

**Специализированное структурное образовательное  
подразделение Посольства России – общеобразовательная школа  
при Посольстве России в Лаосе**

«Рассмотрено» руководитель МО _____/_____  ФИО  Протокол №1  от «2» сентября 2021г.	«Согласовано» зам. директора по УВР _____/_____  ФИО  от «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор школы _____/_____  ФИО  Распоряжение № ____  от «__» _____ 20__ г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету (курсу): география

степень образования: среднее образование

количество часов: 68

10 класс-34

11 класс-34

Программу составил(а):

Позднякова Ирина Анатольевна,  
высшая квалификационная категория

ВЬЕНТЬЯН  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с ФГОС СОО, приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Лаосе, от 1 февраля 2016 года;
- основной образовательной программой СОО, средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Лаосе
- авторской программой В.П. Максаковского

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.2.3.2.4	В.П. Максаковский	География	10-11	АО «Просвещение»

### **Распределение учебных часов по классам**

Класс	Количество часов
10	34
11	34

### **Информация о внесенных изменениях в примерную программу, их обоснование.**

Изменений в рабочей программе нет.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 10-11 класс**

В результате изучения учебного предмета на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира; оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство; анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## **Содержание учебного предмета, курса**

**10 класс**

**34 часа**

### **РАЗДЕЛ 1. Современные методы географических исследований и источники географической информации. 1 час**

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

### **РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика мира.**

#### **Тема 1. Современная политическая карта мира. Основные страны и регионы мира. 4 часа**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Основные этапы формирования политической карты мира. Разнообразие стран мира и их типология. Основные критерии выделения различных типов стран.

Государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира.

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

*Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

#### **Практические работы:**

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2. Характеристика политико-географического положения (ПГП) страны. Его изменение во времени (по выбору обучающихся).

## **Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. 6 часов**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

**Практическая работа № 3.** Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору учащихся).

## **Тема 3. Население мира. 8 часов**

Численность населения мира и динамика изменения численности. Типы воспроизводства населения, их особенности. Демографический взрыв, демографический кризис и демографическая политика. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Размещение и плотность населения Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения. Миграции населения. Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества. *Основные очаги этнических и профессиональных конфликтов.*

Крупнейшие расы и народы мира. Языковые семьи, их распространение по территории мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. География рынка труда и занятости.

Расселение населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Практические работы:**

4. Типы воспроизводства в современном мире (на основе использования различных источников информации).
5. Обозначение на контурной карте мира шести стран, на которые приходится 50% мирового населения.
6. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.
7. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

## **Тема 4. Научно-техническая революция и география мирового хозяйства. (3 часа)**

### **Характеристика отраслей мирового хозяйства. (9 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер *Развитие сферы услуг.* Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

**Практические работы:**

8. Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности мира (по выбору).

9. Составление систематизирующей таблицы «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения».
10. Определение стран-экспортеров основных видов сырья, промышленной и с/х продукции, разных видов услуг.
11. Составление характеристики автомобильной промышленности мира.
12. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешнеэкономических связей.

**11 класс**  
**34 часа**

### **РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.**

#### **Тема 5. Зарубежная Европа. 7 часов**

Страны Европы – комплексная географическая характеристика стран. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Численность населения и народы зарубежной Европы. Религиозный состав населения, распространенные языки. Миграции. Высокий уровень урбанизации, крупнейшие города и городские агломерации. Культурно-исторические центры. Основные черты отраслевой и территориальной структур хозяйства. ТЭК. Размещение черной и цветной металлургии, химической и лесной промышленности. Отрасли легкой промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Основные черты географии сельского хозяйства. Транспортный комплекс. Главные районы отдыха и туризма. Экологические проблемы. Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран.

Международная специализация крупнейших стран Европы. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

#### **Практические работы:**

1. Создание географического образа территории зарубежной Европы.
2. Составление экономико-географической характеристики страны (по выбору).
3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.
4. Характеристика политико-географического положения страны.
5. Характеристика территориальных диспропорций в размещении производства на примере экономически развитых стран.
6. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны (по выбору).
7. Нанесение стран и субрегионов Европы на контурную карту.

#### **Тема 6. Зарубежная Азия. Австралия. 9 часов**

Комплексная географическая характеристика стран Зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Международная специализация крупнейших стран Азии. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Особенности ЭГП и ПГП стран. Численность населения и народы зарубежной Азии. Религиозный состав населения, распространенные языки. Миграции. Уровень урбанизации, крупнейшие города и городские агломерации. Культурно-исторические центры. Основные черты отраслевой и территориальной структур хозяйства. ТЭК. Размещение черной и цветной металлургии, химической и лесной промышленности. Отрасли легкой промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Основные черты географии сельского хозяйства. Транспортный комплекс. Главные районы отдыха и туризма. Экологические проблемы. Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной

и Юго-Восточной Азии. Сравнительные географические характеристики отдельных стран — членов ОПЭК, АТЭС и АСЕАН и значение этих интеграционных группировок в развитии азиатских стран.

Страны и народы Австралии и Океании.

**Практические работы:**

8. Нанесение стран и субрегионов Азии на контурную карту.
9. Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии.
10. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Азии (по выбору).
11. Анализ международных экономических связей страны на примере Индии, Китая, Японии (по выбору).
12. Анализ внешней торговли Австралии.
13. Создание географического образа территории зарубежной Азии.

**Тема 7. Африка. 5 часов**

Страны и народы Африки. Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.

Историко-географические особенности формирования региона. ЭГП стран. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского расселения. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Внутренние различия. Экологические проблемы.

**Практические работы:**

14. Нанесение стран и субрегионов Африки на контурную карту.
15. Создание географического образа территории Африки.

