

11 класс (с 13 по 17 апреля)

Предмет	Дата	Рекомендованный материал для работы	
Русский язык Учитель: Жоржикова Татьяна Алексеевна tzhorzhikova@mail.ru	14.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 09.50-10.20	
	15.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 11.20-12.00	
Математика Учитель: Забабурина Эльвира Александровна bella06.02.1974@mail.ru	13.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий 12.10-12.40	
	14.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 11.20-12.00	
	15.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 12.10-12.40	
	16.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 11.20-12.00	
	17.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 11.20-12.00	
Литература Учитель: Жоржикова Татьяна Алексеевна tzhorzhikova@mail.ru	17.04	Дистанционное занятие (система Zoom) Время занятий: 12.40-12.50	
География Учитель: Позднякова Ирина Анатольевна, Контакты для связи: телефон: +856-2059-708-128 irina_pozdnyakova1672@mail.ru	Даты	Тема урока	Домашнее задание
	14.04	Мы даем общую характеристику США	Читать стр. 306-313 (до география промышленности: природно-ресурсные предпосылки)

<p><i>История России</i> Учитель: Качурина Людмила Павловна lyuka62@yandex.ru</p>	<p>17 апреля</p>	<p>Урок 1-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте параграфы учебника «История России» по теме «Российская Федерация на новом этапе развития: построение новой государственности – проблемы и итоги к концу 1999 г.» 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока б) Выпишите основные события периода 1992-1999 г. в) Письменно ответьте на вопросы: 1) Какие положительные и отрицательные результаты деятельности Ельцина во внутриполитической деятельности? 2) Как разрешился внутриполитический кризис в стране 31 декабря 1999 года? В чем плюсы и минусы такого разрешения политического кризиса? 3. Выучите наизусть важнейшие даты и имена пройденного периода. 4. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту
<p><i>Обществознание</i> Учитель: Качурина Людмила Павловна lyuka62@yandex.ru</p>	<p>13, 16 апреля</p>	<p>Урок 1-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать параграфы в учебнике № 28 2. Работа в документе Word: а) Запишите тему урока (согласно теме параграфа); б) Ответьте на письменно вопросы по тексту параграфа: - Выпишите названия международных и европейских организаций, призванных защищать права человека и укажите их функции. - На основе каких документов строится деятельность международных правозащитных организаций? 3. Ответьте письменно на вопросы 4 и 5 к документу в конце п. 28 (стр. 326-327) 4. Ответьте на вопросы к документу «Международное гуманитарное право» (в <i>Приложении 1</i> с файлу – см. ниже) 5. Работу в документе Word перешлите до конца недели на мою эл.почту <p><i>Приложение № 1 см. НИЖЕ!!!!</i></p>

Приложение № 1

Материалы для подготовки к ЕГЭ

Прочитайте текст и выполните задания.

Международное гуманитарное право

Задачей международного гуманитарного права является регулирование военных действий с целью облегчения приносимых ими невзгод и лишений. Оно состоит из двух разделов, один носит название «Женевское право», другой – «Гаагское право».

Женевское право, или собственно гуманитарное право, охраняет интересы военных, вышедших из строя, и лиц, не принимающих участие в боевых действиях. Гаагское право или «право войны», обуславливает права и обязанности воюющих сторон при проведении военных операций и ограничивает выбор средств нанесения ущерба. Женевское право было разработано исключительно в интересах жертв войны, оно, в отличие от Гаагского права, не дает государствам никаких прав в ущерб индивидууму.

В Женеве было положено начало эпохи приоритета человеческой личности и принципов гуманизма. Несомненно, создатели текстов Гаагского права также вдохновлялись идеалами гуманизма. Однако цель этого права – регулировать военные действия, и в соответствии с этим оно частично основано на понятии военной необходимости и сохранении государства...

