

«УТВЕРЖДАЮ»
Посол России в Лаосе

М.В. Баранов

«01» февраля 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в школе при Посольстве России в Лаосе

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) является локальным нормативным актом Посольства России в Лаосе (далее – Посольство), который регулирует деятельность специализированного структурного образовательного подразделения – средней общеобразовательной школы Посольства России в Лаосе (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях» (далее – Порядок),

Положением о Школе, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № НТ-1139/08 от 15.11.2013 г. «Об организации получения образования в семейной форме».

1.3. Изменения, пересмотр и соответственно переутверждение Положения осуществляются в случае внесения поправок в Порядок.

1.4. С учетом потребности и возможности личности образовательные программы могут осваиваться в Школе и вне Школы: в форме семейного образования на всех ступенях общего образования и в форме самообразования на ступени среднего общего образования. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Обучение в Школе осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей обучающихся и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников.

1.6. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования имеют право на любом этапе обучения вернуться к обучению в Школе для последующего освоения соответствующих общеобразовательных программ.

1.9. Родители (законные представители) совместно со Школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

1.10. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования в различных формах получения образования и формах обучения

2.1. Обучение в различных формах получения образования и формах обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами в Школе, а также в соответствии с данным Положением, Положением о Школе и учебным планом, включающим обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении основных образовательных программ в Школе обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с Положением о Школе, с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими деятельность Школы.

2.3. Обучающиеся в очной форме обучения зачисляются в контингент обучающихся Школы. В распоряжении о приеме обучающихся в Школу и в личном деле обучающегося отражается форма получения образования в соответствии с заявлением обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Данные об обучающемся вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.4. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования, проходящие промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе принимаются на период прохождения таковой и учитываются в отдельном делопроизводстве.

2.5. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, устанавливаемом Школой.

2.6. Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за соответствующий год обучения переводятся в следующий класс. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные и годовые оценки «5» награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженностью в установленный Школой срок.

2.8. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженностью вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (не включая время болезни обучающегося).

2.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

2.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженностью, переводятся в следующий класс условно.

2.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение или выбирают иную форму обучения по усмотрению их родителей (законных представителей).

2.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности, могут продолжить получать образование в Школе в очной форме или выбирают иную форму обучения по усмотрению их родителей (законных представителей).

2.14. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

2.15. Государственная итоговая аттестация выпускников, получающих основное общее и среднее общее образование в любой форме и в любой форме обучения проводится государственными экзаменационными комиссиями в формах и порядках, определенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.16. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации Школа выдает выпускникам документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

2.17. Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти

государственную итоговую аттестацию в сроки, определенные порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.18. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, Школой выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

3. Получение общего образования в форме семейного образования и самообразования

3.1. С учетом потребностей и возможностей личности общее образование может быть получено обучающимся вне Школы в форме семейного образования или самообразования.

3.2. Выбор формы получения образования и формы обучения (семейное образование) до завершения получения ребенком основного общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего образования) осуществляют родители (законные представители) с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для получения среднего общего образования выбор формы получения образования и формы обучения (семейное образование или самообразование) могут делать сами обучающиеся.

3.3. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываясь от получения образования в образовательных организациях, принимают на себя закреплённые Конституцией РФ обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

3.4. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.5. Семейное образование предполагает освоение общеобразовательных программ с помощью родителей, самостоятельно или педагогов, привлекаемых на договорной основе к обучению ребенка родителями.

3.6. Самообразование предполагает самостоятельное освоение обучающимся общеобразовательных программ.

3.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, имеют право проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном в Школе, а также в любых, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по соответствующим общеобразовательным программам и свидетельство о государственной аккредитации образовательных организациях.

3.8. Согласно статье 33 Федерального закона экстернами являются лица, зачисленные в Школу, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.9. Экстерны являются обучающимися Школы и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая

участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3.10. Экстерны обеспечиваются (по возможности) учебниками и учебными пособиями из библиотечного фонда Школы только в период прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.11. Для семейного образования и самообразования, как и для других форм получения образования, действуют федеральные государственные образовательные стандарты.

3.12. Перейти на семейную форму образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования, на форму самообразования - на ступени среднего общего образования. Также на любом этапе обучающиеся могут вернуться к обучению в Школу.

3.13. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей основной общеобразовательной программе бесплатно.

3.14. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии со сроками, порядком и формами, установленными в Школе.

Результаты аттестации фиксируются в классном журнале.

3.15. При получении общего образования в форме семейного образования Школа несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.16. Обучение в форме семейного образования осуществляется до получения ребенком среднего общего образования, либо до достижения им возраста, определённого законодательством Российской Федерации на получение обязательного общего образования.

