

7 класс с 27 по 30 апреля

Предмет	Дата	Учебный материал, домашнее задание
<p>История России Учитель: Качурина Людмила Павловна, эл. почта: lyuka62@yandex.ru</p>	<p>30.04</p>	<p>Урок 1 1. Прочитайте п. 21-22 «Россия в системе международных отношений» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока; б) Ответьте письменно на вопросы 1,4 3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>
<p>Обществознание Учитель: Качурина Людмила Павловна, эл. почта: lyuka62@yandex.ru</p>	<p>28.04</p>	<p>1. Прочитайте п. 16 учебника «Обществознание» до конца 2. Работа в документе Word: а) вопрос 1 из раздела «в классе и дома», обоснуй свой выбор. 3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>
<p>Русский язык Учитель: Коженкова Ирина Анатольевна Выполненные письменные задания присылать на электронную почту kozhenkova.irina@yandex.ru</p>	<p>27.04</p>	<p>1. Повторение сведений о предлогах и союзах. Ответить на контрольные вопросы стр.162. 2. Смотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания к уроку https://resh.edu.ru/subject/lesson/2623/main/, выполнить тест https://onlinetestpad.com/ru/test/244374-sluzhebnye-chasti-rechi-predlog (результат выслать). 3. Сделать упр. № 396.</p>
	<p>28.04</p>	<p>Контрольная работа по теме "Предлоги. Союзы" (вышлю на эл. почту).</p>
	<p>29.04</p>	<p>1. Изучить параграфы 66,67. 2. Смотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания к уроку https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/ 3. Сделать упр. № 403,404 (устно),407.</p>
<p>Литература Учитель: Коженкова Ирина Анатольевна Выполненные письменные задания присылать на электронную почту kozhenkova.irina@yandex.ru</p>	<p>27.04</p>	<p>Прочитать рассказ Ю.П..Казакова "Тихое утро".</p>
	<p>28.04</p>	<p>Составить план рассказа Ю.П.Казакова "Тихое утро"(письменно), ответить на вопросы 1-3, стр.201.</p>
	<p>30.04</p>	<p>По рассказу Ю.П.Казакова "Тихое утро"написать сочинение "Яшка - верный друг и товарищ" (по плану). План сочинения. 1) Каким мы представляем Яшку? 2) Обида, пренебрежение к другу. 3) Дал слово – сдержи его. 4) Яшка – добрый человек и верный товарищ.</p>
<p>Биология Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта tanya-</p>	<p>28.04</p>	<p>Тема: Многообразие птиц и их значение. Птицеводство. Учебник §54. Выполнить письменно задания . Приложение 1. Выполненные задания выслать на электронную почту 29.04 -30.04.</p>

smolikova@yandex.ru	30.04	Тема: Класс Млекопитающие, или Звери. Учебник §55. Выполнить письменно задания. Приложение 2. Выполненные задания выслать на электронную почту 30.04 -01.04.
--	-------	--

Приложение 1. Биология.

1. Заполните схему «Классификация птиц».



2. Пользуясь материалом параграфа, заполните таблицу «Экологические группы птиц по местам обитания».

Группы птиц	Представители	Особенности строения и образа жизни
Птицы лесов		
Водоплавающие птицы		
Птицы степей		
Птицы открытых водных пространств		

Приложение 2. Биология.

1. Пользуясь материалом параграфа, составьте план ответа по теме «Общая характеристика класса Млекопитающие». _____

2. Заполните таблицу «Особенности внешнего строения пресмыкающихся и млекопитающих».

Сравниваемый признак	Класс животных	
	Пресмыкающиеся	Млекопитающие
Форма тела		
Покровы тела		
Отделы тела		
Расположение конечностей		

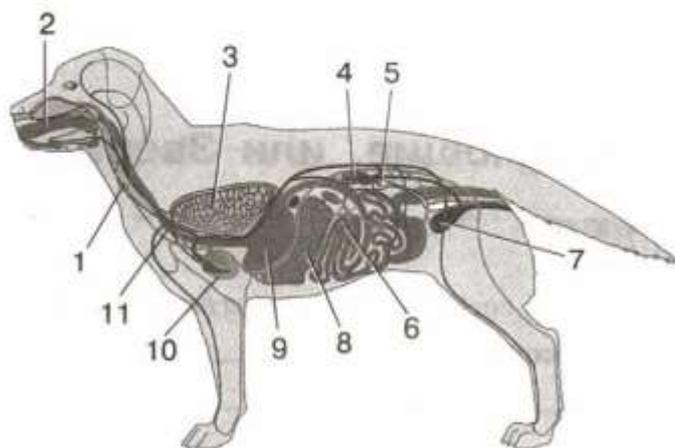
3. Допишите определения.

