

9 класс с 20 по 24 апреля

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
<p>Физика Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail. com</p>	23.04	<p>Тема: Энергия связи. Дефект массы.</p> <p>Прочитать §57. Ответить устно на вопросы к §57.</p> <p>Выполните письменно самостоятельную работу:</p> <p style="text-align: center;">ВАРИАНТ № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сколько протонов содержится в ядре радона $^{224}_{88}\text{Ra}$?2. Сколько нейтронов содержится в ядре урана $^{238}_{92}\text{U}$?3. По данным таблицы химических элементов Д.И. Менделеева определите, на сколько число нейтронов в ядре радия превышает число протонов. <div data-bbox="1278 629 1501 745" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><p style="text-align: center;">Ra ⁸⁸ [226] Радий</p></div> <ol style="list-style-type: none">4. Определите дефект масс ядра изотопа дейтерия ^2_1H (тяжёлого водорода). Масса протона приблизительно равна 1,0073 а.е.м., нейтрона 1,0087 а.е.м., ядра дейтерия 2,0141 а.е.м., 1 а.е.м. = $1,66 \cdot 10^{-27}$ кг.5. Определите энергию связи ядра лития ^6_3Li. Масса протона приблизительно равна 1,0073 а.е.м., нейтрона 1,0087 а.е.м., ядра лития 6,0151 а.е.м., 1 а.е.м. = $1,66 \cdot 10^{-27}$ кг, а скорость света $c = 3 \cdot 10^8$ м/с. <p>Выполненные задания выслать на электронную почту 23.04 - 24.04</p>
	24.04	<p>Тема: Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика.</p> <p>Прочитать §58-60. Ответить устно на вопросы к §59-60.</p> <p>Выполнить письменно самостоятельную работу</p>

ВАРИАНТ № 1

1. Под действием каких частиц происходит деление ядер урана? Что можно сказать о размере и массе образующихся осколков?
2. В какой стране и когда впервые была введена первая атомная электростанция?
3. В результате бомбардировки изотопа лития ${}^7_3\text{Li}$ ядрами дейтерия образуется изотоп бериллия: ${}^7_3\text{Li} + {}^2_1\text{H} \rightarrow {}^8_4\text{Be} + \dots$. Какая при этом испускается частица?
4. Какая бомбардирующая частица X участвует в ядерной реакции $X + {}^{11}_5\text{B} \rightarrow {}^{14}_7\text{N} + {}^1_0\text{n}$?
5. Произошла следующая ядерная реакция: ${}^{27}_{13}\text{Al} + {}^4_2\text{He} \rightarrow {}^1_1\text{H} + {}^Y_X\text{Si}$. Определите зарядовое (X) и массовое (Y) числа ядра кремния.

Выполненные задания выслать на электронную почту 24.04 - 25.04

Информатика

Учитель:
Осышный Павел
Петрович,
эл. почта:
shkolalao@gmail.com

§4.4. Работа с программой:
<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/9kl/g14/3.php>
пройдите тест сделайте фотографию или скриншот (printscreen/imprescan) результата тестирования.
Работа с программой:
<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/9kl/g14/4.php>
изучите презентацию, выполните все задания, выполняя задания, (Это интересно, после выполнения задания 2).
Пройдите тест сделайте фотографию или скриншот (printscreen/imprescan) результата тестирования.
Выполненные задания выслать на электронную почту 24.04 - 25.04

География

Учитель:
Позднякова Ирина
Анатольевна
Контакты для
связи:
телефон:
+856-2059-708-
128,
эл. почта:
irina_pozdnyakova1672
@mail.ru

Тема урока: Сибирь: освоение территории, население и хозяйство
Читать п. 48, стр. 181-183
ВЫПОЛНИТЬ: 1) письменно в тетради заполнить таблицу
Освоение и заселение территории Сибири

Время заселения	Кто заселял	Особенность заселения, крупные города

2) письменно в тетради составить схему «фиш-боун», смотри Приложение 1
Тема урока: Сибирь: освоение территории, население и хозяйство

