

**9 класс с 27 по 30 апреля**

<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Рекомендованный материал для работы</b>
<b>Химия</b> Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта <a href="mailto:tanya-smolikova@yandex.ru">tanya-smolikova@yandex.ru</a>	Вторник 28.04	Тема: Жиры. Учебник §37. Выполнить письменно задания после параграфа 1-4. Выполненные задания выслать на электронную почту 28.04 -29.04
<b>Биология</b> Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта <a href="mailto:tanya-smolikova@yandex.ru">tanya-smolikova@yandex.ru</a>	Вторник 28.04	Тема: Поток энергии и пищевые цепи. Учебник §46. Выполнить письменно задания Приложение 1. Выполненные задания выслать на электронную почту 28.04 -29.04.
	Среда 29.04	Тема: Искусственные экосистемы. Учебник §47. Выполнить письменно задания Приложение 2. Выполненные задания выслать на электронную почту 29.04 -30.04.

## Приложение 1. Биология.

**1.** Дайте определения понятий.

Поток вещества в сообществе — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поток энергии в сообществе — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Круговорот веществ — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Заполните таблицу «Типы пищевых цепей в экосистеме».

Тип цепи питания	Характеристика	Пример

Приложение 2. Биология.

**1.** Дайте определения понятий.

Искусственная экосистема — \_\_\_\_\_

Агроценоз — \_\_\_\_\_

Экосистема города — \_\_\_\_\_

**2.** Заполните таблицу «Сравнительная характеристика естественных и искусственных экосистем».

Критерий сравнения	Естественные экосистемы	Искусственные экосистемы

**3.** Каково значение агробиоценозов в жизни человека? \_\_\_\_\_

**4.** Каковы особенности экосистем городов? \_\_\_\_\_

**5.** Какое значение имеет работа по организации городских ландшафтов? \_\_\_\_\_

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
<p><b>История России</b> Учитель: Качурина Людмила Павловна, эл. почта: lyuka62@yandex.ru</p>	<p><b>история</b> <b>27.04</b></p>	<p>1.Прочитать параграф в № 36 2.Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Внешняя политика Николая I. Русско-японская война » б) запишите ход войны (<u>дата</u> - событие - итог) и итоги войны по Портсмудскому мирному договору 3.Работу в документе Word перешлите <b>до 28 апреля</b> на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a></p>
	<p>29.04</p>	<p>1.Прочитать параграф в учебнике № 37 2.Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Первая российская революция и политические реформы » б) ответьте письменно на вопросы 1, 7 в) прочитайте документ 1 «Из манифеста «Об усовершенствовании...»», ответить письменно на вопросы 1-2 письменно 3.Работу в документе Word перешлите <b>до 30 апреля</b> на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a></p>
	<p>30.04</p>	<p>1.Прочитать параграф в учебнике № 37 2.Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «<b>Политические партии в России, образовавшиеся в ходе Первой русской революции</b>» б) в) составьте сравнительную таблицу ответьте на вопросы сравнения: 1). Название партии (расшифровка названия ) 2) время образования 3) чьи интересы выражала партия, кого считала опорой 4) идеология и задачи партии 5) лидеры партии 6) способы борьбы 7) особенности партии 3.Работу в документе Word перешлите <b>до 1 мая</b> на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a></p>
<p><b>Обществознание</b> Учитель: Качурина Людмила Павловна, эл. почта: lyuka62@yandex.ru</p>	<p><b>27.04</b></p>	<p>1.Прочитать параграф в учебнике № 21 2.Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Социальные права»; б) Ответьте письменно на ?? 2,3 3.Работу в документе Word перешлите <b>до 28 апреля</b> на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a></p>

<b>Английский язык</b> Сидорова Ольга Александровна E-mail: <a href="mailto:guard_39@mail.ru">guard_39@mail.ru</a>	<b>27.04</b>	Учебник: упр. 3,4 с. 112 РТ с.67 упр.1-3
	<b>28.04</b>	Учебник: Grammar Rules (Modals) выучить правило, с.113 упр.6 Рт с.67 упр.4
	<b>29.04</b>	Учебник: с.114 упр.1 выучить правило, РТ с.68
	Примечание: все новые слова и фразы см. Wlist 19 (Unit 7 d ) выписать в отдельную тетрадь словарик - выучить наизусть!!! 29.04-сдать словари на проверку!!!	

