

6 класс (с 13 по 17 апреля)

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
<p>Математика</p> <p>Учитель: Забабурина Эльвира Александровна</p> <p>Выполненные письменные задания каждый день присылать мне на электронную почту bella06.02.1974@mail.ru</p>	13.04	<p>Тема <i>Какие числа называются рациональными</i></p> <p>1. Просмотреть видеоурок и выполнить задания урока на сайте https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/main/237056/</p> <p>2. Решить в рабочей тетради №863; 865(y); 871; 872; 880</p>
	14.04	<p>Тема <i>Модуль числа</i></p> <p>1. Изучить п. 11.2</p> <p>2. Решить в рабочей тетради № 889; 894; 895; 896</p>
	15.04	<p>Тема <i>Сравнение чисел</i></p> <p>1. Просмотреть видеоурок и выполнить задания урока на сайте https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/237021/</p> <p>2. Решить в рабочей тетради № 890; 891; 900; 898(a); 899(a)</p>
	16.04	<p>1) Зарегистрироваться на сайте https://metaschool.ru</p> <p>2) Зайти во вкладку «Тесты»</p> <p>3) Найти и пройти тест 6 класс «Рациональные числа»;</p> <p>4) Сертификат о прохождении высылается на почту учителю до 20.04.</p>
	17.04	<p>Тема <i>Действия с рациональными числами</i></p> <p>1. Изучить п. 11.3</p> <p>2. Решить в рабочей тетради № 912; 913;915; 916</p>
<p>Русский язык</p> <p>Учитель: Коженкова Ирина Анатольевна</p> <p>Выполненные письменные задания присылать на электронную почту kozhenkova.irina@yandex.ru</p>	13.04	<p>1.Повторить параграф 88, вспомнить о правописании букв е и и в безударных окончаниях глаголов.</p> <p>2.Смотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания к уроку.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/main/260978/</p> <p>3.Сделать упр. № 516,519</p>
	14.04	<p>1.Изучить параграф 89, рассмотреть таблицы на стр.106-107.</p> <p>2.Смотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания к уроку.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/main/259056/</p> <p>3.Сделать упр. № 524,527,525 (устно).</p>
	15.04	<p>1.Изучить параграф 90, ответить на вопросы.</p> <p>2.Смотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания к уроку.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/260230/</p> <p>3.Сделать упр. № 528,529.</p>

	16.04	1. Параграф 90. Ответить на вопросы стр.111. 2.Смотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RWT8Y9tRCkg 3.Сделать упр. № 534,536, 535 (устно).
	17.04	1.Изучить параграф 91. 2.Смотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания к уроку. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/main/260947/ 3.Сделать упр. № 538,539. 4.Работа со словарными словами (стр.105-116).
Литература Учитель: Коженкова Ирина Анатольевна Выполненные письменные задания присылать на электронную почту kozhenkova.irina@yandex.ru	13.04	Написать сочинение «Главный герой рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского» (по плану - вопрос № 2, стр.122-123)
	14.04	Прочитать рассказ Ф.А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»
	16.04	Ответить на вопросы 1-7, стр.156-157, выполнить творческое задание № 1(письменно).
География Учитель: Позднякова Ирина Анатольевна, телефон: +856-2059-708-128 irina_pozdnyakova1672@mail.ru	17.04	Учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и д.р., линия «Полярная звезда», изд. «Просвещение» <u>Тема урока:</u> Влага в атмосфере. Погода и климат. Читать п. 43, 44, 45 ЗНАТЬ: все определения, выделенные в тексте, типы облаков, виды осадков, типы воздушных масс, факторы образующие климат. ВЫПОЛНИТЬ: 1) тренажер, стр. 64-69, задание № 19, 23,24,25,26 2) Дневник наблюдений: апрель месяц, построить график хода температур, «розу ветров», подсчитать среднемесячную температуру воздуха, амплитуду колебания температур. Внимание: работа в дневнике наблюдений фотографируется и присылается на электронный адрес учителя до 20.04.!
История России Учитель: Качурина Людмила Павловна lyuka62@yandex.ru	14.04	Урок 1 1. Прочитайте п. 20 учебника «История России» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока; б) Выпишите даты правления Даниила Александровича Московского и Ивана Даниловича Калиты и укажите события в период правления каждого из князей, способствовавшие укреплению и возвышению Москвы как центра Руси.

