

**8 класс**  
**с 27 по 30 апреля**

<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Рекомендованный материал для работы</b>
<b>Химия</b> Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта tanya- smolikova@yandex.ru	Вторник 28.04	Тема: Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства. Учебник §38. Выполнить письменно задания после параграфа 1-6. Выполненные задания выслать на электронную почту 28.04 -29.04
	Четверг 30.04	Тема: Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства. Учебник §39. Выполнить письменно задания после параграфа 1-6. Выполненные задания выслать на электронную почту 30.04-01.05.
<b>Биология</b> Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта tanya- smolikova@yandex.ru	Понедельник 27.04	Тема: Вкусовой и обонятельный анализатор. Боль. Учебник §48. Выполнить письменно задания Приложение 1. Выполненные задания выслать на электронную почту 27.04 -28.04.
	Среда 29.04	Тема: Высшая нервная деятельность. Рефлексы. Учебник §49. Выполнить письменно задания Приложение 2. Выполненные задания выслать на электронную почту 29.04 -30.04.

## Приложение 1. Биология.

**1.** Где расположены рецепторы вкусового анализатора? \_\_\_\_\_

---

---

**2.** Какие виды вкусовых ощущений различает человек и какова локализация соответствующих рецепторов в ротовой полости? \_\_\_\_\_

---

---

**\*3.** Какой из известных вам анализаторов начинает полноценно функционировать у человека (а также у других млекопитающих) раньше других и почему? \_\_\_\_\_

---

---

**4.** Что такое боль и какое значение для человека имеет ощущение её? \_\_\_\_\_

---

---

Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

**1.** Анализатор представляет собой систему, которая обеспечивает

- а) восприятие информации (раздражителя) соответствующим рецептором
- б) доставку информации (проведение возбуждения) от рецептора в мозг по нервным путям
- в) анализ полученной информации в соответствующих структурах мозга и возникновение ощущения
- г) все перечисленные функции

- 2. Полость внутреннего уха заполнена**
- а) жидкостью
  - б) воздухом
  - в) желеобразной массой
  - г) вакуумом
- 3. Вкусовая и обонятельная зоны находятся в**
- а) лобной доле головного мозга
  - б) теменной доле головного мозга
  - в) височной доле головного мозга
  - г) затылочной доле головного мозга
- 4. Вкус, воспринимаемый вкусовыми луковицами задней трети языка, является**
- а) сладким
  - б) кислым
  - в) солёным
  - г) горьким
- 5. Зона коры больших полушарий мозга, ответственная за кожно-мышечную чувствительность, расположена в**
- а) лобной части мозга
  - б) теменной части мозга
  - в) затылочной части мозга
  - г) височной части мозга
- 
- 6. Слуховые рецепторы непосредственно раздражаются**
- а) звуковой волной
  - б) колебанием жидкости в улитке
  - в) колебанием барабанной перепонки
  - г) колебанием мембраны круглого окна
- 7. Свет в глазном яблоке последовательно проходит через следующие его элементы**
- а) роговица — хрусталик — зрачок — передняя камера — стекловидное тело — сетчатка
  - б) роговица — передняя камера — зрачок — хрусталик — стекловидное тело — сетчатка
  - в) роговица — передняя камера — хрусталик — зрачок — стекловидное тело — сетчатка
  - г) роговица — зрачок — хрусталик — передняя камера — стекловидное тело — сетчатка
- 8. Светочувствительность у палочек**
- а) не развита
  - б) такая же, как у колбочек
  - в) выше, чем у колбочек
  - г) ниже, чем у колбочек
- 9. Анатомо-физиологические причины близорукости и дальности зрения**
- а) повышенное давление внутри глаза
  - б) помутнение хрусталика
  - в) нарушение эластичности хрусталика и/или формы глазного яблока
  - г) нарушение работы зрительных нервов
- 10. Воспаление среднего уха называют**
- а) катарактой
  - б) отитом
  - в) циститом
  - г) ринитом
-

## Приложение 2. Биология.

**1.** Дайте определения понятиям.

Высшая нервная деятельность (ВНД) — \_\_\_\_\_

Доминанта — \_\_\_\_\_

**\*2.** Что общего у таких наук, как физиология ВНД и психология, и в чём состоит их различие? \_\_\_\_\_

**3.** Кратко сформулируйте вклад известных вам учёных в изучение высшей нервной деятельности человека.

Учёный	Вклад в развитие знаний о человеке

**4.** Впишите индексы признаков, характерных для безусловных и условных рефлексов.

Безусловные рефлексы \_\_\_\_\_.

