

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России –  
общеобразовательная школа при Посольстве России в Лаосе

«Рассмотрено»  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Качурина Л.П.  
Протокол № \_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Сафин А.Р.  
от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Поздняков А.П.  
Распоряжение № \_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету (курсу) **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

уровень образования - **среднее общее образование (10-11 классы)**

количество часов - **134**

Программу составил(а):  
**Качурина Людмила Павловна,**  
учитель истории и обществознания,  
высшая квалификационная категория

ВЬЕНТЬЯН - 2021 год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Обществознание» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. (с изменениями от 23.06.2015) (базовый уровень);
- Примерная программа среднего общего образования по обществознанию для 6-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010;
- Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Лаосе, от 1 февраля 2016 года;
- Положение о рабочей программе средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе;
- Основная образовательная программа среднего общего образования средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе;
- Авторская программа «Обществознание». Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. и др. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2014.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

1. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник. 10 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.
2. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник. 11 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.

## II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Методической основой преподавания обществознания на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

**Личностными результатами** выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

— умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные устанавливая уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности члена общественного объединения и т.п.); способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках работы со информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичны социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающихся как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении. Изучение курса призвано помочь выпускникам школы

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10-11 класс**

#### **Общество и человек**

##### **Общество.**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Человек.**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное

знание.

## **Основные сферы жизни общества**

### **Духовная культура**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Экономическая сфера**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Социальная сфера.**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Политика.**

Политическая система. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Право.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль

государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Проблемы социально-политического развития общества.**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Правовое регулирование общественных отношений.**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
10-11 класс**

Класс, часы	№№ темы	Тема	Кол-во час.	Дата провед. зачета	Форма проведения зачёта	Практикум
<b>Обществознание, 10 класс 68 часов</b>	Тема 1.	<i>Общество и человек.</i>	16	<b>01.11</b>	Письменное тестирование	4
	Тема 2.	<i>Духовная сфера жизни общества.</i>	11	<b>13.12</b>	Письменное тестирование	3
	Тема 3.	<i>Экономическая и социальная сферы.</i>	16	<b>21.02</b>	Письменное тестирование	5
	Тема 4.	<i>Политическая сфера.</i>	13	<b>11.04</b>	Письменное тестирование	4
	Тема 5.	<i>Право как особая система норм.</i>	7	<b>16.05</b>	Письменное тестирование	3
		<i>Итоговый зачёт</i>	1	<b>23.05</b>	Письменное тестирование	
		<i>Резервный урок</i>	4			
<b>Обществознание, 11 класс 68 часов</b>	Тема 1	<i>Экономическая жизнь общества</i>	18	<b>09.11</b>	Формат ЕГЭ, баз. уровень	6
	Тема 2	<i>Проблема социально-политической и духовной жизни</i>	12	<b>28.12</b>	Формат ЕГЭ, баз. уровень	4
	Тема 3	<i>Человек и закон</i>	32	<b>22.01 19.04</b>	Формат ЕГЭ, баз. уровень	3
		<i>Итоговый зачёт</i>	1	<b>26.04</b>	Формат ЕГЭ, баз. уровень	
		<i>Резервный урок</i>	5			
		<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>	<b>зачётов - 11</b>		

**V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по курсу «Обществознание»  
10 класс - 68 часов**

№ п/п	Дата	Темы уроков	Примечание	
			Д/з	Форма урока
		<b>Тема 1. Общество и человек. (16 часов)</b>		
1.	06.09	Введение. С чего начинается обществознание?	Введение	Комбин.урок
2.	06.09	Что такое общество	1	Комбин. урок
3.	13.09	Общество как сложная система	2	Комбинир. урок
4.	13.09	Общество как динамическая система	2	
5.	20.09	Типология обществ и их характеристика: традиционное, индустриальное и	3	
6.	20.09	Типология обществ и их характеристика: постиндустриальное. (продолжение)	инд.сообщ.	
7.	27.09	Теории происхождения человека.		Круглый стол
8.	27.09	Теории происхождения человека.		
9.	11.10	Природа и человек. Человек - биосоциальное	3,	

