

**7 класс с 20 по 24 апреля**

Предмет	Дата	Учебный материал, домашнее задание
<b>Физика</b> Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com	22.04	Тема: Коэффициент полезного действия. Прочитать §65. Ответить устно на вопросы к §65. Пройти тренировочный тест: <a href="https://www.schooltests.ru/07_peryshkin/65_kpd_mehanizma.php">https://www.schooltests.ru/07_peryshkin/65_kpd_mehanizma.php</a> Выполните письменно самостоятельную работу: <b>ВАРИАНТ № 1</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. С помощью рычага подняли груз массой 100 кг на высоту 6 см. При этом совершили работу 75 Дж. Определите КПД рычага.</li><li>2. Под действием силы 40 Н груз массой 4 кг перемещается вверх по наклонной плоскости. Коэффициент полезного действия наклонной плоскости 50 %. Чему равна длина наклонной плоскости, если её высота 1 м?</li><li>3. С какой минимальной силой требуется тянуть конец лёгкой верёвки, перекинутой через неподвижный блок, чтобы поднять груз массой 240 кг, если КПД блока равен 75 %?</li></ol> Выполненные задания выслать на электронную почту 22.04 -23.04
	24.04	Тема: Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Прочитать §66-67. Ответить устно на вопросы к §66-67. Выполнить письменно упражнение № 34 на странице 197. Выполненные задания выслать на электронную почту 24.04 -25.04
<b>Информатика</b> Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com	23.04	Тема: Итоговое тестирование по теме «Обработка текстовой информации» Повторить Главу 4 «Обработка текстовой информации». Скачайте и выполните тест <a href="http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-3.exe">http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-3.exe</a> После выполнения теста отчет сохранить в файл. Файл выслать на электронную почту 22.04 -23.04

<b>География</b> Учитель: Позднякова Ирина Анатольевна Контакты для связи: телефон: +856-2059-708-128 irina_pozdnyakova 1672@mail.ru	20.04	<b>Тема урока:</b> Северная Америка: образ материка Читать п. 40 <b>УМЕТЬ:</b> показывать на карте материка объекты, подписанные на к.к. (формы рельефа, реки, озера, береговую линию) <b>ВЫПОЛНИТЬ:</b> 1) тренажер, стр.47-49, задание № 1,2,3, 5, 8 К заданию № 3, все подписанные на к.к формы рельефа вставить в таблицу. К заданию № 5, все климатические пояса вставить в таблицу. К заданию № 8, все природные зоны материка вставить в таблицу
	22.04	<b>Тема урока:</b> Англо-Саксонская Америка Читать п. 39
<b>Биология</b> Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна эл. почта: tanya-smolikova@yandex.ru	21.04	Учебник. §52. Класс Пресмыкающиеся. Посмотрите видеоурок <a href="https://youtu.be/B2zTt_WDQvY">https://youtu.be/B2zTt_WDQvY</a> Зайти на сайт якласс со своим логином и паролем. Изучить теорию: тема V. Тип Хордовые, подтема 4. Класс пресмыкающиеся. Выполнить проверочную работу.
	23.04	Учебник. §53. Класс Птицы. Посмотрите видеоурок <a href="https://youtu.be/6-eCtKe5cGY">https://youtu.be/6-eCtKe5cGY</a> Зайти на сайт якласс со своим логином и паролем. Изучить теорию: тема V. Тип Хордовые, подтема 5. Класс Птицы. Выполнить задания по данной теме.
<b>Русский язык</b> Учитель: Коженкова Ирина Анатольевна  Выполненные письменные задания присылать на электронную почту kozhenkova.irina@yandex.ru	20.04	1. Изучить параграф 64, знать порядок морфологического разбора. 2. Сделать упр. № 382,383 (без морфологического разбора). 3. Выполнить тест <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test532.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test532.xml</a> (результат выслать).
	21.04	1. Подготовка к сочинению-рассуждению. Внимательно просмотри презентацию <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/02/26/urok-razvitiya-rechi-sochinenie-rassuzhdenie-kniga-nash-drug">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/02/26/urok-razvitiya-rechi-sochinenie-rassuzhdenie-kniga-nash-drug</a> , ответь на вопросы, изучи структуру сочинения-рассуждения. 2. Напишите сочинение-рассуждение на тему "Книга - наш друг и советчик" по плану (см.слайд № 7).
	22.04	1. Изучить параграф 65, внимательно прочитать правило и понять его. 2. Смотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания к уроку <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/main/</a> 3. Сделать упр. № 386,387.

	24.04	1.Повторить параграф 65. 2.Сделать упр. № 388,391, сделать задание по карточке № 1 (см. приложение).
<b>Литература</b> Учитель: Коженкова Ирина Анатольевна Выполненные письменные задания присылать на электронную почту kozhenkova.irina@ya ndex.ru	20.04	Прочитать рассказ Ф.А.Абрамова "О чем плачут лошади", ответить на вопросы 1-3, стр.172.
	21.04	Прочитать рассказ Е.И. Носова "Кукла", ответить на вопросы 1-3, стр.182.
	23.04	Прочитать рассказ Е.И. Носова "Живое пламя", ответить на вопросы 1,2, стр.185 (устно), на вопрос 3 (письменно).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Карточка № 1.