Условные рефлексы \_\_\_\_\_.

Признаки рефлексов:

01 — индивидуальные;

02 — не имеют готовых рефлекторных дуг;

03 — видоспецифичные;

04 — непостоянные;

05 — врождённые;

06 — постоянные;

07 — осуществляющиеся на любое раздражение;

08 — имеющие готовые рефлекторные дуги;

09 — имеющие спинномозговые рефлекторные центры;

10 — осуществляющиеся только при участии коры головного мозга;

11 — осуществляющиеся только на специфичный раздражитель;

12 — приобретённые.

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
<b>История России</b> Учитель: Качурина Людмила Павловна, эл. почта: lyuka62@yandex.ru	27.04	<b>Урок 1</b> 1. Прочитайте с. 86-91 учебника «История России» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Культура России в XVIII веке. Русская архитектура XVIII в.»; б) Выпишите архитекторов, указанных в тексте и 3 знаменитых памятника архитектуры, созданные им. (из раздела «Приглашённые зарубежные мастера на русской службе» - не надо) в) Найдите в интернете иллюстрации этих памятников и вставьте их в работу 3. Работу в документе Word перешлите до <b>следующего урока</b> на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a>
	<b>29.04</b>	<b>Урок 2</b> 1. Прочитайте с.91-96 учебника «История России» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Живопись и скульптура» ; б) Ответьте письменно на вопросы ?1 и 7 3. Работу в документе Word перешлите до <b>конца недели</b> на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a>
<b>Обществознание</b> Учитель: Качурина Людмила Павловна, эл. почта: lyuka62@yandex.ru	<b>29.04</b>	1. Прочитайте п. 24 учебника «Обществознание» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Инфляция и семейная экономика»; б) Выпишите в тетрадь определения к понятиям «инфляция», «доход», «номинальный доход», «реальный доход», «процент по вкладу»; в) ответьте письменно на вопросы №2, 6 к параграфу 3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a>
<b>Английский язык</b> Учитель: Сидорова Ольга Александровна guard_39@mail.ru	28.04	Учебник: стр. 116
	30.04	Учебник: стр. 117 упр.2 (аудиофайл с записью чтения, перевод - на почту учителя), стр. 117 упр.6
		Примечание: все новые слова и фразы см. Wlist 20 (Unit 7e) выписать в отдельную тетрадь словарь - выучить наизусть!!!30.04-сдать словарь на проверку!!! <i>Выполненные письменные работы необходимо сфотографировать или отсканировать и обязательно выслать по указанному выше электронному адресу.</i>

учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.,  
линия «Полярная звезда», изд. «Просвещение»

**8 класс**

<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
28.04	Повторяем! Агропромышленный комплекс (сельское хозяйство) России	Читать п. 50-51 ВЫПОЛНИТЬ: тестовое задание, смотри Приложение 1.
30.04	Повторяем! Растениеводство, животноводство России	Читать п. 50-51 ВЫПОЛНИТЬ: тестовое задание, смотри Приложение 2.

**Приложение 1*****Агропромышленный комплекс России*****1. Установите соответствие:**

<i>Отрасли АПК</i>	<i>звенья АПК</i>
1. Животноводство	А. - 1 звено.
2. Тракторостроение	Б. - 2 звено.
3. Пищевая промышленность	В. - 3 звено.
4. Производство комбикормов	
5. Растениеводство	
6. Лёгкая промышленность	
7. Химия удобрений	
8. Селекция	

**2. Укажите пару культур, характерную для пригородного сельского хозяйства**

а/ пшеница, кукуруза; б/ фрукты, табак; в/ картофель, овощи; г/ овощи, рис.