Теперь пора коротко пояснить, как взаимосвязаны международное гуманитарное право и законодательство о правах человека, цель которого - гарантировать индивидууму в любое время возможность пользоваться основными правами и свободами, а также обеспечить ему защиту от социальных бедствий. Идеологически обе отрасли имеют одни и те же исторические и философские корни... Это общее происхождение породило два стремления: минимизировать бедствия, причиняемые войной, и защитить человека от произвола. Считается, что в правах человека представлены наиболее общие принципы, в то время как гуманитарное право носит исключительно специфический характер, так как оно применяется лишь с момента начала войны, поскольку война может помешать осуществлению прав человека или ограничить их. Эти две юридические системы различны. В то время как гуманитарное право вступает в силу только в ситуациях вооружённых конфликтов, законодательство о правах человека действует главным образом в мирное время и содержит статьи, ограничивающие его применение в военное время. Кроме того, законодательство в правах человека регулирует отношения между государством и его собственными гражданами, а гуманитарное право – между государством и гражданами государства противника.

(Ж. Пикте)

- 1) *Какова задача международного гуманитарного права? Назовите два раздела международного гуманитарного права.*
- 2) *Приведите названные автором две особенности каждого из двух разделов международного гуманитарного права. Приведите по одному положению международного гуманитарного права, иллюстрирующему любую из названных особенностей каждого из разделов международного гуманитарного права*
- 3) *Укажите названные автором две черты, являющиеся общими для международного гуманитарного права и законодательства по правам человека. И две черты, отличающие названные правовые системы. Приведите одно объяснение, раскрывающее причины различий двух правовых систем.*
- 4) *В тексте говорится, что «война может помешать осуществлению прав человека или ограничить их». Назовите любые три права, которые могут быть ограничены. Приведите по одному аргументу, доказывающему необходимость ограничения любых двух названных прав.*

Английский язык Учитель: Сидорова Ольга Александровна эл. почта: guard_39@mail.ru	14.04	Учебник: выучить правило стр.CR 16-17 (Module 7); Учебник: Grammar Check 7, с. 176—177
	16.04	Учебник: стр.126 упр.1 Учебник: стр.126 упр.2 - выслать аудиофайл с записью - чтения на почту учителя, упр.4,5 стр.127 (письменно)
	17.04	Учебник: выучить правило стр.128 упр.2, стр.129 упр.3 Учебник: стр.130 упр.8 написать письмо

Примечание: все новые слова и фразы см. Wlist 22 (Unit 7c,d,) выписать в отдельную тетрадь словарь - выучить наизусть!!!

17.04-сдать словари на проверку отсканировать и выслать на почту учителю!!!

Рекомендованный материал :

- 1) Учебник: Английский язык «Spotlight » 11 класс, Рабочая тетрадь
АО «Издательство «Просвещение» Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.
- 2) При подготовке домашней работы используйте видеоуроки см. <https://interneturok.ru/>
- 3) Аудиофайлы для прослушивания : <https://prosv.ru/umk/spotlight>

Выполненные письменные работы необходимо сфотографировать или отсканировать и обязательно выслать по указанному выше электронному адресу.