Плацента — _____

Плод — _____

Беременность — _____

4. Рассмотрите рисунок «Внутреннее строение собаки» и подпишите, что обозначено цифрами 1—11.



- 1 — _____
- 2 — _____
- 3 — _____
- 4 — _____
- 5 — _____
- 6 — _____
- 7 — _____
- 8 — _____
- 9 — _____
- 10 — _____
- 11 — _____

Предмет, учитель	Дата	Рекомендуемый материал для работы
Учитель Мамадалеев И.Н Алгебра Выполненные задания высылайте на электронную почту по адресу: mamadaleev73@mail.ru	27.04	§ 35. Вопросы и задания на стр. 227 Вводные упражнения № 1-3 на стр. 227 № 633(2,4),634(2,4),635(2,3),636(2,4) https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8
	29.04	§ 35. Вопросы и задания на стр. 227. Вводные упражнения на стр.227. № 637(2,4),638(4),639(2), 640(2) Интернет ресурсы : https://www.youtube.com/watch?v=8jl_foTAAUw Самостоятельная по карточке (один из вариантов) Смотри приложение № 1
Геометрия	28.04	П.38, вопросы 19-20 на стр. 90 Интернет ресурс: https://www.youtube.com/watch?v=Pfxu1xpuy_sY № 291(д),295 и задания по карточке. Смотри приложение № 2
	30.04	Контрольная работа по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трём элементам». Смотри приложение № 3

Приложение № 1

<i>Метод сложения.</i>	СР-50	В-1
------------------------	-------	-----

1. Решите системы уравнений, методом сложения:

$$а) \begin{cases} x + 5y = 7, \\ x - 3y = -1; \end{cases} б) \begin{cases} 3m - 2n = 9, \\ 5m + n = 15; \end{cases} в) \begin{cases} 5(x + 2y) = x + 8, \\ 4(x - 3y) = 50 - y. \end{cases}$$

2. Определите a и b , если график функции $y = ax + b$ проходит через точки $A(-1;3)$, $B(1,7)$.

<i>Метод сложения.</i>	СР-50	В-2
------------------------	-------	-----

1. Решите системы уравнений, методом сложения:

$$а) \begin{cases} 4x + 3y = 6, \\ 4x + 2y = 8; \end{cases} б) \begin{cases} -a - 2b = 2, \\ 5a + 4b = 2; \end{cases} в) \begin{cases} 5(x - 3y) = 2x + 27, \\ 3(x - 6y) = 9y + 15. \end{cases}$$

2. Определите a и b , если график функции $y = ax + b$ проходит через точки $K(-2;9)$, $P(2,-1)$.

<i>Метод сложения.</i>	СР-50	В-3
------------------------	-------	-----

1. Решите системы уравнений, методом сложения:

$$а) \begin{cases} -3x + 2y = 2, \\ 3x = 3y - 3; \end{cases} б) \begin{cases} -4p - 2k = 5, \\ 5p + 4k = 2; \end{cases} в) \begin{cases} 2(2x - 3y) = 14 - 8y, \\ 3(x + 5y) = 6y + 33. \end{cases}$$

2. Определите a и b , если график функции $y = ax + b$ проходит через точки $M(-1;2)$, $N(3,6)$.

<i>Метод сложения.</i>	СР-50	В-4
------------------------	-------	-----

1. Решите системы уравнений, методом сложения:

$$а) \begin{cases} -5y + x = 2, \\ 5y = 3x - 3; \end{cases} б) \begin{cases} 4c + 5d = 3, \\ 5c - 2,5d = 2; \end{cases} в) \begin{cases} 2(x + 3y) = 11y - 7, \\ 3(3x - 2y) = 5x - 2. \end{cases}$$

2. Определите a и b , если график функции $y = ax + b$ проходит через точки $C(2;6)$, $D(1,-1)$.

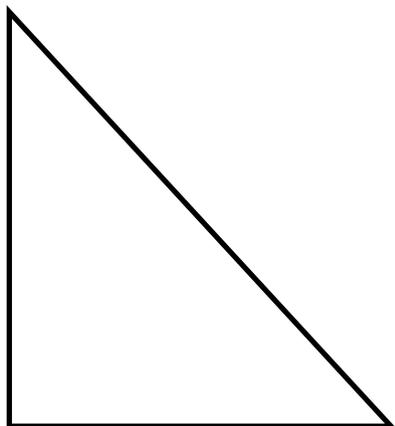
Приложение № 2 Проверочный тест по геометрии в 7 классе по теме «Прямоугольные треугольники» (по Л.С.Атанасяну)

1 вариант.

