

5 класс с 20 по 24 апреля

Предмет	Дата	Домашнее задание
Русский язык <i>Учитель:</i> Мамадалеева Г.Р. gmamadaleeva81@mail.ru	20.04	П.106(ознакомиться) С.97 упр.604 С.98 упр.607
	21.04	П.107(ознакомиться) С.100 упр.613 С.101 упр.617
	22.04	П.108(ознакомиться) С.101 упр.619(составить рассказ по рисунку)
	23.04	П.109(ознакомиться) С.104 упр.623
	24.04	С.104 упр.624 С.105 упр.625
Литература <i>Учитель:</i> Мамадалеева Г.Р. gmamadaleeva81@mail.ru	21.04	А.Твардовский «Рассказ танкиста» с.154-155 выразительно читать.
	23.04	К.Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете» выучить наизусть (выслать видеозапись с чтением на почту учителю).
	23.04	И.А.Бунин (сообщение о писателе); С.163-164(выразительное чтение).
Математика <i>Мамадалеев И.Н</i> Выполненные задания высылайте на электронную почту по адресу mamadaleev73@mail.ru	20.04	П.9.7.Задачи на совместную работу. Интернет ресурс: https://www.youtube.com/watch?v=ORSURI9sdPY № 902,903,904(а),905(б),906,907(а)
	21.04	П.9.7.Задачи на совместную работу. Интернет ресурс: https://www.youtube.com/watch?v=ORSURI9sdPY № 905(а),908,909(б),910(а),911,918(б,г)
	22.04	Обобщение по теме: «Действия с обыкновенными дробями» Повторить П 9.1-9.7. Самостоятельная работа. Смотри приложение №1
	23.04	Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями». Смотри приложение №2
	24.04	П.10.1.Геометрические тела и их изображение. https://www.youtube.com/watch?v=1KpQjzp86a4

		№920,921,922,923,926,927
<p>Биология Учитель: <i>Смоликова Татьяна Владимировна</i> tanya-smolikova@yandex.ru</p>	24.04	<p>Учебник. §17. Семенные растения. Посмотрите видеоуроки https://youtu.be/8kmdQxWOWhw, https://youtu.be/KbzJcC9zT5U Зайти на сайт якласс со своим логином и паролем. Изучить теорию: тема V. Растения, подтема 2. Голосеменные растения. Выполнить проверочную работу.</p>
<p>История Учитель: <i>Качурина Людмила Павловна</i> lyuka62@yandex.ru</p>	21.04	<p>Урок 1 1. Прочитайте п. 48 учебника «История Древнего мира» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока с названия параграфа; б) Ответьте письменно на вопрос, используя текст параграфа и карту на странице 233 «Рост Римского государства»: Перечислите государства и страны, которые были завоёваны Римом. 3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>
	23.04	<p>Урок 2 1. Прочитайте п. 49 учебника «История Древнего мира» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока с названия параграфа; б) Ответьте письменно на вопросы 1 и 2 к параграфу 49. 3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>
<p>Обществознание Учитель: <i>Качурина Людмила Павловна</i> lyuka62@yandex.ru</p>	22.04	<p>1. Прочитайте п. 14 учебника «Обществознание» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока; б) выпишите определение к понятию «нация» из словаря в конце учебника; а определение к понятию «национальность» со стр. 117 учебника в) Расспросите родителей и запишите названия национальностей, которые были в Вашем роду. 3. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru</p>

<p>География</p> <p><i>Учитель:</i> <i>Позднякова Ирина</i> <i>Анатольевна</i> телефон: +856-2059-708-128 irina_pozdnyakova1672@mail.ru</p>	<p>20.04</p>	<p><u>Тема урока:</u> Движение земной коры Читать п. 22 ЗНАТЬ: виды движений земной коры (стр.74), что такое землетрясение, причины землетрясений, строение зоны землетрясения (стр.75, рис.49) ВЫПОЛНИТЬ: тренажер стр.36, задание № 11 <u>Тема урока:</u> Движение земной коры Читать п. 23 ЗНАТЬ: строение вулкана (рис. 51, стр.77), причины извержения вулканов и гейзеров ВЫПОЛНИТЬ: 1)тренажер стр.37, задание № 13 2) подписать на к.к в тренажере стр. 82-83 вулканы, учебник стр.79, № 1. Знать и уметь показывать на карте!</p>
<p>Английский язык</p> <p><i>Учитель:</i> <i>Сидорова Ольга</i> <i>Александровна</i> guard_39@mail.ru</p>	<p>20.04</p>	<p>Учебник: упр.3 стр. 96 прослушать, чтение (отработка произношения), перевод (выслать аудиозапись чтения и перевода на почту учителя) аудиофайлы для прослушивания: https://prosv.ru/umk/spotlight Рабочая тетрадь: стр.59 упр.1,2</p>
	<p>22.04</p>	<p>Учебник: упр.9 стр.97 упр.6 стр.97 выучить правило Интернет ресурс: https://interneturok.ru/ Рабочая тетрадь: стр.59 упр.3,4</p>
	<p>23.04</p>	<p>Учебник: упр.1 стр.98 прослушать, чтение (отработка произношения), выписать в словарик и выучить; упр.3 стр.98 Рабочая тетрадь: стр.60 упр.1-3</p>
		<p>Примечание: все новые слова и фразы см.Wlist 10-11 (Unit 8a,b) выписать в отдельную тетрадь словарик - выучить наизусть!!! 23.04-сдать словари на проверку (на почту учителя!!!)</p> <p><i>Выполненные письменные работы необходимо сфотографировать или отсканировать и обязательно выслать по указанному выше электронному адресу.</i></p>

Приложение №1

Тема: «Действия с дробями»

Вариант 1.