<p>Биология Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта tanya-smolikova@yandex.ru</p>	<p>16.04.</p>	<p>Учебник. §5.7. Влияние человека на экосистемы. Посмотреть видеоурок https://youtu.be/DUHdT9pcFfE Зайти на сайт якласс со своим логином и паролем. Изучить теорию: тема VI. Основы экологии, подтема 9. Влияние человека на окружающую среду. Охрана природы. Выполнить проверочную работу.</p> <table border="1" data-bbox="564 392 1551 638"> <thead> <tr> <th>ФИО</th> <th>Эл.почта или логин пользователя</th> <th>Пароль</th> <th>Класс</th> <th>Адрес сайта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вилин Виенгмали</td> <td>Vilin</td> <td>ahzamvtb</td> <td>11</td> <td>www.yaklass.ru</td> </tr> <tr> <td>Линда Сингдара</td> <td>LindaSin</td> <td>2hcdbre6</td> <td>11</td> <td>www.yaklass.ru</td> </tr> <tr> <td>Давид Ситхумтхонг</td> <td>DavidSit</td> <td>8bzse42z</td> <td>11</td> <td>www.yaklass.ru</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО	Эл.почта или логин пользователя	Пароль	Класс	Адрес сайта	Вилин Виенгмали	Vilin	ahzamvtb	11	www.yaklass.ru	Линда Сингдара	LindaSin	2hcdbre6	11	www.yaklass.ru	Давид Ситхумтхонг	DavidSit	8bzse42z	11	www.yaklass.ru
ФИО	Эл.почта или логин пользователя	Пароль	Класс	Адрес сайта																		
Вилин Виенгмали	Vilin	ahzamvtb	11	www.yaklass.ru																		
Линда Сингдара	LindaSin	2hcdbre6	11	www.yaklass.ru																		
Давид Ситхумтхонг	DavidSit	8bzse42z	11	www.yaklass.ru																		
<p>Химия Учитель: Смоликова Татьяна Владимировна, эл. почта tanya-smolikova@yandex.ru</p>	<p>13.04.</p>	<p>§20. Металлы. Посмотрите видеоурок https://youtu.be/OIZ3suONkBs Выполнить письменно задания 5,7 с. 173-174</p>																				
	<p>15.04.</p>	<p>§21. Неметаллы. Посмотрите видеоурок https://youtu.be/yWOK6MDrgFY Выполнить письменно задания 4,6,7 с. 179</p>																				

Физика

Учитель: Осышный

Павел Петрович

эл. почта:

shkolalao@gmail.com

13.04.

Повторите §93-96.

Выполнить письменно упражнение 13 (2).

Повторите «Краткие итоги главы 12».

14.04.

Повторите §97-113.

Выполнить письменно упражнение 14.

Повторите «Краткие итоги главы 13».

16.04.

Выполните письменно работу см.на следующей странице

АТОМ И АТОМНОЕ ЯДРО

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А Выберите один верный ответ

1. Одним из главных достоинств планетарной модели атома, сформулированной Э. Резерфордом, было то, что она

- 1) объясняла спектральные закономерности
- 2) имела четкое экспериментальное обоснование
- 3) объясняла причины радиоактивного распада
- 4) объясняла закономерности периодической системы элементов

2. Какие из приведенных ниже утверждений соответствуют квантовым постулатам Бора?

А. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.

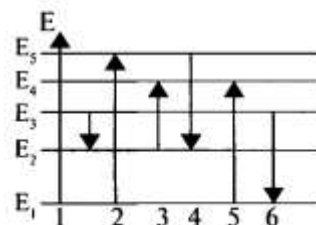
Б. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний, при этом атом не излучает энергию.

В. При переходе из одного стационарного состояния в другое атом излучает или поглощает квант электромагнитного излучения.

- 1) только А
- 2) А и Б
- 3) А и В
- 4) Б и В

3. На рисунке представлена диаграмма энергетических уровней атома. Излучение фотона наибольшей длины волны происходит при переходе

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 6



4. Ядро атома аргона ${}^{40}_{18}\text{Ar}$ содержит

- 1) 18 протонов и 40 нейтронов
- 2) 18 протонов и 22 нейтрона
- 3) 40 протонов и 22 нейтрона
- 4) 40 протонов и 18 нейтронов

5. Радиоактивный изотоп урана ${}^{238}_{92}\text{U}$ после одного α -распада и двух β -распадов превращается в изотоп

- 1) протактиния ${}^{232}_{91}\text{Pa}$
- 2) тория ${}^{232}_{90}\text{Th}$
- 3) урана ${}^{234}_{92}\text{U}$
- 4) радия ${}^{229}_{88}\text{Ra}$

6. Радиоактивный изотоп имеет период полураспада 10 минут. Сколько ядер из 1000 ядер этого изотопа испытывает радиоактивный распад за 20 минут?