		<p>в) Ответьте письменно на вопросы 3 и 6 к параграфу 20 в тетради.</p> <p>3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>	
	16.04	<p>Урок 2</p> <p>1. Прочитайте п. 21 учебника «История России»</p> <p>2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока; б) Выпишите даты правления Дмитрия Ивановича Московского и укажите важнейшие события в период его правления, отметив последствие каждого события для русской земли.</p> <p>в) Напишите исторические справки (<u>по материалу учебника!</u>) о следующих деятелях: митрополит Алексей (Алексей), Сергей Радонежский, Мамай, Тохтамыш - указав даты жизни, кем были, чем прославились.</p> <p>3. Выучите наизусть важнейшие даты и имена пройденного периода.</p> <p>4. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>	
<p>Обществознание Учитель: Качурина Людмила Павловна lyuka62@yandex.ru</p>	15.04	<p>1. Прочитайте п. 12 учебника «Обществознание»</p> <p>2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока; б) Выпишите не менее 3 определений к понятию «гуманизм»;</p> <p>в) Допишите предложение, используя знания, полученные по теме: «Гуманное отношение – это отношение, для которого характерны» (Внимание! Определение должно получиться полным и глубоким)</p> <p>3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>	
Английский язык		Теоретический материал	Задания для домашней работы
<p>Учитель: Сидорова Ольга Александровна эл. почта: guard_39@mail.ru</p>	13.04	Учебник: упр. 3, с. 72 прослушать, чтение (отработка произношения)	Учебник: упр. 4, с. 72 аудиофайл со своей аудиозаписью диалога выслать на почту учителя!
	15.04	Учебник: упр. 2, с. 73 прослушать, чтение (отработка произношения)	Учебник: упр. 5, с. 73 проектная работа
	16.04	Учебник: повторить Правила Past Simple (Грамматический справочник Модуль 7), лексику модуля	Учебник: с.74 письменно

Примечание: все новые слова и фразы см. Wlist 10 (Unit 7) выписать в отдельную тетрадь словарик - выучить наизусть!!!
16.04-сдать словари на проверку!!!

Рекомендованный материал: учебник «Spotlight», Рабочая тетрадь «Spotlight» изд. «Просвещение»
 Автор В.Эванс, Дж.Дули

При подготовке домашней работы используйте видеоуроки см. <https://interneturok.ru/>
 Аудиофайлы для прослушивания : <https://prosv.ru/umk/spotlight>
Выполненные письменные работы необходимо сфотографировать или отсканировать и обязательно выслать по указанному выше электронному адресу.

Биология
 Учитель:
 Смоликова
 Татьяна
 Владимировна,
 эл. почта:
tanya-smolikova@yandex.ru

16.04
 четверг

Учебник. §37. Гуморальная регуляция. Выполнить письменно задания. Выполненные задания высылайте на электронную почту. Задания, выполняемые на сайте Якласс присылать не нужно.

1. Дайте определение понятиям:

Гормоны – _____

 Гуморальная регуляция – _____

 Эндокринные железы – _____

2. Используя материалы учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу «Гормоны и их влияние на организмы».

Организм	Гормон	Влияние на организм

3. Используя дополнительную литературу, подготовьте план сообщения об эндокринных заболеваниях человека. _____

17.04
 пятница

Учебник. §38. Нейрогуморальная регуляция.
 Выполнить письменно задания.

1. Дайте определение понятиям:

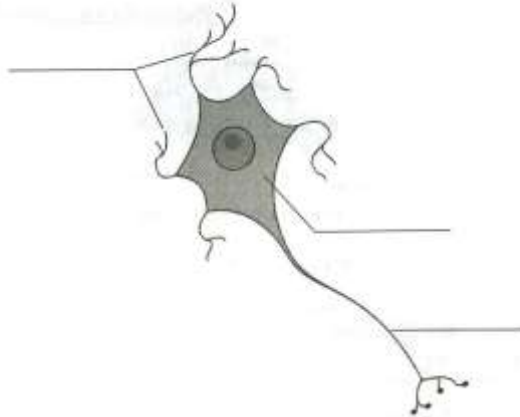
Нейрон — _____.

Рефлекс — _____.

Нервная регуляция — _____.

Нейрогуморальная регуляция — _____.

2. Рассмотрите рисунок, на котором изображен нейрон. Сделайте на нем соответствующие подписи.



Ответьте на вопросы:

1) Что такое нейрон? _____

2) Назовите основные части нейрона как клетки. _____

3) Какие отростки нейрона являются чувствительными? Какие раздражения они способны воспринять? _____

4) Какова функция длинного отростка? _____