		существо	72(п.)	
10.	11.10	Человек как духовное существо.	4	
11.		Мировоззрение человека: виды и формы	4	
12.	18.10	Деятельность – способ существования людей	5	
13.	18.10	Познание и знание. Познаваем ли мир?	6	
14.	25.10	Человек в системе социальных связей	7	Комбин. урок
15.	25.10	Урок закрепления знаний	1-7	
<b>16.</b>	<b>01.11</b>	<b>Урок-зачет 1 «Общество и человек.»</b>		Письменное тестир.
<b>Тема 2. Духовная сфера жизни общества (11 часов)</b>				
17.	01.11	1. Культура и духовная жизнь общества	8	Комбин. урок
18.	08.11	2. Виды культуры: массовая, элитарная, народная		Комбин. урок
19.	08.11	3. Характеристика основных направлений современной молодежной субкультуры	доп.	круглый стол
20.	22.11	4. Характеристика основных направлений современной молодежной субкультуры	материал	
21.	22.11	5. Наука: особенности научных знаний, виды	9	Комбин. урок
22.	29.11	6. Образование: виды, формы, принципы. Значение образования для страны и для личности.		Комбин. урок
23.	29.11	7. Мораль и религия.	10	Комбин. урок
24.	06.12	8. Мировые религии: история, идеология, современность.		Круглый стол
25.	06.12	9. Искусство и духовная жизнь. Проблемы сегодняшнего дня.	11	комбинир. урок
26.	13.12	10. Урок закрепления и проверки знаний по теме «Духовная сфера»	8-11	Комбин. урок
<b>27.</b>	<b>13.12</b>	<b>11. Урок-зачет 2 «Духовная сфера»</b>		Письменное тестир.
<b>Тема 3. Экономическая и социальная сферы. (16 час.)</b>				
28.	20.12	1. Роль экономики в жизни общества	12	
29.	20.12	2. Экономические системы: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная.		лекция
30.	27.12	3. Экономические системы: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная.		лекция
31.	27.12	4. Экономическая культура	13	Комбин. урок
32.	10.01	5. Социальная структура общества, социальные группы и их классификация	14	
33.	10.01	6. Социальные взаимодействия	15	Комбин. урок
34.	17.01	7. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	16	Комбин. урок
35.	17.01	8. Девиантное поведение – «Сценарий моей жизни». Проблемный урок		разработка «Мой выбор»
36.	24.01	9. Девиантное поведение – «Сценарий моей жизни». Проблемный урок		
37.	24.01	10. Нации и межнациональные отношения	17	
38.	31.01	11. Проблемы наций в современной России и мире. Конституционные основы национальной политики в РФ		Практическая работа
39.	31.01	12. Брак и семья как социальные институты.	18	комбин. урок
40.	07.02	13. Проблемы молодой семьи.		гайд-парк
41.		14. Молодежь как социальная группа. Особенности	19	Комбин. урок

		молодежной субкультуры		
42.	07.02	15. Урок закрепления знаний по теме «Экономическая и социальная сферы»	12-19	Комбин. урок
43.	21.02	<b>16. Урок-зачет 3 по теме «Экономическая и социальная сферы»</b>		Письменное тестир.
		<b>Тема 4. Политическая сфера (13 час.)</b>		
44.	21.02	1. Политика и власть	20	Комбин. урок
45.	28.02	2. Государство: сущность, формы, функции	лекция	лекция
46.	28.02	3. Государство: сущность, формы, функции	лекция	лекция
47.	14.03	4. Политическая система (режим): общая характеристика. Демократический и не демократический политический режимы	21	комбинир урок
48.	14.03	5. Гражданское общество и правовое государство	22	Комбин. урок
49.		6. Гражданин: его права и обязанности		Практ. урок
50.	21.03	7. Выборы в демократическом обществе. Избирательный процесс	23	Лекция
51.	21.03	8. Выборы в демократическом обществе. Избирательный процесс	23	практикум
52.	28.03	9. Политические партии: классификация, функции, идеология	23	Комбин. урок
53.	28.03	10. Политическая пропаганда и политическое манипулирование	23	урок-игра
54.	11.04	11. Участие гражданина в политической жизни	24	Комб. урок
55.		12. Урок обобщения по теме «Политическая сфера»	20-24	Комбин. урок
56.	11.04	<b>13. Урок-зачет 4 «Политическая сфера»</b>		Письменное тестир.
		<b>Тема 5. Право как особая система норм (7 часов)</b>		
57.	18.04	1. Право в системе социальных норм и социальных регуляторов.	25	комбинир. урок
58.	18.04	2. Источники права.	26	Комб.. урок
59.	25.04	3. Правоотношения и правонарушения. Особенности наказаний за правонарушения для несовершеннолетних	27	Комбин. урок
60.	25.04	4. Современное российское законодательства	28	лекция
61.	16.05	5. Предпосылки правомерного поведения	29	Комб. урок
62.		6. Урок обобщения знаний «Право как особая система норм»»	25-29	
63.	16.05	<b>7. Урок-зачет 5 «Право как особая система норм»»</b>		Письменное тестир.
64.	23.05	<b>Итоговый зачёт по курсу «Обществознание – 10 класс»</b>		Письменное тестир.
65.	23.05	Резервный урок		
66.	30.05	Резервный урок		
67.	02.05	Резервный урок		
68.	02.05	Резервный урок		