1. Выполните действия:

1) $\frac{5}{7} + \frac{5}{14}$

4) $4\frac{3}{25} \cdot 2\frac{7}{12}$

2) $\frac{23}{24} - \frac{7}{8}$

5) $\frac{11}{13} \cdot \frac{26}{44}$

3) $\frac{4}{15} : \frac{8}{25}$

6) $6\frac{7}{14} : 2\frac{5}{6}$

2. Решите уравнение: $(x - \frac{1}{3}) : 3 = 5\frac{2}{3}$

3. 1) Вспахали $\frac{5}{7}$ поля, что составляет 250 га. Какова площадь всего поля?

2) Цена 1 кг печенья равна 320 р. Сколько нужно заплатить за $\frac{3}{4}$ кг этого печенья?

4. В первом ящике $5\frac{7}{6}$ кг яблок, а во втором – на $1\frac{1}{3}$ кг меньше. Сколько кг яблок в двух ящиках?

5. Какое число нужно разделить на 7, чтобы частное оказалось равным $20\frac{4}{7}$

Вариант 2.

1. Выполните действия:

4) $\frac{1}{8} + \frac{2}{7}$

4) $4\frac{2}{10} \cdot 3\frac{4}{12}$

5) $\frac{7}{10} - \frac{2}{15}$

5) $\frac{7}{25} \cdot \frac{20}{49}$

6) $\frac{6}{14} : \frac{18}{28}$

6) $4\frac{10}{11} : 1\frac{1}{5}$

2. Решите уравнение: $(x + 8\frac{4}{16}) : 7 = 11$

3. 1) За $\frac{1}{5}$ кг печенья заплатили 130р. Найдите цену 1 кг этого печенья

2) Вспахали $\frac{7}{15}$ поля, площадь которого равна 300га. Найдите площадь вспаханной части поля.

4. В одном амбаре было $6\frac{1}{11}$ т сена, а в другом – на $1\frac{7}{22}$ т меньше, чем в первом. Сколько т сена было в обоих амбарах?

5. Какое число нужно разделить на 9, чтобы частное оказалось равным $5\frac{3}{9}$

Вариант 1

○ 1 Выполните действия:

а) $\frac{4}{7} - \frac{3}{14}$; в) $3 - 2\frac{7}{10}$;

б) $\frac{5}{14} \cdot 2\frac{1}{3}$; г) $40 : \frac{5}{8}$.

○ 2 Найдите значение выражения $\frac{3}{4} : \left(\frac{5}{6} + \frac{1}{4}\right)$.

○ 3 Сначала Саша выучил $\frac{3}{10}$ стихотворения, затем ещё $\frac{2}{5}$ этого стихотворения. Какую часть стихотворения ему осталось выучить?

○ 4 В конкурсе участвовали 45 школьников, $\frac{5}{9}$ из них — девочки. Сколько девочек участвовало в конкурсе?

○ 5 В одном ящике $2\frac{2}{5}$ кг орехов, а в другом в 3 раза больше. Сколько орехов в двух ящиках?

○ 6 Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого $\frac{3}{4}$ м, а другая сторона длиннее её на $\frac{1}{2}$ м.

○ 7 Найдите значение выражения

$$4 - 2\frac{1}{4} \cdot \left(1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}\right) : 10.$$

○ 8 Иван посадил $\frac{2}{5}$ всех саженцев яблонь, Пётр — треть всех саженцев, а Антон — оставшиеся 8 саженцев яблонь. Сколько всего саженцев посажено?

Дополнительное задание

* 9 Представьте дробь $\frac{53}{60}$ в виде суммы трёх различных дробей, у каждой из которых числитель равен 1.

• 1 Выполните действия:

а) $\frac{1}{12} + \frac{3}{4}$; в) $2 - 1\frac{3}{7}$;

б) $2\frac{1}{4} : \frac{1}{6}$; г) $12 \cdot \frac{3}{4}$.

• 2 Найдите значение выражения $\frac{14}{25} - \frac{4}{5} : \frac{2}{3}$.

• 3 В первый день турист прошёл $\frac{3}{8}$ всего маршрута, во второй — $\frac{1}{4}$ маршрута. Какую часть всего маршрута ему осталось пройти?

• 4 Длина дистанции 48 км. Бегун пробежал $\frac{3}{4}$ дистанции. Какое расстояние пробежал бегун?

• 5 В одной канистре $8\frac{2}{5}$ л воды, а в другой в 2 раза меньше. Сколько воды в двух канистрах?

• 6 Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого $\frac{5}{8}$ м, а другая сторона короче её на $\frac{1}{4}$ м.

• 7 Найдите значение выражения

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} : \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) \cdot 1\frac{4}{5}.$$

• 8 Одна швея сшила $\frac{2}{7}$ всего заказа фартуков, другая швея — половину всего заказа, а их ученица — 6 фартуков. Сколько всего фартуков было заказано?

Дополнительное задание

* 9 Представьте дробь $\frac{19}{30}$ в виде суммы трёх различных дробей, у каждой из которых числитель равен 1.