

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор общеобразовательной школы
при Посольстве России в Лаосе
_____ А.П. Поздняков
Распоряжение № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в *ОШ при Посольстве России в Лаосе* (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";

Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";

Письмо от 13 марта 2020 г. N СК-150/03 "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях" (совместное письмо с Роспотребнадзором);

Письмо от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";

Письмо от 26 марта 2020 г. N 07-2408 "О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ";

Письмо от 27 марта 2020 г. N 07-2446 "О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции";

Письмо от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 "О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий";

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся *ОШ при Посольстве России в Лаосе* (далее – Школа);

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых Школой образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;
- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения образовательного контента;
- обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация, педагогический коллектив образовательной организации и органы общественного самоуправления. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.6. В Положении используются следующие понятия:

1.6.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.6.2. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6.3. **Платформа дистанционного обучения** (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.6.4. **Электронное занятие** – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.6.5. **Электронный классный журнал и дневник** (далее - ЭЖД)

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Введение реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не является изменением формы обучения, формы образования.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством электронного журнала и (или) электронного дневника, официального сайта Школы, писем, электронной почты, мессенджеров классных руководителей и (или) учителей, и (или) администрации Школы.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований гигиенических нормативов;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.4. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется самостоятельно Школой, получение согласия родителей (законных представителей) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не требуется.

2.5. Задания образовательных программ или их частей, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от формы обучения, размещаются в электронном журнале/дневнике. Задания могут находиться в учебно-методическом комплексе, который используется для освоения образовательной программы по данному предмету, на сайте Школы, а также и на других бесплатных платформах.

2.6. Школа вправе делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 19.00 за исключением оперативной информации о введении, прекращении, изменении сроков реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. Организовывать мониторинг качества уроков с использованием ДОТ в целях оценки уровня реализации образовательных программ, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, оценки качества преподавания.

3. Порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

3.1. В случае издания руководителем загранучреждения Распоряжения об изоляции лиц, контактных с больными новой коронавирусной инфекцией, для лиц, обучающихся в классе, в котором выявлен больной новой коронавирусной инфекцией, реализация образовательных программ или их частей осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с даты, следующей за датой поступления в Школу информации об обучающемся больном новой коронавирусной инфекцией.

3.2. В целях реализации мер по изоляции лиц, контактных с больными новой коронавирусной инфекцией, Школа издает локальный акт, которым определяет:

- порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о переходе на дистанционный режим обучения;
- изменения в продолжительности учебного занятия (Приложение 1);

- порядок организации обучения при отсутствии возможности обучающегося посещать уроки при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2);
- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;

3.3. Реализация урока (уроков), образовательных программ или их частей осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: используется платформа Microsoft Teams в электронном журнале, в качестве вспомогательных платформ используются Zoom, GoogleMeet.

3.4. На официальном сайте Школы размещается информация с контактными данными по вопросам реализации образовательных программ или их частей, осуществляемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также регулярно публикуется оперативная информация по актуальным вопросам.

3.5. В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) допуск обучающихся в образовательную организацию осуществляется после истечения срока изоляции, а также при наличии медицинского заключения (справки) врача.

4. Обязанности и права обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучающиеся обязаны:

4.1.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе дистанционно, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия с применением ДОТ, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.1.2. Соблюдать правила поведения обучающихся во время урока с применением ДОТ (Приложение 3).

4.1.3. Информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь.

4.2. Обучающиеся имеют право:

4.2.1. Консультироваться у классных руководителей по организационным вопросам дистанционного режима обучения в обозначенные интервалы времени.

4.2.2. Задавать вопросы педагогам посредством сообщений через ЭЖД, электронной почты, мессенджеров (сообщения через ЭЖД и электронную почту можно отправлять в любое время, в мессенджеры — в рабочие дни с 8:00 до 18:00).

4.2.3. Обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Положением о Школе.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в Школе.

Рекомендуемая продолжительность урока, на котором используются дистанционные образовательные технологии

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет — 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов -10 минут, для 5-9-х классов — 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски: для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; для компьютера: для детей 1-2 классов — 20 минут, 3-4 классов — 25 минут, 5-9 классов — 30 минут, 10-11 классов — 35 минут.

Примечание. Урок в режиме онлайн-консультации и другие подобные формы работы, когда учащийся работает с полученным от учителя заданием самостоятельно, при этом задает вопросы учителю, а учитель отвечает на эти вопросы и при необходимости делает комментарии, могут быть равны академическому часу, т.к. не требуют фиксации взгляда на экране.

² На основе п. 189 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Порядок представления материалов для электронного обучения при
отсутствии возможности обучающегося посещать уроки с использованием
дистанционных образовательных технологий**

Учитель-предметник, организуя электронное обучение, создает и прикрепляет в электронном журнале, мессенджере или на сайте школы через завуча школы инструкцию для обучающихся. Инструкция размещается не позднее 12:00 дня, предшествующего дню проведения урока. Инструкция содержит следующую информацию:

1. Тема урока.
2. Рекомендованное время для изучения материала, сроки выполнения заданий. Условия пересдачи при неуспешном освоении.
3. Ссылка на бумажный учебник с указанием страниц, которые ученику необходимо изучить самостоятельно, или ссылка на авторские материалы учителя/ школы, соответствующие требованиям ФГОС.
4. Вопросы и задания для самопроверки («безотметочные»).
5. Задание или цифровое задание для проверки учителем («оцениваемое задание») с описанием критериев оценивания.
6. Дополнительные ссылки (для любознательных).

Правила поведения обучающихся во время урока с применением дистанционных образовательных технологий

Нормы поведения на уроках с применением дистанционных образовательных технологий в целом не отличаются от правил, принятых в школе: обучающиеся должны быть тактичными и вежливыми, уважать себя и других, не оскорблять собеседников, общаться грамотно.

1. На онлайн-урок (конференцию) нужно заходить не позднее, чем за 5 минут до её начала.
2. Соблюдать дресс-код.
3. Если нужно задать вопрос, ответить, то обучающийся поднимает «руку» (в правом нижнем углу - значок поднятой руки).
4. На онлайн-уроке должен быть включена камера и отключен микрофон; включение микрофона только после поднятой «руки» или по просьбе учителя.
5. Чат конференции используется для сообщений о технических сложностях и в образовательных целях.
6. На время занятия нужно отключить звук телефона и других устройств, которые могут создать шум.
7. Во время занятий нельзя есть, жевать жевательную резинку.
8. Нельзя находиться в позе «лежа» или «полулежа» во время урока,
9. В случае технического сбоя, сбоя в связи или разъединения интернетсоединения во время урока необходимо попытаться «вернуться» на урок (если вернуться не получится, то воспользоваться заданием для электронного обучения).

Организация перемен

1. Во время перемен обучающийся не должен взаимодействовать с компьютером и другими гаджетами. Не рекомендуется делать в это время уроки, домашнее задание.
2. Рекомендуется сменить деятельность: сделать гимнастику для глаз или устроить физкультминутку, подышать свежим воздухом, переключиться на другую деятельность.