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**11 класс – 68 часов**

№ п/п	Дата	Темы уроков.	Примечание	
			Д/з парагр.	Форма организ.
		<b>Тема 1. Человек и экономика (18 ч.)</b>		
1.	<b>07.09</b>	1. Введение в курс. Роль экономики в жизни общества.	Введение, ?3 + задан 2 (п.)	
2.	<b>07.09</b>	2. Сферы экономики: производство, торговля, сфера услуг, сфера потребления. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП, качество жизни	Лекция + 1	лекция
3.	<b>14.09</b>	3. Экономика: наука и хозяйство	1	
4.	<b>14.9</b>	4. Экономический рост и развитие: понятия, экстенсивное и интенсивное развитие. Результаты экономической деятельности	2-3 до с. 31 док. п.3 (п)	
5.	<b>21.09</b>	5. Основные экономические системы: традиционная и командно-административная экономика. «+» и «-» командно-административной системы	таблица	
6.	<b>21.09</b>	6. Рыночная система. Формы организации рынка: чистый рынок, монополия, олигополия, монополия, чистая (государственная) монополия	3	
7.	<b>28.09</b>	7. Рыночная экономическая система: «+» и «-» - прак. раб.	Лекция 3	
8.		8. Смешанная экономика в современном мире	лекция ?в тетр.(у)	
9.	<b>28.09</b>	9. Организационные формы предприятий. Формы собственности и фирмы в экономике	4	
10.	<b>12.10</b>	10. Правовые основы предпринимательской деятельности: основные законы	5? 3-5 (п.)	Комбин. урок
11.	<b>12.10</b>	11. Слагаемые успеха в бизнесе	6, с/р по тексту к парагр	
12.	<b>19.10</b>	12. Практикум «Хочу создать успешный бизнес»		Бизнес-игра
13.	<b>19.10</b>	13. Практикум «Хочу создать успешный бизнес»		
14.	<b>26.10</b>	14. Финансы в экономике	8, ? Инфляция: виды, причины, последствия (п.)	Комбин. урок
15.	<b>26.10</b>	15. Занятость и безработица	9	
16.	<b>02.11</b>	16. Мировая экономика	10	
17.	<b>02.11</b>	17. Человек в системе экономических отношений	11	
<b>18.</b>	<b>09.11</b>	18. <i>Зачёт 1 по теме «Человек и экономика»</i>		<i>Формат ЕГЭ базового уровня</i>
		<b>Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (12 часов)</b>		
19.	<b>09.11</b>	1) Свобода в деятельности человека	12	
20.	<b>23.11</b>	2) Общественное сознание	13	
21.	<b>23.11</b>	3) Политическое сознание	14	
22.	<b>30.11</b>	4) Политическое поведение: активное и пассивное избирательное право, активное право – ценз –		

