

**Физика 11 класс с 20 по 24 апреля**

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы
<p><b>Физика</b> Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com</p>	20.04	Тема: Три этапа в развитии физики элементарных частиц. Прочитать §114.
	21.04	Тема: Открытие позитрона. Античастицы. Прочитать §115. Ответить письменно на вопросы к §115. Выполненные задания выслать на электронную почту 21.04 - 22.04
	23.04	Тема: Физика элементарных частиц. Изучите краткие итоги главы 14. Изучите презентации: <a href="http://www.myshared.ru/slide/1140873/">http://www.myshared.ru/slide/1140873/</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2013/12/12/elementarnye-chastitsy">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2013/12/12/elementarnye-chastitsy</a> Пройти тест: <a href="https://postnauka.ru/tests/62173">https://postnauka.ru/tests/62173</a>
<p><b>Информатика</b> Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com</p>	22.04	<p>Выполненные задания высылайте на электронную почту shkolalao@gmail.com</p> <p>Повторите §4.3. Выполните тест.</p> <p><b>Вопрос № 1</b> Как называется первый этап?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> «Восход солнца»</li> <li><input type="radio"/> «Восход любви»</li> <li><input type="radio"/> «Восход надежд»</li> </ul> <p><b>Вопрос № 2</b> Что может стать основой квантового компьютера?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> любая квантовая частица, обладающая двумя состояниями (логические 0 и 1)</li> <li><input type="radio"/> любой материал, обладающий двумя состояниями (логические 0 и 1)</li> <li><input type="radio"/> любая квантовая частица, обладающая двумя состояниями (логические 0 и 2)</li> </ul> <p><b>Вопрос № 3</b> Когда начались первые теоретические разработки квантовых компьютеров?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> около 15 лет назад</li> <li><input type="radio"/> около 30 лет назад</li> <li><input type="radio"/> около 20 лет назад</li> </ul> <p><b>Вопрос № 4</b> На базе чего ведётся разработка нанокomпьютера?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> на базе РНК-вычислений</li> <li><input type="radio"/> на базе ДНК-вычислений</li> <li><input type="radio"/> на базе космических установок</li> </ul> <p><b>Вопрос № 5</b> Что такое молекулярный транзистор?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> это молекула, которая может существовать в двух устойчивых состояниях, обладающих разными свойствами (логические 0 и 1)</li> </ul>

это молекула, которая может существовать в двух устойчивых состояниях, обладающих разными свойствами (логические 1 и 2)

это молекула, которая может существовать в двух неустойчивых состояниях, обладающих разными свойствами (логические 0 и 1)

**Вопрос № 6**

Как называется второй этап?

«Пик завышенных ожиданий»

«Стадия завышенных ожиданий»

«Пик завышенных надежд»

**Вопрос № 7**

Как называется третий этап?

«Котловина разочарований»

«Пропась разочарований»

«Котёл разочарований»

**Вопрос № 8**

Что выявляется в процессе использования первых массовых экземпляров новой технологии?

огромные недостатки

конструктивные недостатки

недостатки

**Вопрос № 9**

Как называется четвёртый этап?

«Спад жизнестойкости»

«Пик жизнестойкости»

«Подъём жизнестойкости»

**Вопрос № 10**

Как называется пятый этап?

«Плато продуктивности»

«Плато жизнестойкости»

«Плато разочарований»

**Вопрос № 11**

Вставьте слово: «Точность определения местоположения в открытом гражданском секторе составляет несколько ... метров»

сотен

десятков

единиц

**Вопрос № 12**

Сколько этапов проходит большинство новых технологий в процессе своего развития?