**3. Найдите соответствия:**

Природная зона	Специализация сельского хозяйства
1. Тундра	А) овцеводство
2. Лесостепи и степи	Б) рожь, ячмень, лен
3. Лесная зона	В) оленеводство
4. Полупустыни	Г) пшеница, кукуруза, сахарная свекла Д) соя, рис, чай

**4. К отраслям, ориентирующимся на сырьё, относятся (2):**

а) мясная, б) сахарная, в) чайная, г) кондитерская.

**5. В районах выращивания сахарной свеклы основная отрасль животноводства:**

а) молочное скотоводство; б) свиноводство; в) овцеводство.

**6. Какая отрасль животноводства, размещается во всех регионах страны:**

а) оленеводство; б) молочное скотоводство; в) овцеводство; г) птицеводство

**7. Прочитайте текст**

*«уже более 10 лет в Краснодарском крае выращивают чай. Это самый северный чай в мире. В этом году чаеводы собираются собрать более 2000 тонн чая, если, конечно, погода не помешает. В прошлом году из-за холодной зимы и долгой засухи летом удалось собрать лишь 600 тонн чая».*

Какую особенность сельского хозяйства иллюстрирует статья?

а) сезонность; б) зависимость от природных условий; в) ограниченность земельных ресурсов

г) главным средством производства является земля

**8. Укажите отрасли пищевой промышленности, размещение предприятий которых ориентируется только на потребителя: а/ маслodelьная; б/ чайная; в/ сахарная; г/ консервная; д/ крупяная; е/ кондитерская ж/ чаеразвесочная; з/ макаронная.****9. «Текстильная столица» России: а) Москва, б) Ярославль, в) Санкт – Петербург, г) Иваново.****10. Швейная промышленность производит: а) ткани б) одежду в) обувь****11. Составьте пары**

Сельскохозяйственная культура	субъект Российской Федерации
1. Волгоградская область	а/ лен-долгунец
2. Краснодарский край	б/ кукуруза
3. Смоленская область	в/ соя
4. Мурманская область	г/ рис
5. Приморский край.	

**12. Определите субъект РФ по предложенному описанию: Этот субъект Российской Федерации входит в состав Поволжья. Сельское хозяйство является одной из ведущих отраслей республики. На долю животноводства**

приходится 80% всей сельскохозяйственной продукции региона. По поголовью крупного рогатого скота мясного направления республика занимает первое место среди всех субъектов Федерации, а по поголовью овец и коз – второе. В структуре животноводства так же присутствует верблюдоводство, поскольку значительную долю территории занимает зона полупустынь!

## Приложение 2

### *Растениеводство и животноводство*

**Задание 1.** Что относят к зерновым культурам:

- 1) лен-долгунец;
- 2) Сахарная свекла;
- 3) ячмень;
- 4) подсолнечник.

**Задание 2.** Какие зерновые культуры производят в России:

- 1) кукуруза;
- 2) ячмень;
- 3) гречиха;
- 4) арахис;
- 5) подсолнечник;
- 6) кофе;
- 7) рис;
- 8) пшеница.

**Задание 3.** Какая из предложенных зерновых культур является менее требовательной к теплу:

- 1) рис;
- 2) просо;
- 3) ячмень;
- 4) кукуруза.

**Задание 4.** В каком субъекте РФ выращивают озимую пшеницу:

- 1) Архангельской области;
- 2) Воронежской области;
- 3) Томской области;
- 4) Республике Алтай.

**Задание 5.** В каком экономическом районе Федерации озимая пшеница является ведущей зерновой культурой :

- 1) Восточно-Сибирском;
- 2) Северо-Кавказском;
- 3) Северо-Западном;
- 4) Дальневосточном.

**Задание 6.** Яровую пшеницу выращивают:

- 1) Алтайском крае;
- 2) Магаданской области;
- 3) Мурманской области;
- 4) Краснодарском крае.

**Задание 7.** В каком экономическом районе Федерации яровая пшеница является ведущей зерновой культурой :

- 1) Западно-Сибирском;
- 2) Северном;
- 3) Северо-Западном;
- 4) Центрально-Черноземном.

**Задание 8.** В каком субъекте РФ выращивают рожь:

- 1) Сахалинской области;
- 2) Читинской области;
- 3) Смоленской области;
- 6) Республике Дагестан.

