

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России –  
общеобразовательная школа при Посольстве России в Лаосе

«Рассмотрено» руководитель МО _____/Качурина Л.П./ Протокол № ____ от «    »                2021 г.	«Согласовано» зам. директора по УВР _____/ Сафин А.Р. / от «    »                2021 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/Поздняков А.П./ Распоряжение № ____ от «    »                2021 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
степень образования - основное общее образование 11 класс  
количество часов - 68 часов

Программу составил:  
Малейченко Григорий Александрович,  
учитель физкультуры и ОБЖ

ВЬЕНТЬЯН

2021 год

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, авторской программы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы. Реализация программы предполагает использование УМК (Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. –М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.).

Рабочая программа учебного курса 11 класса по основам безопасности жизнедеятельности разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66, «ОБ образовании в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год
- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Лаосе, от 1 февраля 2016 года;
- Основная образовательная программа ООО средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе
- Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе на 2021-2022 уч.год.
- Положение о рабочей программе педагога общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе.
- Посольстве России в Лаосе.

Количество часов по программе – 34 ч. Количество часов в неделю – 1 ч.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
<u>1.1.3.6.3.1.1</u>	С.В. Ким, В.А. Горский	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ

Целью курса ОБЖ в 11 классе является:

— освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера и основах безопасного поведения при их возникновении, об оказании первой медицинской помощи и здоровом образе жизни;

— развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

— воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

— овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главная задача курса 11 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода.

Форма организации образовательного процесса классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок-практикум); нестандартные уроки: зачёт, семинар, индивидуальные консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Реализация программы возможна с использованием сетевого, электронного, дистанционного обучения.

Количество часов по программе – 34 часа, проектно-исследовательская деятельность интегрирована в уроки.

Предусмотренный рабочей программой для изучения в 11 классе материал изучается в полном объеме, практическая часть программы выполняется полностью.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностными результатами** освоения ОБЖ является формирование у учащихся:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты освоения ОБЖ:**

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметными результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:**

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.

- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.

- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения

защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях

В результате изучения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности обучающийся должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их последствия и правила личной безопасности;

- виды опасностей природного и социального характера способные своим проявлением вызвать ЧС техногенного характера;

- специальные службы, обеспечивающие защиту населения;

- порядок оповещения об угрозе ЧС;

- способы эвакуации при угрозе ЧС и ее проявления;

- средства пожаротушения и правила пользования ими;

- опасные газы и вещества, меры безопасности при пользовании ими;

- правила дорожного движения, обязанности пешехода, пассажира и водителя;

- причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;

- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях исключающие возникновение ЧС техногенного характера;

- меры безопасности на автомобильном, железнодорожном, водном и авиационном транспорте исключающие возникновение ЧС техногенного характера;

- виды криминальные ситуации и террористических актов в общественных местах и быту способные вызвать ЧС техногенного характера;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины, последствия и классификацию;

- причины нарушения экологического равновесия и виды загрязнителей окружающей среды;

- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

- способы и средства защиты от поражающих факторов ЧС;

- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;

- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, водителя и пассажира;

- грамотно действовать при возникновении пожара и угрозе взрыва в жилище, общественных местах и на улице;
- использовать подручные и специальные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях, в местах массового скопления людей и угрозе террористического акта;
- последовательно действовать при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время ее проявления;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- безопасного пользования бытовыми приборами, опасными газами и веществами в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- исключения дорожно-транспортных происшествий в качестве пешехода, пассажира и водителя;
- проявления бдительности и безопасного поведения в криминальных ситуациях, при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и ЧС;
- соблюдения здорового образа жизни и невосприимчивости к вредным привычкам.

### **3. Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства - 14 часов

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.* Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.* Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства - 10 часов**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.*

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10 часов**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.*

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.*

## **4. Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, название тем программы</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>		<b>15 ч.</b>	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	06.09	1	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	13.09	1	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	20.09	1	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	27.09	1	
5	Основы управления безопасностью в системе	11.10	1	
6	Обеспечение национальной безопасности России	18.10	1	
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	25.10	1	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	01.11	1	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	08.11	1	
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера	22.11	1	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	29.11	1	
12	Наркотизм и безопасность человека	06.12	1	
13	Дорожно-транспортная безопасность	13.12	1	
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях			
15	Контрольная работа	20.12	1	
	<b>Раздел II. Военная безопасность государства</b>		<b>10 ч.</b>	
16	Основные задачи Вооруженных Сил	27.12	1	
17	Правовые основы воинской обязанности	10.01	1	

18	Правовые основы военной службы	10.01	1	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	17.01	1	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	17.01	1	
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	24.01	1	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	31.01	1	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	07.02	1	
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	21.02	1	
25	Боевая слава российских воинов	21.02	1	
	<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9 ч.</b>	
26	Демографическая ситуация в России	28.02	1	
27	Культура здорового образа жизни	14.03	1	
28	Культура питания	21.03	1	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	28.03	1	
30	Вредные привычки. Культура движения	11.04	1	
31	Контрольная работа	18.04		
32	Первая помощь при ранениях	25.04	1	
33	Медико-психологическая помощь	16.05	1	
	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении			
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	23.05	1	