#### ВПР. Задание 4. Распознавание производных союзов.

##### 1. Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мал, **за(то)** удал.
  - 2) **Что(бы)** нам придумать?
  - 3) Ты **то(же)** готовишься к конкурсу?
  - 4) Всё осталось **так(же)**, как прежде.
- 

##### 2. Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **(За)тем** лесом большая проезжая дорога.
  - 2) Давно не было дождей, **(за)то** всё созрело раньше срока.
  - 3) **Так(же)**, как и в прошлый раз, всё было подготовлено.
  - 4) Он **то(же)** был весел.
- 

##### 3. Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **(За)то** тебя уважаю, что говоришь правду в глаза.
  - 2) **Что(бы)** ни случилось, я буду участвовать в конкурсе.
  - 3) Снегу было мало, снежных буранов **то(же)**.
  - 4) Настроение у всех было приподнятое, **(по)тому что** пароход приближался к пристани.
- 

##### 4. Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** рыбку съесть, надо в воду лезть.
  - 2) Ему нездоровилось, **по(тому) что** он отказался от пищи.
  - 5) **Так(же)**, как и в прошлый раз, им не пришлось увидеться.
  - 3) **(За)то** здание повернула машина.
- 

##### 5. Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) В школьном саду не было фруктовых деревьев, **(за)то** было много цветов и сирени.
  - 2) Скворцы и жаворонки **то(же)** прилетели.
  - 3) Он запнулся **(за)то** брёвнышко, которое вчера сам же поленился убрать.
  - 4) Селифан потянул поводья назад, чужой кучер сделал **то(же)**.
- 
-

Предмет, учитель	Дата	Учебный материал, домашнее задание
<b>История России</b> Качурина Людмила Павловна эл.почта - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a>	<p><b>23</b> <b>апреля</b></p> <p><b>24</b> <b>апреля</b></p>	<p><b>Урок 1</b>            1. Прочитайте п. 20 «Народные движения» учебника «История России»            2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока;            б) Выпишите даты народных выступлений, их названия, укажите причины каждого из них.            в) Ответьте письменно на вопрос 2.            3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a></p> <p><b>Урок 2</b>            1. Повторите п.20 учебника «История России»            2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Народное восстание под руководством Степана Разина»;            б) Составьте письменно таблицу, разделив тетрадь на 2 графы: временные периоды восстания, основные события, произошедшие в этот период. Запомните таблицу письменно, используя текст параграфа. (Внимание! Основные события надо записать <b>опорным конспектом</b>)            3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a></p>
<b>Обществознание</b> Качурина Людмила Павловна эл.почта - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a>	<p><b>21</b> <b>апреля</b></p>	<p>1. Прочитайте п. 16 учебника «Обществознание» пункт 1 и документ «Путешествие в прошлое».            2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Охранять природы – значит охранять жизнь»;            б) ответьте письменно на вопрос после документа, указав <b>КОНКРЕТНЫЕ</b> действия царя Петра I .            3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a></p>

Предмет, учитель	Дата	Рекомендуемый материал для работы
<b>Алгебра</b> Учитель: Мамадалеев И.Н  Выполненные задания высылайте на электронную почту по адресу: <a href="mailto:mamadaleev73@mail.ru">mamadaleev73@mail.ru</a>	20.04	§ 33. Вопросы и задания на стр. 217. Вводные упражнения № 1,3,4,5 на стр.217-218. № 615,617(2,4),619,620, 623. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8">https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8</a>
	22.04	§ 34. Вопросы и задания на стр. 222. Вводные упражнения на стр.222. Интернет ресурсы : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8jl_foTAAUw">https://www.youtube.com/watch?v=8jl_foTAAUw</a> № 626(2,4,6), 627(2,4,6),628(2,4,6), 629(1,3),630(2)
	24.04	§ 34. Вопросы и задания на стр. 222. Интернет ресурсы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8jl_foTAAUw">https://www.youtube.com/watch?v=8jl_foTAAUw</a> № 628(3,5), 630(3,4),631(2,4),632(2,4)
<b>Геометрия</b> Учитель: Мамадалеев И.Н  Выполненные задания высылайте на электронную почту по адресу: <a href="mailto:mamadaleev73@mail.ru">mamadaleev73@mail.ru</a>	21.04	П.38(39), вопросы 19-22 на стр. 90 Интернет ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pfxu1xpvsY">https://www.youtube.com/watch?v=Pfxu1xpvsY</a> № 290(а),293(у),315(а,в,д), 314(а)
	23.04	П.38(39), вопросы 19-22 на стр. 90 Интернет ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pfxu1xpvsY">https://www.youtube.com/watch?v=Pfxu1xpvsY</a> № 291(б,г), 314(в),315(б,г,е)
<b>Английский язык</b> Учитель: Сидорова Ольга Александровна эл. почта: <a href="mailto:guard_39@mail.ru">guard_39@mail.ru</a>	22.04	Учебник: упр. 2 стр.77 прослушать, чтение (отработка произношения) аудиофайл выслать на почту учителя! упр. 1 стр.77, упр. 6 стр.77 выучить Аудиофайлы для прослушивания : <a href="https://prosv.ru/umk/spotlight">https://prosv.ru/umk/spotlight</a>
	23.04	Учебник: упр. 4, с. 77 выучить правило, упр.7 стр.77 Рабочая тетрадь стр.47 упр.2 Интернет ресурс: <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
	24.04	Учебник: упр. 1,2 письменно стр.77,упр.3 стр.78 прослушать, чтение (отработка произношения)

		<p>аудиофайл выслать на почту учителя! Аудиофайлы для прослушивания : <a href="https://prosv.ru/umk/spotlight">https://prosv.ru/umk/spotlight</a> все новые слова и фразы см.Wlist 9-10 (Unit 8 a,b) выписать в отдельную тетрадь словарик - выучить наизусть!!!</p> <p>24.04-выслать (отсканировать) словарик на проверку на почту учителя!!!</p> <p><i>Выполненные письменные работы необходимо сфотографировать или отсканировать и обязательно выслать по указанному выше электронному адресу.</i></p>
--	--	--