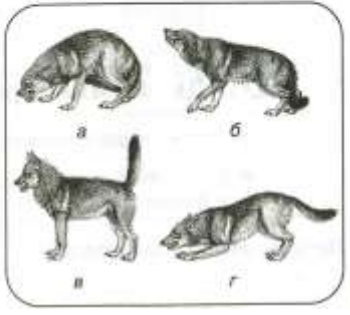


**6 класс. С 20 по 24 апреля**

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
<p><b>Биология</b> Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта: tanya-smolikova@yandex.ru</p>	23.04	<p>Учебник. §39. Поведение. Выполнить письменно задания.</p> <p><b>1</b> Дайте определение понятию: Поведение – _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>2</b> Рассмотрите рисунки и прокомментируйте «язык» поз у волков.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 
	24.04	<p>Учебник. §40. Движение организмов. Выполнить письменно задания.</p> <p>Приложение 1.</p>
<p><b>История России</b> Учитель: Качурина Людмила Павловна, эл. почта: lyuka62@yandex.ru</p>	21.04	<p><b>Урок 1</b></p> <p>1. Прочитайте п. 22 учебника «История России» «Развитие культуры в русских землях во второй половине XII-XIV вв.»</p> <p>2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока; б) Ответьте письменно на вопросы 1, 2, 6 к параграфу. в) ответьте письменно на вопрос №1 из раздела «Думаем, сравниваем, размышляем» (на стр.63)</p> <p>3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a></p>
	23.04	<p><b>Урок 2</b></p> <p>1. Прочитайте п. 23 учебника «История России» «Русские земли на политической карте Европы и мира »</p> <p>2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока; б) ответьте письменно на вопросы 2 и 4.</p> <p>3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a></p>
<p><b>Обществознание</b> Учитель: Качурина Людмила Павловна, эл. почта: lyuka62@yandex.ru</p>	22.04	<p>1. Повтори п. 12 учебника «Обществознание»</p> <p>2. Работа в документе Word: а) Ответе письменно на ? 2 из раздела «В классе и дома» (Внимание! Перечислите не менее 5 поступков.) Укажите, что хорошего каждый из эти поступков принесет другим людям или группе людей?</p>

		3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a>
<b>Русский язык</b> Учитель: Коженкова Ирина Анатольевна  Выполненные письменные задания присылать на электронную почту <a href="mailto:kozhenkova.irina@yandex.ru">kozhenkova.irina@yandex.ru</a>	20.04	1. Подготовка к изложению. Выполнить упр.541. 2. Написать в рабочей тетради изложение по упр. 541, задание смотри в упр. 542.
	21.04	1. Изучить параграф 92, ответить на вопросы стр.117. 2.Смотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания к уроку <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/main/260916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/main/260916/</a> 3.Сделать упр. № 544,547.
	22.04	1. Изучить параграф 93, рассмотреть таблицу стр.121, ответить на вопросы. 2.Смотреть видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ">https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ</a> 3.Сделать упр. № 548,549.
	23.04	1.Изучить параграф 93, правило на стр.124. 2.Сделать упр. № 552,553,554. 3.Выполнить задание по карточке № 1 (см.приложение).
	24.04	1.Изучить параграф 93, материал для наблюдений на стр.125. 2. Смотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания к уроку <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/main/260699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/main/260699/</a> 3.Сделать упр. № 556.557.
<b>Литература</b> Учитель: Коженкова Ирина Анатольевна Выполненные письменные задания присылать на электронную почту <a href="mailto:kozhenkova.irina@yandex.ru">kozhenkova.irina@yandex.ru</a>	20.04	Прочитать стихотворения А.А.Блока, С.А. Есенина стр.158-163. Выучить наизусть одно из стихотворений С.А.Есенина.
	21.04	Прочитать стихотворения А.А.Ахматовой, Н.М.Рубцова стр.164-166, ответить на вопросы стр.167.
	23.04	Выполнить письменный анализ одного из прочитанных стихотворений по плану (план см. в приложении).
<b>Английский язык</b> Учитель: Сидорова Ольга Александровна Выполненные письменные задания присылать на электронную почту <a href="mailto:guard_39@mail.ru">guard_39@mail.ru</a>	20.04	Учебник: упр. 2,3 стр. 77 прослушать, чтение (отработка произношения) , перевод- аудиофайл с чтением и переводом(устно) выслать на почту учителя ,аудиофайлы для прослушивания: <a href="https://prosv.ru/umk/spotlight">https://prosv.ru/umk/spotlight</a>  Рабочая тетрадь: упр.1,2 стр.47
	22.04	Учебник: упр. 4, стр. 77 выучить правило, упр. 7 стр.77 Интернет ресурс: <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Рабочая тетрадь: упр.3,4 стр.47
	23.04	Учебник: упр.1 стр.78 выписать в словарик и выучить; упр.2 стр.98

