

11 класс с 27 по 30 апреля

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
Химия Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта tanya- smolikova@yandex.ru	Понедельник 27.04	Тема: Соли. Учебник §22. Выполнить письменно задания после параграфа 5-9. Выполненные задания выслать на электронную почту 28.04 - 29.04
	Среда 29.04	Тема: снования. Учебник §23. Выполнить письменно задания после параграфа 5-9. Выполненные задания выслать на электронную почту 29.04 - 30.04
Биология Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта tanya- smolikova@yandex.ru	Четверг 30.04	Тема: Роль живых организмов в биосфере. Учебник §5.9. Выполнить письменно задания Приложение 1. Выполненные задания выслать на электронную почту 30.04 - 01.05.

Приложение 1. Биология.

1. Дайте определение понятия.

Живое вещество —

.....

.....

2. Изучите таблицу и заполните левый столбец, используя термины, приведённые ниже.

ФУНКЦИИ ЖИВОГО ВЕЩЕСТВА

Функции	Характеристика
	Выделение и поглощение газов живыми организмами. В фотосинтезе поглощается CO_2 и выделяется O_2 . В процессах дыхания поглощается O_2 и выделяется CO_2 . При гниении органических веществ в атмосферу выделяются NH_3 и H_2S

Функции	Характеристика
	Превращение вещества и энергии в живых организмах. Разложение органических веществ при автотрофном питании, расщепление готовых органических веществ и синтез новых гетеротрофов
	Живые организмы способны накапливать различные химические элементы в виде органических и неорганических веществ. Например, моллюски аккумулируют кальций, губки — иод, радиолярии и хвощи — кремний

Функции живого вещества: газовая, концентрационная, окислительно-восстановительная.

3. Предложите схему круговорота воды в биосфере.

4. Предложите схему круговорота углерода в биосфере.

5. Могут ли растения усваивать атмосферный азот?

.....

6. Какие микроорганизмы способны фиксировать атмосферный азот?

.....

7. Выберите правильный ответ.

Тест 1.

Свойство саморегуляции биосферы возможно благодаря:

- 1) накоплению энергии; 3) разложению органических остатков;
 2) фотосинтезу; 4) круговороту веществ и энергии.

Тест 2.

Биосинтез белка в живых организмах — это часть круговорота:

- 1) азота; 3) кальция;
 2) фосфора; 4) магния.

Тест 3.

Осадочные породы образовались в результате накопления остатков:

- 1) лишайников; 3) простейших;
 2) бактерий; 4) растений.

Тест 4.

Синтез глюкозы зелёными растениями в ходе фотосинтеза — это часть круговорота:

- 1) азота; 3) фосфора;
 2) углерода; 4) калия.
-

Обществознание Учитель: Качурина Людмила Павловна, эл. почта: lyuka62@yandex.ru	27.04	1.Прочитать параграф в учебнике № 29 2.Работа в документе Word: а) Запишите тему урока «Взгляд в будущее » б) ответьте письменно на вопросы 2,3 3.Работу в документе Word перешлите до 30 апреля на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru
	30.04	1.Выполнить письменно задания №№ 2-4 на с. 350 «Глава III Человек и закон» 2.Работу в документе Word перешлите до 1 мая на мою эл.почту - lyuka62@yandex.ru
Английский язык: Учитель: Сидорова Ольга Александровна эл. почта: guard_39@mail.ru	28.04	Учебник: стр.138 упр.2, стр.139 упр.5,6
	30.04	Учебник: стр.140 упр.2-4, стр.140 упр.5 все новые слова и фразы см. Wlist 23 (Unit 8a) выписать в отдельную тетрадь словарь - выучить наизусть!!! 30.04-сдать словари на проверку (отсканировать) и выслать на почту учителю!!!
Русский язык Учитель: Жоржикова Татьяна Алексеевна tzhorzhekova@mail.ru	28.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 09.40-10.20
	29.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 08.50-09.30
Литература Учитель: Жоржикова Татьяна Алексеевна tzhorzhekova@mail.ru	29.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 13.05-13.45
Математика Учитель: Забабурина Эльвира Александровна bella06.02.1974@mail.ru	27.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 08.00-08.40
	28.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 11.30-12.10
	29.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 11.30-12.10
	30.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 09.40-10.20

11 класс

Дата	Тема урока	Домашнее задание
28.04	Мы рассматриваем макрорегионы США Повторяем! Общая характеристика США	Читать стр. 321-329 ВЫПОЛНИТЬ: тестовое задание, смотри Приложение 1,2

Приложение 1.