География

учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.,

линия «Полярная звезда», изд. «Просвещение»

### 9 класс

Дата	Тема урока	Домашнее задание
29.04	Западная Сибирь	Читать п. 49, стр.186-189 ВЫПОЛНИТЬ: письменно в тетради стр. 189, задание 7
30.04	Западная Сибирь	Читать п. 49 ВЫПОЛНИТЬ: тренажер, стр.54-55, задание 5,7,8 57-58 (легкий экзамен) Можно использовать к.к в тренажере, стр. 77

Учитель: Позднякова Ирина Анатольевна, отвечу на все вопросы!

Контакты для связи:

телефон: +856-2059-708-128

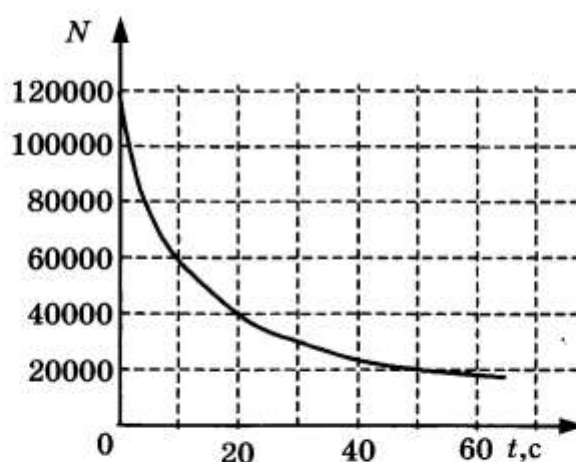
[irina\\_pozdnyakova1672@mail.ru](mailto:irina_pozdnyakova1672@mail.ru)

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
<b>Информатика</b> Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com	27.04	Кроссворд по теме «Коммуникационные технологии» Работая с программой: <a href="http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/9kl/gl4/5.php">http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/9kl/gl4/5.php</a> Выполните кроссворд. Сделайте фотографию или скриншот (printscreen/imprecran). Выполненные задания выслать на электронную почту 27.04 -28.04
	30.04	Скачайте и выполните тест <a href="http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/tests/test-9-4.exe">http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/tests/test-9-4.exe</a> После выполнения теста отчет сохранить в файл. Файл выслать на электронную почту 30.04 -01.05

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
<b>Физика</b> Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com	29.04	Тема: Биологическое действие радиации. Термоядерные реакции. Прочитать §66, 67. Ответить устно на вопросы к §66, 67. Выполнить тренировочные тесты: <a href="https://www.schooltests.ru/09_peryshkin/61_biologich_deystvie_radiacii.php">https://www.schooltests.ru/09_peryshkin/61_biologich_deystvie_radiacii.php</a> <a href="https://www.schooltests.ru/09_peryshkin/62_termoyadernaya_reakciya.php">https://www.schooltests.ru/09_peryshkin/62_termoyadernaya_reakciya.php</a> Выполнить письменно самостоятельную работу см. Приложение 1. Выполненные задания выслать на электронную почту 29.04 -30.04

**ВАРИАНТ № 1**

1. Чем опасно радиоактивное излучение? Какие существуют способы защиты от радиации?
2. Что такое период полураспада?
3. На рисунке дан график зависимости числа  $N$  не распавшихся ядер радиоактивного изотопа от времени. Через какой промежуток времени останется половина первоначального числа ядер?



4. Период полураспада радиоактивного изотопа цезия  $^{137}_{55}\text{Cs}$  составляет 30 лет. Если изначально было  $4 \cdot 10^{16}$  атомов  $^{137}_{55}\text{Cs}$ , то примерно, сколько их будет через 60 лет?
5. Какая частица образуется в ходе реакции термоядерного синтеза  $^2_1\text{H} + ^3_1\text{H} \rightarrow ^4_2\text{He} + \dots$ ?