

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России –
общеобразовательная школа при Посольстве России в Лаосе**

«Рассмотрено»
руководитель МО
_____/_____
Протокол № ____
от « » _____ 20 г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____/Сафин А.Р.
от « » _____ 20 г

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Поздняков А.П.
Распоряжение № ____
от « » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету (курсу) - **Основы духовно-нравственной культуры
народов России (ОДНКНР)**
уровень образования - **основное общее образование (5 класс)**
количество часов - **34**

Программу составил(а):
Качурина Людмила Павловна,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

ВЬЕНТЬЯН
2021 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 17.12.2010 г. N 1897);
- Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Лаосе, от 1 февраля 2016 года;
- Положения о рабочей программе средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе.
- Основной образовательной программы основного общего образования средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе;

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015., В.И. Власенко, А.В. Поляков.

В соответствии с ФГОС общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в 5 классе.

Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства»? т.е. предмет имеет интегрированный характер.

Цель курса:

- продолжить формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира;
- развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.
- обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.
- раскрыть общечеловеческие ценности, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.
- формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Задачи курса: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Базисном учебном (образовательном) плане - предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

При подготовке планирования структурирование и изучение учебного материала определяется в соответствии с **УМК**:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России /Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. Издательство «Вентана-Граф» корпорация "Российский учебник". 2015
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Рабочая тетрадь. Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» корпорация "Российский учебник". 2015.
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс. Методическое пособие. Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» корпорация "Российский учебник". 2015.

II. Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Предметные результаты

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

– способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую

культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

III. Содержание учебного предмета

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, **Урал-батыр** и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). **Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Память о героях – защитниках Отечества.**

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (**землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.**).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России, **Южного Урала.**

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. **Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.** Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). **Храмы Южного Урала.** Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. *Мечети Южного Урала.* Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. *Синагоги в Челябинске и Троицке.* Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников России и *Южного Урала*, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России и *Южного Урала*.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

IV. Тематическое планирование курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

№ темы	тема	Кол-во уроков по теме	практ. уроки
1	<i>В мире культуры</i>	8	2
2	<i>Нравственные ценности российского народа</i>	17	8
3	<i>Религия и культура</i>	9	4
	ИТОГО	34	14

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс 34 часа

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание /Форма организации
Тема 1 «В мире культуры» - 8 часов			
1.		Введение в курс. Что мы будем изучать? Как мы будем изучать?	
2.		Величие многонациональной российской культуры: что такое культура и как она складывается? План рассказа о культурном деятеле.	
3.		Величие многонациональной российской культуры: практикум – индивидуальный рассказ о культурном деятеле	
4.		Человек – творец и носитель культуры: создаём сказки	
5.		Законы нравственности – часть культуры общества. Что такое нравственность? Как связаны нравственность и общество?	

6.		Законы нравственности – часть культуры общества. Народная мудрость и нравственность	
7.		Нравственные черты: доброта, благородство, честность, сочувствие, мужество, отвага, желание защищать слабых, делать добро, дружелюбие, взаимопомощь и взаимовыручка, самокритичность, любовь к людям...	
8.		Живительные воды нравственности: где и как научиться делать добро? Почему от хороших поступков хорошо не только тебе, но и тем, кому ты сделал добро?	
		Тема 2 «Нравственные ценности российского народа» - 17 часов	
9.		1) Береги землю родимую, как мать любимую!	
10.		2) Практикум по теме «Береги землю родимую, как мать любимую!» - рассказы о народных героях	
11.		3) Жизнь ратными подвигами полна – русские богатыри, Дмитрий Донской, Надежда Дурова	
12.		4) Жизнь ратными подвигами полна: мои героические предки в годы Великой Отечественной войны	
13.		5) Всякий мужественный человек приносит славу своей Родине: Маресьев, Кожедуб, Покрышкин	
14.		6) Всякий мужественный человек приносит славу своей Родине: о национальных героях Великой Отечественной войны	
15.		7) В труде - красота человека: Что такое труд? Как труд меняет человека? (народный фольклор о труде)	
16.		8) Плод добрых трудов славен: разные религии о труде.	
17.		9) Плод добрых трудов славен – люди труда: какие они?	
18.		10) Люди труда. Практикум «Какие качества помогают добиваться высоких результатов в труде?»	
19.		11) Бережное отношение к природе – почему это важно для наших народов? Как народы относятся к земле, воде, животным?	
20.		12) Заповедники. Красная книга, Черная книга – что мы знаем о них?	
21.		13) Красота природы в живописи, музыке, стихах	
22.		14) Семья – хранитель духовных ценностей: какие нравственные правила мы узнаем от родителей и бабушек с дедушками. Сказка ложь, да в ней намёк...	
23.		15) Семья – первый трудовой коллектив: чему я научился от папы, от мамы, от бабушки, от дедушки	
24.		16) Любовь – главная ценность семьи. Что такое любовь? Как она проявляется в семье?	

25.		17) Семейные ценности у разных народов	
		Тема. 3 Религия и культура - 9 часов	
26.		1) Религия – что это такое? Чем она отличается от науки? Какие религии мы знаем? Чем они отличаются? В чем сходство?	
27.		2) Христианская Русь: откуда пришло христианство на Русь? Что изменилось с принятием христианства? (Изменения в образовании, в книгописании)	
28.		3) Христианские храмы, иконы, мозаики, фрески на Руси	
29.		4) Христианская музыка: песнопение, колокола, календарь	
30.		5) Культура ислама	
31.		6) Культура буддизма	
32.		7) Культура иудаизма	
33.		8) Что составляет твой духовный мир	
34.		9) Урок-рефлексия по курсу	