пять этапов

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ четыре этапа</li> <li>○ три этапа</li> </ul>
<b>Астрономия</b> Учитель: Осышный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com	21.04	§26. Другие галактики Изучите презентацию (вышлю на электронную почту) Выполните упражнение 21 (с.196-197).
<b>Химия</b> Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна эл. почта: tanya-smolikova@yandex.ru	20.04	§22. Кислоты. Выполнить письменно задания 5,6,7,8 с. 188 учебника.
	22.04	§23. Основания. Выполнить письменно задания 5,6,7,8,9 с. 192 учебника.
<b>Биология</b> Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна эл. почта: tanya-smolikova@yandex.ru	23.04	Учебник. §5.8. Биосфера-глобальная экосистема. Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/u-XGcongkfk">https://youtu.be/u-XGcongkfk</a> Зайти на сайт якласс со своим логином и паролем. Изучить теорию: тема VI. Основы экологии, подтема 8. Биосфера. Выполнить проверочную работу.
<b>Английский язык:</b> Учитель: Сидорова Ольга Александровна эл. почта: <b>guard_39@mail.ru</b>	21.04	Учебник: стр.131 упр.1 выслать аудиофайл с записью чтения на почту учителя, стр.131 упр.5
	23.04	Учебник: стр.133 упр.1 перевод (письменно)
	24.04	Учебник: стр.134-135 все новые слова и фразы см. Wlist 22 (Unit 7e,) выписать в отдельную тетрадь словарь - выучить наизусть!!! 24.04-сдать словари на проверку (отсканировать) и выслать на почту учителю!!! 1) При подготовке домашней работы используйте видеоуроки см. <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> 2) Аудиофайлы для прослушивания : <a href="https://prosv.ru/umk/spotlight">https://prosv.ru/umk/spotlight</a>
<b>Русский язык</b> Учитель: Жоржикова Татьяна Алексеевна tzhorzhekova@mail.ru	21.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>11.30-12.10</b> <b>09.40-10.20</b>
	22.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>08.50-09.30</b>
	24.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>11.30- 12.10</b>
<b>Литература</b> Учитель: Жоржикова Татьяна Алексеевна tzhorzhekova@mail.ru	22.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>13.05-13.45</b>
	24.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>12.20-13.00</b>
<b>Математика</b> Учитель: Забабурин Эльвира Александровна bella06.02.1974@mail.ru	20.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>08.00-08.40</b>
	21.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>11.30-12.10</b>
	22.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>11.30-12.10</b>
	23.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>09.40-10.20</b>

	24.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: <b>09.40-10.20</b>
<b>География</b> Учитель: Позднякова Ирина Анатольевна телефон: +856-2059-708-128 irina_pozdnyakova1672@mail.ru	21.04	<b>Тема урока:</b> Мы даем общую характеристику США Читать стр. 313-321 (до микрорайонирование США) См. приложение ниже!

### Приложение.

ВЫПОЛНИТЬ! Используйте атлас или текст учебника, подпишите на контурной карте:

1. Выделить границу США, столицу страны
2. «Главный финансовый центр США»
3. « Главные ворота США»
4. Выделить нефтедобывающие штаты
5. Выделить каменноугольные бассейны
6. Условными знаками обозначить месторождения каменного угля и железной руды
7. Выделить «металлургические» штаты подписать названия, «Металлургическую столицу» США
8. Выделите города ведущая специализация, которых – машиностроение
9. Обозначить «Автомобильную столицу» США
10. Обозначить «авиаракетно-космическую столицу» США
11. Обозначить «нефтехимическую столицу» США
12. Обозначить самый крупный морской порт США
13. Обозначить самый крупный транспортный узел США
14. Главный научный и военно-промышленный арсенал США (выделить этот штат)
15. Условными знаками обозначить «Сельскохозяйственные пояса США», указав их специализацию (в атласе)

<b>История России</b> Учитель: Качурина Людмила Павловна lyuka62@yandex.ru	24.04	<b>Урок 1-2</b> 1. Прочитайте параграфы учебника «История России» по теме «Российская Федерация в начале XXI века» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока б) Выпишите основные события периода 2000-2008 гг. г. в) Письменно ответьте на вопрос: Какие положительные и отрицательные <b>результаты</b> деятельности Путина можно выделить к 2008 году во внутривнутриполитической и внешнеполитической деятельности? 3. Выучите наизусть важнейшие даты и имена пройденного периода. 4. Работу в документе Word перешлите до 25 апреля на мою эл. почту: <a href="mailto:lyuka62@yandex.ru">lyuka62@yandex.ru</a>
<b>Обществознание</b> Учитель: Качурина Людмила Павловна	20.04	<b>Урок 1</b> Подготовка к зачёту по теме «Человек и закон»: повторить параграфы 25-28 + лекции в тетради, отработка лекций

lyuka62@yandex.ru	23.04	<b>Урок 2</b> Зачёт по теме «Человек и закон -2»: - Зачётная работа будет выслана по электронную почту каждого ученика утром <b>23 апреля</b> - Необходимо выполнить её, заполнив бланк ответов (приложенный файл) <b>23 апреля</b> - Работу в бланке Word перешлите до конца дня 23 апреля на мою эл.почту lyuka62@yandex.ru
-------------------	-------	---