Макрорайоны США

1. Найдите варианты, где верно указаны характеристики городов и территорий США, и макрорайоны, в которых они находятся.

- А) Северо-Восточный мегалополис – «главная улица страны» - Средний Запад.
- Б) Нью-Йорк – «законодатель мод и столица кулинарии» - Северо-Восток
- В) Флорида – «солнечный штат» - Запад
- Г) Приозерье – «сельскохозяйственная житница» - Юг
- Д) Гавайи – «острова ананасов и туризма» - Запад

2. Какая из названных ниже характеристик относится к северному промышленному поясу США?

- А) Главная отрасль специализации – нефтепереработка и нефтехимия
- Б) Доля в промышленном производстве США – 50%
- В) Пояс специализируется на выпуске трудоёмкой и энергоёмкой продукции, сформировался в последние десятилетия
- Г) В поясе преобладают новейшие наукоёмкие отрасли
- Д) Пояс сформировался на побережье Мексиканского залива

3. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались в северной части центральных равнин около Великих озёр?

- А) Кукурузный Б) Табачный В) Хлопковый Г) Животноводческий (мясной)
- Д) Молочный

4. Выберите варианты, в которых верно указаны города и мегалополисы, к которым они относятся.

- А) Бостон – Северо-Восточный
- Б) Вашингтон – Калифорнийский
- В) Чикаго – Приозерный
- Г) Детройт – Калифорнийский
- Д) Нью-Йорк - Приозерный
- Е) Сан-Франциско – Северо-Восточный

5. Найдите вариант, в котором неверно указано «звание», закрепленное за американским городом.

- А) Детройт – «автомобильная столица»
- Б) Лос-Анджелес – «авиаракетно-космическая» столица
- В) Сиэтл – главная вотчина компании «Боинг»
- Г) Чикаго – «столица кулинарии»
- Д) Хьюстон – «нефтехимическая столица»

- 6.Какая из приведенных ниже характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
- А) Главная отрасль специализации – нефтепереработка и нефтехимия
 - Б) Доля в промышленном производстве США – 50%
 - В) В пределах этого пояса сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение
 - Г) В поясе преобладают новейшие наукоёмкие отрасли
- 7.Какой сельскохозяйственный пояс сформировался на Великих равнинах?
- А) Кукурузный Б) Молочный В) Хлопковый Г) Табачный Д) Пшеничный
- 8.В каком из вариантов все перечисленные города относятся к одному мегалополису?
- А) Сан-Хосе, Сан-Диего, Вашингтон
 - Б) Милуоки, Рочестер, Кливленд
 - В) Миннеаполис, Сент-Пол, Балтимор
 - Г) Саванна, Питтсбург, Буффало
- 9.Выберите вариант, в котором указаны штаты относящиеся к группе главных «угольных и металлургических штатов»?
- А) Мэн, Техас, Калифорния
 - Б) Джорджия, Мичиган, Северная Дакота
 - В) Пенсильвания, Иллинойс, Кентукки
 - Г) Теннеси, Вашингтон, Флорида
- 10.В каком мегалополисе США проживает более 50 млн.чел.?
- А) Приозерный Б) Северо-Восточный В) Калифорнийский

Приложение 2

Общая характеристика США Вариант 1.

