

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Лаосе
Протокол № 1 от «14» января 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор общеобразовательной школы
при Посольстве России в Лаосе
Распоряжение № 61
от «28» января 2025 г.

Положение

о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012;
- Поручением Президента Российской Федерации от 2.08.2009 (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 (№ 84-р)
- Письмом Минобрнауки России от 31.03.2015, №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 «О методических рекомендациях ОРКСЭ и ОДНКНР».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию процесса обучения, контроль и оценку результатов обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ

2.1. Цель учебного курса предполагает формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса являются:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; (в соответствии с выбором);
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;

- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

- 2.4. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.
- 2.5. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

3. Программно-методическое обеспечение учебного курса

- 3.1. Обучение курса ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3.2. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все учебные пособия курса ОРКСЭ адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.
- 3.3. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ может использоваться электронный образовательный ресурс:
- <http://orkce.apkpro.ru/> - федеральный оператор, проводящим государственную политику в сфере образования в регионы для исполнения и контроля принятых законодательных актов в области реализации предметной области ОРКСЭ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

4. Организация преподавания курса

- 4.1. Курс ОРКСЭ входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования. Для обязательного изучения ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.
- 4.2. На собраниях в последнем триместре текущего учебного года обучающихся 3 класса и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля с целью выбора родителями и обучающимися определенного модуля для изучения.
- 4.3. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля (приложение 1).
- 4.4. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля (приложение №2). Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.
- 4.5. Директор школы утверждает списки учащихся каждого модуля.
- 4.6. Преподавать курс ОРКСЭ могут педагоги школы с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

5. Оценивание уровня подготовки обучающихся по курсу ОРКСЭ

- 5.1. Прохождение материала по курсу фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.
- 5.2. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.
- 5.3. По итогам учебного года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле – «зачет»/ «незачет»).

- 5.4. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:
- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
 - вербальное поощрение, похвала;
 - интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности учащегося.
- 5.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос, поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос.
- 5.6. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 5.7. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга.
- 5.8. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

ПРОТОКОЛ № _____

Родительского собрания учащихся 3 класса ОШ при Посольстве России в Лаосе

от _____ 20__ года

Тема собрания: «Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ на 20__ 20__ учебный год».

Присутствовало: _____ человек

Слушали: _____

Решили:

В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

Название модуля	Кол-во человек
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	
«Основы светской этики»	

Постановили:

По количеству заявлений выбрать для изучения в комплексном учебном курсе ОРКСЭ модуль

Классный руководитель: _____

Председатель родительского комитета: _____

Директору ОШ при Посольстве России в Лаосе

А.И. Шувалову

от _____

заявление.

Я, _____ согласен(согласна) с тем, что мой
сын (дочь), _____, ученик(ца) 4 класса в 20__ - 20__
учебном году будет изучать в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» модуль
(отметить один):

«Основы православной культуры» _____

«Основы исламской культуры» _____

«Основы буддийской культуры» _____

«Основы иудейской культуры» _____

«Основы мировых религиозных культур» _____

«Основы светской этики» _____

Дата _____ Подпись _____

С Положением о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	дата	подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			