала Проверочная работа	1	
Модуль 11. Кто ищет, тот найдет! (3ч.)				
63.	12.05	Расспрос о произошедшем событии Выделительный оборот	1	
64.	18.05	Я ищу... Составление объявления	1	
65.	19.05	Французские автомобили. Машина моей мечты	1	
Модуль 12. Здравствуй, Париж! (3ч.)				
66.	25.05	Выражение восхищения Пассивный залог	1	
67.	26.05	Итоговая контрольная работа	1	
68.	26.05	Урок подведения итогов и анализа проделанной работы	1	