- 1.С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:
- А – Куба
 - Б – Канада
 - В – Мексика
 - Г –Россия
- 2.Главный научный и военно-промышленный арсенал США:
- А – Монтана
 - Б – Виргиния
 - В –Алабама
 - Г -Калифорния
- 3.Почему США ввозят сырье, которым располагают сами:
- А – чтобы поддержать экономику других стран
 - Б – чтобы создать резервный запас
 - В – импорт обходится дешевле собственной добычи
 - Г – добывающая промышленность испытывает нехватку рабочих рук
- 4.С чем связано расселение коренного населения на западе страны:
- А – оно расселялось здесь до прихода европейцев
 - Б – его привлекают уголки нетронутой природы
 - В – коренное население было оттеснено переселенцами
- 5.Почему мегалополисы США тяготеют к приморскому и приозерному положению:

- А – эти районы являются самыми старыми районами заселения
- Б – здесь сосредоточены месторождения крупных полезных ископаемых
- В – здесь издавна были большие города
- Г – эти районы имеют выгодное ЭГП

6. Какой штат называют самым большим:

- А – Техас
- Б – Аляска
- В – Калифорния
- Г – Нью-Мексико

7. Механическое движение населения характеризуется:

- А – миграционной убылью
- Б – миграционным приростом
- В – естественным приростом
- Г – естественной убылью

8. США занимает ведущее место в мире:

- А – во всех отраслях
- Б – только в промышленности
- В – в сельском хозяйстве
- Г – только в новейших отраслях

9. Географию промышленности и сельского хозяйства США определяют, как правило:

- А – промышленные и сельскохозяйственные центры
- Б – промышленные и сельскохозяйственные пояса
- В – урбанизированные районы
- Г – ареалы высокой плотности населения

10. Территориальная структура хозяйства США определяется:

- А – транспортными магистралями
- Б – городскими агломерациями
- В – ареалом «пшеничного пояса»
- Г – речными и озерными системами

Вариант 2.

1. Самой урбанизированной зоной США является:

- А – мегалополис Приозерный
- Б – мегалополис Калифорнийский
- В – агломерация города Хьюстона

2. Какой штат США называют самым «пожилым» (по количеству пожилого населения):

- А – Флорида
- Б – Техас
- В – Род-Айленд
- Г – Иллинойс

3. Установите соответствие:

Отрасль: Ведущие штаты:

1. Нефтяная а) Мичиган
2. Машиностроение б) Техас

3. Цветная металлургия в) Горные штаты

4. В какой части США сосредоточены растениеводческие районы:

А – на западе

Б – в северной части

В – на востоке

5. В чем главное отличие транспортной системы США от Западной Европы:

А – много железных дорог

Б – большая протяженность дорог, что связано с размерами территории

В – много воздушных связей

6. «Вторая экономика» США это:

А – большое число различных производств в других странах

Б – промышленная революция

В – освоение внутренних районов страны

7. 70% жителей США проживают на территории:

А – занимающей 20% общей площади страны

Б – занимающей 35% общей площади страны

В – занимающей 12% общей площади страны

8. Североамериканский тип города отличается:

А – относительная старость городов

Б – относительная молодость городов

9. Процесс роста населения в пригородных районах:

А – сегрегация

Б – урбанизация

В – субурбанизация

Г – реурбанизация

10. Какая страна является самым близким заморским соседом США:

А – Мексика

Б – Россия

В – Япония

Учитель: Позднякова Ирина Анатольевна

Контакты для связи:

телефон: +856-2059-708-128

irina_pozdnyakova1672@mail.ru

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
Физика Астрономия Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com	27.04	Тема: Единая физическая картина мира. Прочитать §114.
	28.04	Тема: Единая физическая картина мира. Изучить презентации (вышлю на почту).
	29.04	Тема: Основы современной космологии. Прочитать §27 учебник «Астрономия». Изучить презентацию (вышлю на почту)
	30.04	Тема: Основы современной космологии. Прослушать лекции В.Г.Сурдина: «Большой взрыв и первые этапы эволюции Вселенной», «Будущее Земли и Вселенной» (ссылки вышлю на почту).