1. В прямоугольном треугольнике сумма острых углов равна _____

2. В прямоугольном треугольнике если катет равен половине гипотенузы, то угол, лежащий против этого катета, равен _____

3.



Катет

Подпишите на чертеже названия сторон прямоугольного треугольника.

4. Один из острых углов прямоугольного треугольника в 2 раза больше другого. Найдите острые углы этого треугольника _____

5. Один из углов прямоугольного треугольника на 18° больше другого. Найдите величины всех углов треугольника _____

6. Существует ли треугольник с двумя прямыми углами? _____

7. Как называется сторона прямоугольного треугольника, лежащая против большего угла _____

8. Если катеты одного прямоугольного треугольника соответственно равны катетом другого, то _____

9. В прямоугольном треугольнике один из острых углов равен 30° , а противолежащий ему катет равен 6 см. Чему равна гипотенуза _____

10. Найдите углы равнобедренного прямоугольного треугольника _____

11. В треугольнике ABC угол C равен 90° , угол B равен 60° , CB = 6 см.

Чему равна сторона AB _____

12. В треугольнике ABC угол C равен 90° , AB = 15 см, CB = 7,5 см.

Чему равен угол B _____

Приложение № 3

Контрольная работа № 5

Вариант 1

- 1°. В остроугольном треугольнике MNP биссектриса угла M пересекает высоту NK в точке O , причем $OK = 9$ см. Найти расстояние от точки O до прямой MN
- 2°. Постройте прямоугольный треугольник по гипотенузе и острому углу.
- 3°. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 150° и 30°

Контрольная работа № 5

Вариант 2

- 1°. В прямоугольном треугольнике DCE с прямым углом C проведена биссектриса EF , причем $FC = 13$ см. Найти расстояние от точки F до прямой DE
- 2°. Постройте прямоугольный треугольник по катету и прилежащему к нему острому углу.
- 3°. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 135° и 45°

Предмет	Дата	Учебный материал, домашнее задание
Английский язык Учитель: Сидорова Ольга Александровна эл. почта: <i>guard_39@mail.ru</i>	29.04	Учебник: упр. 5,6,8 стр.79 (написать и выучить правило) Рабочая тетрадь стр.48 Интернет ресурс: https://interneturok.ru/
	30.04	Учебник: упр. 6 стр.80 Рабочая тетрадь стр.49
		Примечание: все новые слова и фразы см. Wlist 10 (Unit 8 c) выписать в отдельную тетрадь словарик - выучить наизусть!!! 30.04-выслать (отсканировать) словарик на проверку на почту учителя!!! <i>Выполненные письменные работы необходимо сфотографировать или отсканировать и обязательно выслать по указанному выше электронному адресу.</i>

учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.,
линия «Полярная звезда», изд. «Просвещение»

7 класс

Дата	Тема урока	Домашнее задание
27.04	Евразия: образ материка	<p>Читать п. 45</p> <p>УМЕТЬ: показывать на карте материка объекты, подписанные на к.к. (формы рельефа, реки, озера, береговую линию)</p> <p>ВЫПОЛНИТЬ: 1) тренажер, стр.184-187, задание № 1,2,3, 4,5,7,10,11</p>
29.04	Евразия: образ материка	<p>Читать п. 46</p> <p>ВЫПОЛНИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тренажер, стр.58, задание № 14 (реки – Дунай, Енисей, Инд, Янцзы) 2) тренажер, задание «Работаем с картой», стр.59 (15-19)

Учитель: Позднякова Ирина Анатольевна, отвечу на все вопросы!

Контакты для связи:

телефон: +856-2059-708-128

irina_pozdnyakova1672@mail.ru

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
Информатика Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com	29.04	Тема: Технология мультимедиа. Прочитать §5.1. Ответить устно на вопросы к §5.1. Работая с программой http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/7kl/gl5/1.php изучите презентацию, выполните все задания на слайдах. Выполните задания. Выполняя задания сделайте фотографию или скриншот (printscreens/imprescan) (Это интересно, после выполнения заданий 1, 2, 6, 7). Пройдите тест сделайте фотографию или скриншот (printscreens/imprescan) результата тестирования. Выполненные задания выслать на электронную почту 29.04 -30.04

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
Физика Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com	28.04	Тема: Превращение одного вида механической энергии в другой. Прочитать §68. Ответить устно на вопросы к §68. Повторить §66-67. Пройти тренировочный тест: https://www.schooltests.ru/07_peryshkin/66_energiya.php Выполните письменно упр. № 35 (стр. 199) Выполненные задания выслать на электронную почту 28.04 -29.04