**Задание 9.** Самые крупные посевы ржи представлены в ... экономическом районе:

- 1) Дальневосточном;
- 2) Северо-Кавказском;
- 3) Центральном;
- 4) Восточно-Сибирском.

**Задание 10.** Где в России выращивают рис:

- 1) Дельте реки Волги;
- 2) Дельте реки Лены;
- 3) пойме реки Амур;
- 4) нижнем течении реки Обь.

**Задание 11.** В каком экономическом районе России выращивают рис:

- 1) Уральском;
- 2) Северо-Кавказском;
- 3) Центрально-Черноземном;
- 4) Волго-Вятском.

**Задание 12.** Кукурузу выращивают главным образом в :

- 1) В Поволжье;
- 2) На Урале;
- 3) на Северном Кавказе;
- 4) на севере Западной Сибири.

**Задание 13.** Где в России собирают самые большие урожаи зерна:

- 1) Краснодарском крае;
- 2) Тульской области;
- 3) Удмуртской республике;
- 4) Вологодской области;

**Задание 14.** В структуре посевных площадей доля ржи наиболее велика в:

- 1) Астраханской области;
- 2) Ярославской области;
- 3) Амурской области;
- 4) Ставропольского края.

**Задание 15.** К техническим культурам относится:

- 1) подсолнечник;
- 2) рожь;
- 3) гречиха;
- 4) просо.

**Задание 16.** Более половины валового сбора сахарной свеклы приходится на:

- 1) Западную Сибирь;
- 2) Поволжье;
- 3) Урал;
- 4) Центрально-Черноземный район.

**Задание 17.** В каком субъекте РФ подсолнечник является ведущей технической культурой в:

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Ростовской области;       | 3) Костромской области; |
| 2) Республике Саха (Якутия); | 4) Иркутской области.   |

**Задание 18.** Самыми благоприятными условиями для развития молочного животноводства обладает :

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) Псковская область; | 3) Волгоградская область;    |
| 2) Алтайский край;    | 4) Республика Саха (Якутия). |

**Задание 19.** Самыми благоприятными условиями для развития тонкорунного и полутонкорунного овцеводства обладает:

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) Республика Калмыкия; | 3) Республика Саха (Якутия); |
| 2) Мурманская область;  | 4) Смоленская область.       |

**Задание 20.** Молочное животноводство развито в :

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Вологодской области; | 3) Мурманской области; |
| 2) Республике Калмыкия; | 4) Читинской области.  |

**Задание 21.** Где в России развито оленеводство:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Орловской области;     | 3) Ямало-Ненецком АО;   |
| 2) Волгоградской области; | 4) Республике Дагестан. |

**Задание 22.** В лесной зоне России развито животноводство:

- 1) Молочное и молочно-мясное;
- 2) Мясное и мясо-молочное.

Учитель: Позднякова Ирина Анатольевна, отвечу на все вопросы!

Контакты для связи:

телефон: +856-2059-708-128

irina\_pozdnyakova1672@mail.ru

<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Рекомендованный материал для работы</b>
<b><i>Физика</i></b> Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkollalao@gmail.com	28.04	Тема: Линзы. Прочитать §68. Ответить устно на вопросы к §68. Выполнить тренировочный тест: <a href="https://www.schooltests.ru/08_peryshkin/68_linzy.php">https://www.schooltests.ru/08_peryshkin/68_linzy.php</a> Выполнить письменно упр. 48 на стр. 209. Выполненные задания выслать на электронную почту 28.04 -29.04

<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Рекомендованный материал для работы</b>
<b><i>Информатика</i></b> Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkollalao@gmail.com	30.04	Тема: Общие сведения о языке программирования Паскаль. Прочитать §3.1. Ответить на вопросы к §3.1. Работая с программой <a href="http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/8kl-n/gl3/1.php">http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/8kl-n/gl3/1.php</a> изучите презентацию, выполните все задания на слайдах. Выполните задания. Выполняя задания сделайте фотографию или скриншот (printscreen/impresran) (Это интересно, после выполнения задания 5). Пройдите тест сделайте фотографию или скриншот (printscreen/impresran) результата тестирования. Выполненные задания выслать на электронную почту 30.04 -01.05