		аудиофайл с чтением и переводом(устно) выслать на почту учителя Рабочая тетрадь: упр.1,4 стр.48
		<b>Примечание:</b> все новые слова и фразы см. Wlist 8 (Unit 8a,b) выписать в отдельную тетрадь словарик - выучить наизусть!!! 23.04-сдать словари на проверку (на почту учителя!!!)
<b>География</b> Учитель: Позднякова Ирина Анатольевна Контакты для связи: телефон: +856-2059-708-128, эл. почта: irina_pozdnyakova1672@mail.ru	24.04	<u>Тема урока:</u> Биосфера – земная оболочка. Почва Биосфера – сфера жизни  Читать п. 48, 49, 50  ЗНАТЬ: все определения, выделенные в тексте.  ВЫПОЛНИТЬ: 1) тренажер, стр.70-74 задание № 1,3,6, 8, 11, 12
<b>Математика</b> Учитель: Забабурина Эльвира Александровна, эл. почта: bella06.02.1974@mail.ru	20.04	Дистанционное занятие в системе Zoom. Алгебра. Время занятий: <b>13.05 - 13.45</b>
	21.04	Дистанционное занятие в системе Zoom. Алгебра. Время занятий: <b>13.05 - 13.45</b>
	22.04	Дистанционное занятие в системе Zoom. Алгебра. Время занятий: <b>12.20 - 13.00</b>
	23.04	Дистанционное занятие в системе Zoom. Алгебра. Время занятий: <b>13.05 - 13.45</b>
	24.04	Дистанционное занятие в системе Zoom. Алгебра. Время занятий: <b>13.05 - 13.45</b>

**Приложение 1. Биология.**

**1.** Дайте определение понятиям:

Движение у растений — \_\_\_\_\_

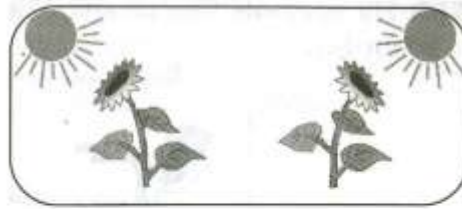
\_\_\_\_\_

Передвижение у животных — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Рассмотрите рисунок.

Объясните, как реагирует цветущий подсолнечник на солнечный свет.



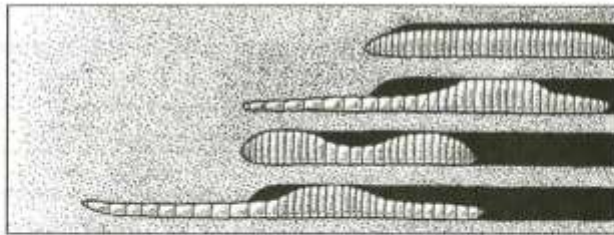
---

---

---

---

**\*3.** Рассмотрите рисунок и опишите особенности передвижения дождевого червя.



---

---

---

---

**\*4.** Рассмотрите в учебнике рисунок 79, на котором изображены различные конечности насекомых.

Ответьте на вопросы:

1) Какое значение имеют свободные конечности для насекомых?

---

---

---

2) От чего зависят особенности строения конечностей насекомых?

---

---

---

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Русский язык

#### Карточка № 1

Задание. Укажите все возможные морфологические признаки глаголов, вставьте пропущенные буквы.

	вид	переходность	возвратность	спряжение	наклонение	время	род	лицо	число
(не)совет_вал									
застел_ш(?)									
спасла_бы									
сжеч(?)									
воз(?)мись									
(они) та_т									

### Литература

#### ПЛАН АНАЛИЗА ЛИРИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

1. Название стихотворения и его автор.
2. Ведущая тема. (О чем стихотворение?)
3. Основная мысль. (Что хотел сказать поэт в стихотворении?)
4. Какую картину рисует в своем стихотворении? Опишите.
5. Настроение, чувства, передаваемые автором. Как меняются чувства от начала к финалу стихотворения?
6. Главные образы стихотворения. Выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения). Синтаксические фигуры: антитеза, обращение, восклицание.
7. Собственное отношение к прочитанному. Какие чувства вызывает стихотворение?