		<p>Читать п. 48, стр. 184-185 ВЫПОЛНИТЬ: 1) письменно в тетради учебник стр. 185, задание №8 <u>Внимание: делайте фото и отправляйте на электронный адрес!</u></p>						
<p>Биология Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта: tanya-smolikova@yandex.ru</p> <p>Выполненные задания высылайте на электронную почту. Задания, выполняемые на сайте якласс присылать не нужно.</p>	21.04	<p>Учебник. §44. Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем. Посмотреть видеоурок https://youtu.be/7zrd8n_UiAE Выполнить письменно задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> Каковы основные принципы классификации экосистем? Приведите примеры известных вам экосистем. Заполните таблицу «Компоненты экосистем» <table border="1"> <thead> <tr> <th>Компоненты</th> <th>Характеристика</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Компоненты	Характеристика	Пример			
	Компоненты	Характеристика	Пример					
22.04	<p>Учебник. §45. Структура экосистем. Посмотреть видеоурок https://youtu.be/7zrd8n_UiAE. Выполнить письменно задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> По какому структурному показателю можно судить о возрасте природного сообщества? Что дает экосистеме ее сложная структура? Структура любой экосистемы постепенно изменяется-происходит сукцессия. Используя рекомендации на с. 184, 186-187 учебника, подготовьте сообщение или презентацию о данном явлении. Составьте план своей работы и запишите в тетради. 							
<p>Химия Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта: tanya-smolikova@yandex.ru</p>	21.04	<p>§35. Спирты. Посмотрите видеоурок https://youtu.be/37V5uXsnRH0 Выполните письменно задания 1,2,4,5 с. 210 учебника.</p>						
	24.04	<p>§36. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Посмотрите видеоуроки https://youtu.be/qZxqheNDZaQ https://youtu.be/DhOs9mkpUR0 Выполните письменно задания 1,2,4 с. 224 учебника.</p>						
<p>Литература Жоржикова Татьяна Алексеевна, эл. почта: tzhorzikova@mail.ru</p>	21.04	<p>Дистанционное занятие в системе Zoom. Время занятий: 11.30-12.10</p>						
	23.04	<p>Дистанционное занятие в системе Zoom. Время занятий: 12.10-12.50</p>						
<p>Русский язык Жоржикова Татьяна Алексеевна, эл. почта: tzhorzikova@mail.ru</p>	20.04	<p>Дистанционное занятие в системе Zoom. Время занятий: 10.40-11.20 § 18 Сложные предложения с разными видами связи. С.141 упр. 291</p>						
	23.04	<p>Дистанционное занятие в системе Zoom. Время занятий: 14.00-14.40</p>						

	24.04	<p>Дистанционное занятие в системе Zoom. Время занятий: 14.00-14.40 § 19 Авторские знаки препинания. С.148 упр. 306 <i>Работа в орфографическом тренажёре:</i> https://login.cerm.ru</p>
<p>Математика Учитель: Забабурина Эльвира Александровна, эл. почта: bella06.02.1974@mail.ru</p>	20.04	<p>Дистанционное занятие в системе Zoom. Алгебра. Время занятий: 14.00-14.40</p>
	21.04	<p>Дистанционное занятие в системе Zoom. Геометрия. Время занятий: 14.00-14.40</p>
	22.04	<p>Дистанционное занятие в системе Zoom. Алгебра. Время занятий: 14.00-14.40</p>
<p>История России Качурина Людмила Павловна</p> <p>Сообщение с презентацией переслать до конца недели на электронный адрес - lyuka62@yandex.ru</p>	20.04	<p>1.Прочитать параграф в учебнике № 33 2.Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Россия и мир на рубеже XIX-XX веков»; б) ответьте письменно на ?? 2 и 6. 3.Работу в документе Word перешлите до 22 апреля на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>
	22.04	<p>1.Прочитать параграф в учебнике № 34 2.Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX веков» б) ответьте письменно на ?? 1,3,5. 3.Работу в документе Word перешлите до 23 апреля на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>
	23.04	<p>1.Прочитать параграф в учебнике № 35 2.Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Политическое развитие страны на рубеже XIX-XX веков» б) ответьте письменно на ? 1. в) составьте сравнительную таблицу «Характеристика радикальных партий России начала XX века», ответьте на вопросы сравнения: 1). Название партии (расшифровка названия) 2) время образования 3) чьи интересы выражала партия, кого считала опорой 4) идеология и задачи партии 5) лидеры партии 6) способы борьбы 7) особенности партии 3.Работу в документе Word перешлите до 24 апреля на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>

Обществознание Качурина Людмила Павловна эл.почту - lyuka62@yandex.ru	20.04	1.Прочитать параграф в учебнике № 20 2.Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Уголовное право»; б) Ответьте письменно на ?? 2,3 3.Работу в документе Word перешлите до 21 апреля на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru
---	--------------	---

География

Приложение 1

Используйте учебник, стр. 182-183

Напоминаю правила работы!

- *Голова рыбы – тема схемы (Национальный состав Сибири)*
- *Левые кости рыбы – народы (этносы)*
- *Правые кости рыбы – особенности этносов*
- *Хвост рыбы – вывод*