**Тема 8. Северная Америка. 6 часов**

Страны и народы Северной Америки. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона. НАФТА.

Соединенные Штаты Америки – историко-географические особенности формирования государства и их влияние на современную экономическую и социальную географию страны. ЭГП и ПГП как факторы развития. Население США: этнический состав, значение иммиграции, размещение. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы. Субурбанизация. Ведущие отрасли хозяйства и их размещение. Природно-ресурсный потенциал. Транспорт. Экономические районы США. Роль страны в мировой экономике. Экологические проблемы. Канада.

**Практическая работа № 16.** Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США.

**Тема 9. Латинская Америка. 5 часов**

Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности Бразилии и Аргентины. ЛААИ. Историко-географические особенности формирования региона. ЭГП стран. Значение близости США. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского расселения. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Внутренние различия. Экологические проблемы.

**Практические работы:**

17. Составление характеристики латиноамериканских столиц.
18. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору).

**РАЗДЕЛ 4. Глобальные проблемы человечества. 2 часа**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты*

качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Практические работы:**

19. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

20. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

**Тематическое планирование  
10 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теоретическое основы	Контрольные работы	Практическое, лабораторные работы и т.д.
1	Современные методы географических исследований	1		
2	Современная политическая карта мира	4		
3	География мировых природных ресурсов	6		2
4	Население мира	8		1
5	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	3		4
	География отраслей мирового хозяйства	9		5
	Обобщение знаний	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теоретическое основы	Контрольные работы	Практическое, лабораторные работы и т.д.
1	Зарубежная Европа	7		7
2	Северная Америка	6		6
3	Зарубежная Азия. Австралия	9		6
4	Африка	5		2
5	Латинская Америка	5		2
6	Глобальные проблемы человечества	2		-
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			



## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Примечание
1.		Современная политическая карта мира	1	
2.		Современная политическая карта мира	1	
3.		Влияние международных отношений на карту мира	1	
4.		Государственный строй стран мира	1	
5		Мы узнаем о политической географии	1	
6		Повторение и обобщение темы	1	
7		Взаимодействие общества и природы	1	
8		Оцениваем мировые природные ресурсы	1	
9		Оцениваем мировые природные ресурсы	1	
10		Оцениваем мировые природные ресурсы	1	
11		Рассматриваем загрязнение окружающей среды	1	
12		Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	
13		Повторение и обобщение темы	1	
14		Численность населения и воспроизводство	1	
15		Состав и структура населения	1	
16		Размещение и миграции	1	
17		Городское и сельское население	1	
18		Повторение и обобщение темы	1	
19		Характеризуем НТР	1	
20		Изучаем Мировое хозяйство	1	
21		Рассматриваем отраслевую и территориальную структуру	1	
22		Знакомимся с факторами размещения	1	
23		Повторение и обобщение темы	1	
24		Изучаем географию промышленности	1	
25		Изучаем географию промышленности	1	
26		Промышленность и окружающая среда	1	
27		Рассматриваем географию АПК	1	
28		АПК растениеводство мира	1	
29		АПК животноводство мира	1	
30		Занимаемся географией транспорта	1	
31		Характеризуем виды транспорта	1	
32		Знакомимся с современными экономическими отношениями	1	
33-34		Обобщение и повторение	1	

## 11 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Примечание
1.		Зарубежная Европа. ЭГП, природные ресурсы	1	
2.		Зарубежная Европа. Население	1	
3.		Зарубежная Европа. Хозяйство	1	
4.		Сельское хозяйство Зарубежной Европы	1	
5		Транспорт. Туризм	1	
6		ФРГ, Особенности характеристики страны	1	
7		Субрегион Восточная Европа	1	
8		Географическая характеристика Швеции и Италии	1	
9		Интеграционные процессы Европы	1	
10		Обобщение темы	1	
11		Северная Америка ЭГП США	1	
12		Население США	1	
13		Природные ресурсы и хозяйство США	1	
14		Природные ресурсы и хозяйство США	1	
15		Макрорайоны США	1	
16		Обобщение темы	1	
17		Зарубежная Азия. Австралия. Состав, природные ресурсы, население	1	
18		Хозяйство Зарубежной Азии	1	
19		Восточная Азия	1	
20		Мы изучаем Японию	1	
21		Культура Японии	1	
22		Китай	1	
23		Китай	1	
24		Индия	1	
25		Обобщение темы	1	
26		Африка История открытия и освоения европейцами Население	1	
27		Природные ресурсы и хозяйство	1	
28		Различие регионов Африки	1	
29		Обобщение темы	1	
30		Латинская Америка ЭГП, население, природные ресурсы	1	
31		Хозяйство	1	
32		Субрегионы Латинской Америки	1	
33		Обобщение темы	1	
34		Глобальные проблемы человечества	1	



<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
1.			1	
2.			1	
3.			1	
4.			1	
5			1	
6			1	
7			1	
8			1	
9			1	
10			1	
11			1	
12			1	
13			1	
14			1	
15			1	
16			1	
17			1	
18			1	
19			1	
20			1	
21			1	
22			1	
23			1	
24			1	
25			1	
26			1	
27			1	
28			1	
29			1	
30			1	
31			1	
32			1	
33			1	
34			1	

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
1.			1	
2.			1	
3.			1	
4.			1	
5			1	
6			1	
7			1	
8			1	
9			1	
10			1	
11			1	
12			1	
13			1	
14			1	
15			1	
16			1	
17			1	
18			1	
19			1	
20			1	
21			1	
22			1	
23			1	
24			1	
25			1	
26			1	
27			1	
28			1	
29			1	
30			1	
31			1	
32			1	
33			1	
34			1	