- 1) 250
- 2) 500
- 3) 750
- 4) 1000

7. Регулирование скорости деления ядер тяжелых атомов в ядерных реакторах электростанций осуществляется

- 1) за счет поглощения нейтронов при опускании стержней с поглотителем
- 2) за счет увеличения теплоотвода при увеличении скорости теплоносителя
- 3) за счет увеличения отпуска электроэнергии потребителям
- 4) за счет уменьшения массы ядерного топлива в активной зоне

8. Установите соответствия ядерных реакций из левого столбца таблицы с недостающими обозначениями в правом столбце.

Реакция	Образовавшаяся частица
А. ${}^{41}_{19}\text{K} + {}^4_2\text{He} \rightarrow {}^{44}_{20}\text{Ca} + ?$	1) протон
Б. ${}^{55}_{25}\text{Mn} + {}^1_1\text{H} \rightarrow {}^{55}_{26}\text{Fe} + ?$	2) нейтрон
В. ${}^2_1\text{H} + \gamma \rightarrow {}^1_0\text{n} + ?$	3) α -частица
Г. ${}^7_3\text{Li} + {}^1_1\text{H} \rightarrow {}^4_2\text{He} + ?$	

		<p><i>Решите задачи.</i></p> <p>9. Электрон переходит со стационарной орбиты с энергией $-8,2$ эВ на орбиту с энергией $-4,7$ эВ. Определить длину волны поглощаемого при этом фотона.</p> <p>10. Вычислить энергетический выход ядерной реакции ${}^6_3\text{Li} + {}^1_1\text{H} \rightarrow {}^4_2\text{He} + {}^3_2\text{He}$. Ответ представить в МэВ с точностью до целых.</p>
<p>Информатика Учитель: Осьшный Павел Петрович эл. почта: shkolalao@gmail.com</p>	<p>15.04.</p>	<p>Выполненные задания высылайте на электронную почту shkolalao@gmail.com</p> <p>Повторите §4.1-4.2. Выполните тест.</p> <p>Вопрос №1</p> <p>Где наиболее очевидна связь с территорией при размещении информации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> на определённом сервере <input type="radio"/> на любом сервере <input type="radio"/> затрудняюсь ответить <p>Вопрос №2</p> <p>Что такое смайлики?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> комбинация текстовых символов <input type="radio"/> комбинация чисел <input type="radio"/> затрудняюсь ответить <p>Вопрос №3</p> <p>Как по-другому называются нормативные акты, регулирующие частные аспекты функционирования сети?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> незаконные <input type="radio"/> подзаконные <input type="radio"/> законные <p>Вопрос №4</p> <p>В чём достоинство Интернета?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> расширяет среду общения до размеров земного шара <input type="radio"/> можно общаться только в отведённых зонах <input type="radio"/> расширяет среду общения до размеров вселенной <p>Вопрос №5</p> <p>На что похожи правила сетевого этикета?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> похожи на правила в метро <input type="radio"/> похожи на правила в игре <input type="radio"/> похожи на правила поведения в реальной жизни

Вопрос № 6

Что принято вписывать в поле темы, отвечая на чьё-либо письмо?

- Re: Исходная_тема
- Re: Любимая_тема
- Re: Научная_тема

Вопрос №7

Что означает фраза, написанная БОЛЬШИМИ БУКВАМИ?

- автор смеётся
- автор громко кричит
- затрудняюсь ответить

Вопрос №8

Присутствует ли регулирование правовых отношений в Интернете на международном (межгосударственном) уровне?

- присутствует
- практически отсутствует
- полностью исключено

Вопрос №9

С чем возникло понятие «сетевой этикет»?

- с появлением социальных сетей
- с появлением электронной почты
- с появлением различных браузеров

Вопрос №10

Что такое спам?

- обязательная реклама
- навязчивая реклама
- затрудняюсь ответить

Вопрос №11

Где становится доступным для лиц любой материал, размещённый в Интернете?

- в определённой точке земного шара
- только в столице
- в любой точке земного шара

Вопрос №12

В чём заключается основная проблема Интернета?

- Интернет не имеет территориальных границ своего распространения
- Интернет имеет территориальные границы своего распространения
- У Интернета нет проблем