		практ. раб.		
23.	<b>30.11</b>	5) Политическая пропаганда и политическое манипулирование (теория)		
24.	<b>07.12</b>	6) Политическая пропаганда и манипулирование в избирательной компании	15	
25.	<b>07.12</b>	7) Политическая элита и политическое лидерство	16	практикум
26.	<b>14.12</b>	8) Характеристика современных политических лидеров России		
27.	<b>13.12</b>	9) Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполных семей и их решение		
28.	<b>20.12</b>	10) Религиозные объединения и организации в современной России	17	Круглый стол
29.	<b>20.12</b>	11) Урок обобщения знаний	12-17	
<b>30.</b>	<b>28.12</b>	<b>12) Зачёт 2 по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</b>		<i>Формат ЕГЭ базового уровня</i>
		<b>Тема 3. Человек и закон 38 час. (32+ 1 + 5)</b>		
31.	<b>28.12</b>	1) Современные подходы к пониманию права Этапы развития права	19+Доп материал	
32.	<b>11.01</b>	2) Гражданин Российской Федерации: права и обязанности	20	
33.	<b>11.01</b>	3) Конституционные права и обязанности гражданина и не гражданина России		практикум
34.	<b>19.01</b>	4) Ценз на занятия должностей в управлении государством		практикум
35.	<b>18.01</b>	5) Экологическое право и его особенности	21	
36.	<b>25.01</b>	6) Экологическое право в послании Президента		практикум
37.	<b>25.01</b>	7) Гражданское право - особенности	22	
38.	<b>01.02</b>	8) Становление гражданского общества в России –		проблемный урок
39.	<b>01.02</b>	9) Семейное право	23	
40.	<b>08.02</b>	10) Семейное право в семейном кодексе		практикум
41.	<b>08.02</b>	11) Правовое регулирование занятости и трудоспособности	24	
42.	<b>22.02</b>	12) Основные понятия темы: трудовая занятость, трудоспособность, частичная трудоспособность	24	
43.	<b>22.02</b>	<b>13) Зачёт по теме «Человек и закон» - 1</b>		<i>Формат ЕГЭ базового уровня</i>
44.	<b>01.03</b>	14) Структура судебной системы в России	лекция	
45.	<b>01.03</b>	15) Процессуальное право: гражданский процесс	25	
46.	<b>15.03</b>	16) Процессуальное право: арбитражный суд	25	
47.	<b>15.03</b>	17) Процессуальное право: уголовный процесс	26	
48.	<b>22.03</b>	18) Процессуальное право: уголовный процесс		медиаурок
49.	<b>22.03</b>	19) Процессуальное право: уголовный процесс (обсуждение)		медиаурок
50.	<b>29.03</b>	20) Процессуальное право: административное право	27	
51.	<b>29.03</b>	21) Процессуальное право: конституционное делопроизводство	27	
52.	<b>12.04</b>	22) Процессуальное право: конституционное делопроизводство	27	
53.	<b>12.04</b>	23) Международная защита прав человека	28	

54.	<b>19.04</b>	24) Международные процессы: их особенности	28	
55.		25) Урок обобщения знаний		
<b>56.</b>	<b>19.04</b>	26) <i>Зачёт 3 по теме «Человек и закон» -2</i>		<i>Формат ЕГЭ базового уровня</i>
57.	<b>26.04</b>	27) Подготовка к итоговому зачёту		
58.	<b>26.04</b>	28) <i>Итоговый зачёт по курсу «Обществознание – 11 кл.»</i>		
59.	<b>17.05</b>	29) Практикум – подготовка к ЕГЭ, отработка алгоритма выполнения заданий повышенного уровня		
60.	<b>17.05</b>	30) Практикум - отработка алгоритма выполнения заданий повышенный уровень ЕГЭ		
61.	<b>24.05</b>	31) Практикум - отработка алгоритма выполнения заданий повышенного уровня ЕГЭ		
62.	<b>24.05</b>	32) Практикум - отработка алгоритма выполнения заданий высокого уровня		
63.	<b>31.05</b>	33) Практикум задания высокого уровня сложности		
64.	<b>31.05</b>	34) Резервный урок		
65.	<b>02.05</b>	35) Резервный урок		
66.	<b>02.05</b>	36) Резервный урок		
67.	<b>10.05</b>	37) Резервный урок		
68.	<b>10.05</b>	38) Резервный урок		